

IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.

Сабанина Олега Игоревича

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 384 имени Д.К. Корнеева"*

ТЕМА РАБОТЫ: «САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Тема урока: «Детские подвижные игры, как основа спортивных достижений».

Задачи урока:

Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости) и применение спортивных умений и навыков во время соревновательного процесса.

Стремление к здоровому образу жизни.

Воспитание нравственных качеств: взаимовыручки и взаимоподдержки в команде.

Тип урока:

Урок-игра нетрадиционной формы, направленный на закрепление ранее изученного материала. Урок был приближен к международным соревнованиям «Первых Всемирных Юношеских Игр».

Для достижения целей и задач урока было применено следующее оборудование:

Наглядный материал (спортивные плакаты, олимпийская символика, «олимпийский» огонь, эмблемы учащихся).

Спортивный инвентарь (стойки для разметок, эстафетные палочки, баскетбольные мячи, набивной мяч и т.д.).

Музыкальное сопровождение.

Мотивация учащихся (грамоты, вымпелы, медали).

В соответствии с типом урока можно выделить следующие этапы:

Этап организации начала урока.

Этапы основной части урока:

Соревнование среди девочек – Челночный бег.

Соревнование среди мальчиков – Метание набивного мяча.

Соревнование среди команд – Комбинированная эстафета.

Подведение итогов урока, награждение победителей.

Я считаю, что содержание урока соответствовало поставленным задачам. Урок был построен в виде малых Олимпийских игр, где учащиеся могли продемонстрировать такие физические качества, как: быстроту, силу, ловкость, а также стремление к победе и командный спортивный дух.

Широкое применение исторического материала о спорте способствовало развитию интереса к уроку. В процессе урока были реализованы следующие принципы обучения:

Научность.

Связь с жизнью.

Принцип доступности.



Принцип наглядности.

Плотность урока была высока за счёт правильного построения урока, организованности, чёткого выполнения заданий учащимися и наличия необходимого инвентаря.

Перед каждым этапом урока проговаривались учебные задачи.

Для достижения целей и задач урока я применял индивидуальные и групповые формы работы.

Контроль за деятельностью учащихся проходил с помощью технических средств.

Все этапы урока, которые были направлены на достижения целей и задач, были выполнены.

Итог урока проходил в виде объявления результатов, выявление победителей и награждения.

