

*Левченко Галина Валерьевна*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Москвы "Детская школа искусств "Центр"*

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ "ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ**  
**ТВОРЧЕСТВО " (1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

**Тема урока:** "Кукла – смотрю, импровизирую, делаю".

**Цель урока:** познакомить с различными видами кукол, материалами и способами изготовления кукол.

**Задачи урока:** обучить начальным приемам работы при изготовлении плоскостной куклы из бумаги; сформировать мотивацию для занятий художественно-прикладным искусством.

**Форма обучения:** групповая с индивидуальным подходом.

**Методы обучения:** объяснение, показ, практическая деятельность.

**Пособия и оборудование:** для педагога: проектор, экран, компьютер, презентация, наглядные пособия; для детей: заготовки из бумаги, подставки для заготовок, ножницы, клей.

**Ход урока:**

**1. Организационная часть -2 мин.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с удивительным и прекрасным миром кукол. Вы узнаете о том, какие куклы бывают, из чего их делают.

**2. Теоретическая часть** - 5 мин. Знакомство с различными видами кукол, материалами и способами изготовления кукол. Погружение в мир кукольных фантазий.

*Педагог:* А вы знаете, что куклами не всегда играли?

В древние времена кукла выполняла разные роли: участвовала в обрядовых действиях, отгоняла от дома злых духов, служила помощником скоморохам-балаганщикам и, конечно, была доброй игрушкой для детей.

Делали кукол из различных материалов: лепили из глины, вырезали из дерева и слоновой кости, крутили из тряпок, соломы.

А вы в своей жизни сталкивались с куклой, где? В куклы играли? А еще? На новый год, кого ставите под елку? (Снегурочку, Деда Мороза) А они куклы? Вы украшаете ими комнату. Таких кукол мы называем декоративные или интерьерные. Маленьких куколок можно повесить на елку в качестве елочных украшений. А можно в качестве новогоднего сувенира подарить куклу, сделанную своими руками.

В нашей арт-студии на занятиях ребята делают вот таких кукол. (Демонстрация работ учащихся коллектива).

Куклы изготовлены из массы для лепки. Это различные пластики. Некоторые из них застывают на воздухе, а другие приходится запекать в духовке. Каждой кукле мы рисуем свое лицо, придумываем прическу и делаем парик. Кроме того, у каждой куклы свой костюм. В результате получается кукла определенной профессии, возраста, со своим особым характером.

Посмотрите, какие они. Здесь и повар, артист, танцор.

Одежду мы шьем из тканей, украшаем кружевом, бисером.

А бывает одежда из бумаги. Простая бумага, а какая красота!

(Демонстрация кукол в одежде из бумаги)

Чтобы создать такую куклу нужно много работать. Нужно придумать ее образ! Для изготовления такой объемной куклы необходимо несколько занятий.

### **3. Практическая часть - 30 мин.**

*Педагог:* Образ будущей куклы может быть объемный и плоскостной, в нем продумывается и цвет и движение.

Я предлагаю вам сделать образ ангела.

Как вы представляете себе ангела?

*Дети:* с крыльями, девушка.

(демонстрация слайда ангела)

*Педагог:* Правильно, так и сделаем!

Перед вами на столе приготовлены материалы. Придвиньте к себе их и рассмотрите. Что вы видите?

*Дети:* Бумага, заготовки, клей, ножницы.

*Педагог:* Вы сегодня будете не просто клеить. Вы сегодня будете творцами. Мы попробуем с вами создать свой неповторимый образ ангела. Одеть его по-своему (перечисляю варианты), украсить, придумать прическу. А я вам буду помогать.

Возьмите тонированный лист бумаги и красный, это будет фон. Именно на нем мы расположим своего ангела. Придумайте, что он будет делать: стоять, лететь. Как будут расположены его ручки, крылышки, платье.

Расположите все детали на красном листе бумаги. Запомните и только после этого начинайте работать с клеем.

(Педагог подходит к каждому учащемуся, поправляет ошибки, напоминает о правилах работы с клеем, ножницами, следит за осанкой)

Скажите, ребята, вам этот лист ничего не напоминает? Правильно, открытка.

### **4. Подведение итогов и завершение занятия - 3 мин.**

*Педагог:* Ребята, о каких куклах вы сегодня узнали? Из каких материалов можно делать кукол? Вам понравилось их делать? Я приглашаю вас к себе на занятия, в наш центр творчества.

Посмотрите, как у вас красиво получилось! Попробуем их все объединить!

(Расположение работ на демонстрационном столе).

У нас получилась настоящая выставка! А если их подписать и поместить на стенд, да в фойе школы! Берите свои маленькие шедевры. А еще каждому из вас я хочу вручить маленькие сувениры в благодарность за наше занятие.

Всем спасибо. Занятие окончено.

