

**IX Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
**февраль - апрель 2017 г.**

*Трушина Ирина Юрьевна*

*Кравцова Анна Александровна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1381"*

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК « СИММЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

**Тема «Симметрия вокруг нас»** является заключительной при изучении темы «Четырёхугольники». Данная тема очень важна для развития творческого мышления и познавательного интереса у учащихся. В процессе её изучения они понимают, что математика тесно взаимосвязана с другими предметами, изучаемыми в школе, с различными областями жизнедеятельности человека и при помощи учителя проявляют высокую творческую активность. Поэтому одним из важных критериев при выборе содержания учебного материала является наличие эстетических элементов, связи точных математических знаний с такими видами искусства, как живопись, музыка, поэзия, скульптура.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, в парах.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал, экран.

**Учебники:** Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.-19-е изд. –М.: Просвещение, 2009.- 384 с.

Английский язык. V - VIII класс: учеб. для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением англ.яз./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 303 с.



Здоровьесберегающая технология на уроке заключалась в использовании ИКТ, смене видов деятельности, равномерной нагрузкой на всех учащихся, также тем, что при подготовке к уроку были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Тип урока** — урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели урока:**

- Создание условий для повторения и закрепления учащимися свойств осевой симметрии
- Использование лексики и речевых оборотов по теме «Симметрия»;
- Воспитание потребности постоянного совершенствования уровня владения иностранным языком;
- Воспитание интереса к культурным ценностям стран изучаемого языка, её истории и социокультуре;
- Развитие умений излагать результаты коллективной и индивидуальной познавательной деятельности;

**Задачи:**

- актуализировать знания учащихся о симметрии;
- мотивировать интерес к симметрии как к жизненному явлению;
- развивать умение решать задачи на основе свойств симметрии;
- развивать коммуникативные способности, как на русском, так и на английском языке
- развивать логическое мышление;
- научить применять свойства осевой симметрии на практике;
- прививать культуру совместного умственного труда, уважительного отношения друг к другу.



## Соответствие принципам деятельностного подхода на уроке

<b>Принципы</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>Деятельность</b>	1.Работа с чертежными инструментами. 2.Работа с моделями( флаги и символы)
<b>Непрерывность</b>	1.Воспроизведение ЗУН 2.Новый способ действий 3.Алгоритмы 4.Тренировка по алгоритму 5.Планы на будущее 6..Применение полученных знаний в решении задач
<b>Целостное представление о мире</b>	1.Связь с английским языком и жизнью 2.Взаимосвязь отдельных курсов математики
<b>Минимум</b>	1.Самостоятельная работа 1-3 задания по минимуму, 1-5 по максимуму; 2.Моделирование на доске по максимуму, в тетради – по минимуму
<b>Психологическая комфортность</b>	1.Фильм 2.Презентации 3.Шутка 4.Работа в паре 5.Работа с зеркалом и моделями 6. Самооценка
<b>Вариативность</b>	1.Изменение форм работы (индивидуальная, в парах, устная, письменная, практическая 2.Задания на выбор в самостоятельной и домашней работе
<b>Творчество</b>	1.Новый способ определения центральной симметрии 2.Домашнее задание 3.Решение самостоятельно составленной и решенной геометрической задачи способом



## План урока:

1. Приветствие / Введение
2. Повторение лексического материала по английскому языку
3. Повторение теоретического материала по геометрии
4. Примеры симметричных фигур с различным количеством осей симметрии
  - на русском языке (лампочка, звезда, кубок, геометрические тела)
  - на английском языке (символы стран Великобритании: цветы, флаги)
5. Практика разговорной речи (монологические высказывания о Великобритании)
6. Домашнее задание - Творческая работа по теме: Удивительный мир симметрии на примере знаковых объектов Великобритании и России
7. Решение задач на построение
8. Обобщение изученного материала в форме устного теста с самопроверкой
9. Обобщение изученного материала в форме письменного теста с взаимопроверкой
10. Презентация проектно-исследовательской деятельности учащихся «Витрувианский человек»
11. Просмотр учебного видеоролика «Почему животные симметричны»
12. Рефлексия
13. Подведение итогов урока

