

**IX Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2017 г.**

Приходько Наталья Николаевна

Ситникова Наталья Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 115»

муниципального образования г.Братск

«МОЙ ГОРОД БРАТСК»

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

№ П/п	Структурные компоненты проекта	
1	Тема проекта	«Мой город Братск»
2	Авторы проекта	Приходько Наталья Николаевна, Ситникова Наталья Николаевна, воспитатели «ДСКВ №115»
3	Вид проекта	Творческо-практико-информационный
4	Сроки реализации	Краткосрочный 1.5 месяца «октябрь 2015 ноябрь 2015»
5	Участники проекта	Дети подготовительной группы Воспитатели подготовительной группы Приходько Н.Н., Ситникова Н.Н. Родители/законные представители воспитанников
6	Обоснование	
6.1	Проблема :	Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? В процессе опроса воспитанников группы выяснилась недостаточная информированность детей о родном городе.
6.2	Актуальность проблемы	<p>Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.</p> <p>Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.</p> <p>Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.</p> <p>Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление</p>



		ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.
6.3	Цели проекта :	Создание условий для формирования у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.
6.4	Задачи проекта :	<p>Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории зарождения города. 2. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. 3. Углубить знаний детей о предприятиях нашего города. 4. Познакомить детей с почетными гражданами города. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать бережное и созидательное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе). <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к родному городу. 2. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
6.5	Методы реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии по улицам города Братска 2. Беседы 3. Чтение художественной литературы 4. Экскурсия в выставочный зал 5. Иллюстрации 6. Занятия
6.6	Принципы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичность 2. Последовательность 3. Интеграция 4. Наглядность 5. Повторяемость 6. Преимущество взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи 7. Наглядность 8. Гуманизация



6.7	<p>Краткое содержание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей, деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации)</p>	<p>1 этап – Организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и подбор методического материала по теме проекта; • Составление плана проекта, последовательности занятий, сценариев развлечений; • Сбор информационного, наглядного материала по теме проекта; • Подбор дидактических игр по теме проекта. <p>2 этап – выполнение проекта.</p> <p>Для осуществления проекта планировалось проведение следующих мероприятий:</p> <p>Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».</p> <p>Просмотр слайдов и видеоматериалов.</p> <p>Беседа «Предприятия города».</p> <p>Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».</p> <p>Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».</p> <p>Экскурсия в выставочный зал, экскурсия на троллейбусе по улицам г. Братска.</p> <p>Цикл занятий («История возникновения родного города», «Памятные места г. Братска Прослушивание и заучивание стихотворений о Братске, Музыкальное развлечение «Мой любимый город».</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность (изобразительная деятельность «Мой город», «Достопримечательности города»; конструирование «Наш город», «Наш любимый детский сад»).</p> <p>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые: «Больница», «Магазин», «Экскурсия по городу»; дидактические игры: «Расскажи про свой город», «Собери герб и расскажи о нем», «Предприятия города», «Достопримечательности города»).</p>
-----	--	---



		<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполнялись все пункты плана.</p> <p>3 этап — презентация проекта Для воспитанников: Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями воспитанников «Мы строим город Братск». Для педагогов: Презентация проекта</p>
7	Ожидаемый результат	<p>С воспитанниками: Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города; знать символику города, его достопримечательности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.</p> <p>С родителями: Сформировано положительное отношение к участию в совместных мероприятиях в ДОУ</p> <p>С педагогами: Повышение уровня профессиональной компетенции в работе над проектом</p>
8	Продукты / результаты проекта	<p>Создание уголка родного города, открытки к дню рождения г. Братска, макеты г. Братска, рисунки «Мой любимый город», создание альбома «Почётные жители г. Братска», «Предприятия г. Братска», консультации для родителей.</p>

