

Богомолова Татьяна Владимировна

Государственное казенное учреждение города Москвы

Центр содействия семейному воспитанию "Центральный"

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ
ТЕМА: «ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ»

Образовательная область: «Познавательное развитие» с интеграцией содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (лепка).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Тип занятия: комплексное.

Форма работы: занятие-игра.

Форма занятия: подгрупповое.

Методы и приёмы:

Наглядный: рассматривание картин.

Приёмы: показ картин, показ способа действия.

Словесный: объяснение; рассказ воспитателя, чтение художественной литературы.

Приёмы: вопросы, пояснения, объяснения.

Игровой: воображаемая ситуация в развёрнутом виде, роль.

Приёмы: внезапное появление объекта, выполнение игровых действий, инсценировки, загадка, создание игровой ситуации, имитация голоса и движений птиц.

Практический: моделирование, продуктивная деятельность.

Педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, исследовательской деятельности.

Цель. Способствовать развитию познавательной активности у детей, углублению и обобщению знаний о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их, отмечать характерные признаки.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (петуха, курицу) и их детенышей и называть их.
- Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
- Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.
- Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями.
- Формировать познавательную активность.

Развивающие:

- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы, продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.
- Развивать наглядно-образное мышление.

- Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к домашним птицам, поощрять инициативные проявления детей.
- Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).

Предварительная работа:

Чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание сюжетных игрушек - курица, цыплята, петушок, рассказы воспитателя и рассматривание картин с изображением домашних птиц, слушание песен «Петушок», «Вышла курочка гулять», изготовление демонстрационного материала - картинок с изображением петуха, курицы; силуэтов цыплят, солнышка, реки.

Словарная работа: петушок, курочка, цыплята, клюёт.

Оборудование: мольберт; картинки с изображением петуха, курицы; силуэты цыплят, солнышка, реки; аудиозапись со звучанием голоса петуха, курицы, цыплят; прищепки; пластилин; аудиозапись песни «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной; корзина с яйцами, ложки, таз с водой.



Содержание организованной образовательной деятельности.

Ход занятия.

Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель.

Какое сегодня замечательное утро.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться –

Доброе утро!

У нас сегодня гости, давайте улыбнемся гостям, поздороваемся. Давайте улыбнемся друг другу.

1. Основная часть.

1. Дидактическое упражнение «Отгадай загадку».

Воспитатель. Дети отгадайте загадку.

Кто громко поет, Деткам спать не дает. Кто это?

Дети. Ответы детей.

(Воспитатель выставляет картинку с изображением петуха на лужайке - фон тёмный).

Воспитатель. Петушок. Посмотрите, какой петушок. Ребята, а как петушок песенку поет?

Дети. Ответы детей.

2. Дидактическая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок».

Воспитатель. Давайте послушаем, как петушок песенку поёт.

Слышен крик петуха (аудиозапись голоса петуха).

Воспитатель. Ребята, а мы про петушка потешку знаем. Давайте вместе расскажем.

(Воспитатель рассказывает потешку, дети доступными речевыми средствами договаривают слова и фразы потешки).



Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?
- Как поет петушок?

Дети. Ответы детей.

3. Дидактическая игра «Лучики для солнышка».

Воспитатель. Ребята, давайте рассмотрим картинку. Посмотрите на лужайке темно или светло? Как темно. Кого же забыл разбудить петушок? Кого он будит по утрам?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Поможем петушку разбудить солнышко?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Пусть солнышко проснется, мы для этого прикрепим лучики нашему солнышку. И у нас на лужайке станет светло.

(Воспитатель выставляет картинку с изображением петуха – светлый фон).

4. Дидактическая игра «Кого зовет петушок?».

Воспитатель. Красивая картинка, солнечная. Кого же еще петушок зовет на лужайку?

Кто же это далеко
Говорит нам ко-ко-ко.
Это курочка-пеструшка
Травку щиплет на опушке.

(На мольберте рядом с петухом появляется картинка с курицей).

Воспитатель. Кто это? Петушок курочку зовет. Как кудахчет курочка?

Дети. Ответы детей.

Слышен крик курицы (аудиозапись голоса курицы).

Воспитатель. Ребята, а кого курочка зовёт? Курочка зовет своих деток-цыпляток. Цыпляток зовёт курочка.

Слышен крик цыплят (аудиозапись голоса цыплят).

(На картинке рядом с курицей выставляются цыплята).

Воспитатель. Кто это?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Цыплятки прибежали к маме-курочке. Много, много у мамы-курочки цыплят. Ой, ребята, а кто это там пищит, маму курочку зовет? Как пищат цыплята?

Дети. Ответы детей.

5. Пальчиковая игра «Покормим цыплят».

Посмотрите на цыплят,

Все цыплята есть хотят!

Будем зерна рассыпать

И цыпляток угощать.

Цып, цып, цып, цыплята!

Все цыплята тут как тут,

Дружно зернышки клюют.

(Дети держат перед собой левую руку ладошкой вверх и тремя пальчиками правой «сыплют» на ладошку «зернышки»).

Воспитатель. А как цыплята клюют зёрнышки? Клю-клю-клю.

(Постукивают по ладошке указательным пальцем – «цыпленок клюет зернышки»).



Воспитатель. Ребята, мама-курочка хочет с цыплятами поиграть.

Поиграем?

Дети. Ответы детей.

6. Физкультминутка. Игра «Курочка и цыплята».

Воспитатель. Я курочка-хохлатка, а вы мои цыплятки. Я приглашаю вас погулять, свежей травки пощипать.

Курица (воспитатель).

Вышла курочка гулять, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. *(воспитатель - «курочка» грозит «цыплятам» пальцем)*

Не ходите далеко,

Лапками гребите, *(ногой «ищут» зёрнышки)*

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка *(стучат пальчиком по полу «клюют» зёрнышки)*

Выпили водицы, *(имитируют, как пьют воду)*

Полное корытце.

На скамейке у дорожки,

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет *(убегают от кошки, садятся на стулья).*

7. Лепка «Построим мостик»

(На картинке с курицей появляется речка).

Курочка-рябушечка пошла на речку.



Курочка-рябушечка, куда ты пошла? На речку.

Курочка-рябушечка, зачем ты пошла? За водичкой.

Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка? Цыпляток поить.

Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?

Пи-пи-пи-пи-пи-пи.

Пошла курочка на речку, а вернуться не может. Давайте мы поможем курочке и построим мостик. Раскатаем брёвнышки и построим мостик. Поможем курочке?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель с детьми раскатывают между ладонями пластилин – брёвнышки, строят мост через реку.

Мы построили мосток

Скок - поскок, скок – поскок,

Мама-курочка пойдёт

И цыпляток всех найдёт.

Воспитатель. Молодцы ребята, хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.

8. Дидактическая игра «Достань яички из воды».

Была у курочки целая корзина с яйцами. Но пока она через речку переходила, рассыпала корзинку с яйцами, и все яички упали в реку. Поможем яички достать из воды?

Дети. Ответы детей.

Перед детьми тазик с водой и в нём рассыпаны «яйца», дети ложками достают «яички» и складывают в корзинку под звуки музыки «лесная река».

В это время поёт петушок (аудиозапись голоса петуха).



II. Заключительная часть.

Воспитатель. Давайте прощаться с петушком. До свидания, петушок!

Подведение итогов.

Воспитатель. Ребята кого мы с вами сегодня видели?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Как петушок кричит?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Еще кого встретили?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Как курочка зовет своих цыплят?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Как пищат цыплята?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Как цыплята зернышки клюют?

Дети. Стучат пальчиком по ладошке, «клюют» зёрнышки.

Воспитатель. Как мы помогли курочке? Что мы построили?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, мы с вами хорошо сегодня играли.



Список используемой литературы.

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - 5-е изд. (инновационное), исправленное и доп., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
2. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. — 3-е изд., исправленное — М., 2009.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М., 2012.
4. Воспитание и обучение детей раннего возраста. /Под ред. Г.М. Ляминой. — М., 1981.
5. Игра и развитие ребенка / Психология и педагогика игры дошкольника. /Под ред. А. В. Запорожца и А. П. Усовой. — М., 1966.
6. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания. /Под ред. Л.А. Венгера—М., 1986.

