

Салтыкова Ольга Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Аленький цветочек»

Город Невельск, Сахалинская область

ЗАНЯТИЕ ФЭМП ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

- Сравнение смежных чисел «четыре и пять», учить считать в пределах пяти, отвечать на вопрос «сколько?»;
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение составлять целостное изображение предметов готовой формы: дом, снеговик, елочка, машина, зайчик.
- Упражнять в равенстве двух предметов по величине (длине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий; длиннее – короче.*
- Развивать воображение, наблюдательность.

Занятие проводится в музыкальном зале. Обстановка лесной полянки. У зайчика огород – 2 обруча в одном 5 морковок в другом 4 капусты, рядом полная корзина овощей (морковь и капуста).

«Волшебное дерево» на нем 5 груш и 5 яблок. Под деревом лежат яблоки, груши, сливы, персики.

Магнитная доска на ней геометрические фигуры и панно с изображением предметов собранных из геометрических фигур (домик, снеговик, зайчик, елочка, машина).



Магнитофон – запись голосов птиц и веселая музыка, под которую бежит колобок от одного зверя к другому.

Ребята! Сегодня к нам в детский сад пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы умеем играть, считать и путешествовать. Давайте с гостями поздороваемся. А сейчас мы с вами отправимся путешествовать по сказке «Колобок» с главным героем этой сказки Колобком (одеваю на голову ребенка шапочку колобка).

- Ну-ка, Колобок, спой нам свою веселую песенку. (Ребенок поет).

Я румяный Колобок,

У меня пузатый бок.

Всем рассказывать я рад,

Что я вкусный говорят!

- Вот какой у нас веселый Колобок. Колобок поведет нас по лесным дорожкам. А по какой же дорожке нам идти. Ребята дорожки одинаковые? А какие они? Правильно, есть дорожка зеленая, есть синяя, есть длинная и короткая.

- Сейчас, мы точно должны определить, какая дорожка длинная, какая короткая. Тогда Колобок нам скажет, по какой дорожке пойдём в лес. Для этого надо одну дорожку приложить к другой. Когда сравнивают длину с левого края дорожки подравнять. Вот посмотрите как. Теперь сразу видно, какая дорожка длинная, а какая короткая (провожу указкой по короткой дорожке, останавливаюсь).

- Вот видите, синяя дорожка уже кончилась, а зеленая еще продолжается. Значит, ребята, какая дорожка длинная? Какая короткая? Какого цвета длинная дорожка? Какого цвета короткая дорожка?

- Колобок мне сказал, что мы должны пройти сначала по синей короткой дорожке, а потом по зелёной дорожке. Дети друг за другом за Колобком идут по дорожке.



- А кто это встречает нас у домика? Поздороваемся с зайчиком. Ну-ка, расскажи нам зайчик про себя.

Зайчик в шапочке поёт:

Я хотя и зайчик, волка не боюсь.

Все об этом знают, я не зря хвалюсь.

Я зайчик, зайчик, зайчик, скачу, скачу, скачу.

Я самый храбрый зайчик скачу куда хочу.

- Какой богатый урожай вырастил зайчик на своем огороде. Что вырастил зайчик? (Ответ детей: морковку, капусту).

- Как можно это назвать, одним словом? – Это овощи!

- Вон уже полная корзина, устал наверно зайчик, мы тебе поможем, только ты не ешь нашего колобка! Маша соберет морковку. Миша соберет капусту.

- Давайте посчитаем, сколько морковок собрала Маша? Считать надо правой рукой, слева на право. (1 морковка, две, три, четыре, пять – всего пять морковок). А теперь посчитаем, сколько капусты собрал Миша. Каждую капусту кладем точно под каждую морковку. (Считаем одна капуста, две, три, четыре капусты).

- Дети, чего больше? (Морковок больше, чем капусты, их 5). Чего меньше? (Капусты меньше, чем морковок, их 4). Какое число больше? (Число 5 больше числа 4).

- Мы помогли зайчику убрать урожай, посчитали его, конечно, он не будет есть нашего Колобка. Пойдем зайчик с нами путешествовать.

- Ну, Колобок катись дальше. А навстречу Колобку Волк. (Одеваю на голову ребенка шапочку волка).

Брожу я всё время голодный и злой.

А чем поживится, какую едой.

Хоть зайца косоного, хоть уточку мне.

Обед был бы славный сегодня вполне.



- Ребята, что это лежит под деревом?

Дети: Яблоки, груши, сливы, персики!

- Как можно назвать одним словом – это фрукты.

- Столько фруктов, а волк все равно голодный и злой. Почему ребята? (Он не любит фрукты).

- А вы ребята любите фрукты? Давайте соберем фрукты в корзинки (дети собирают).

- Сколько фруктов вы собрали? Много. Дети, посмотрите на дереве еще остались яблоки и груши. Да это дерево «Волшебное», а почему? (Ответы детей).

- А разве бывает, чтобы на одном дереве росли и яблоки и груши? Нет, ребята, на самом деле яблоки растут на яблоне, а груши на грушевом дереве. Посчитаем, сколько яблок и сколько груш висит на дереве. Считаем: одно яблоко, два, три, четыре, пять. Всего 5 яблок. Считаем груши: одна груша, две, три, четыре, пять. Всего 5 груши. Предлагаю посчитать 2-3 детям.

- Пять яблок и пять груш, что про них можно сказать?

- Их поровну.

- По пять.

- Одинаково.

- Яблок столько же, сколько груш.

- Молодцы. Раз наш волк не любит фрукты, а колобка мы не хотим, чтобы он съел. Мы возьмем его с собой в группу и угостим. Веди нас Колобок дальше.

- Кто это? Это медведь. Расскажи нам про себя.

Я лесной хозяин тут

Знаю всех зверей вокруг.

И никто чужой сюда

Не проникнет никогда.



Мы не пройдем в твой густой лес. Мы поиграем у тебя здесь на полянке и тебя приглашаем с нами поиграть.

Физ. минутка:

Шарик Жучку взял за ручку
Стали польку танцевать
А Барбосик – черный носик
Стал на дудочке играть
Ду-ду-ду, гав-гав-гав (4 раза).
Даже кошки хохотал
Как собачки танцевали
Все стояли у дверей
И забыли про мышей.
Хи-хи-хи, ха-ха-ха (4 раза).

А тут и хитрая Лисичка нас услышала. Покажись, какая ты красивая.
Лисица поет:

Ах, какая я Лиса
Всему свету я краса
Справлюсь хитростью всегда
Лезет в рот сама еда.

- А что у тебя в корзинке?

- Загадки.

- Да, ребята, чтобы их отгадать, надо знать геометрические фигуры (на магнитной доске круг, овал, квадрат, треугольник). Показываю, дети называют. У каждого в конвертике разные геометрические фигурки. Вот что из них можно сделать.

Вешаю панно, с изображением елочек, домиков, снеговика, зайчика, машины.

Дети на столе составляют картинки.

- Мы с Лисичкой посмотрим, как вы отгадали ее загадки.



Хвалим каждого ребенка. Молодцы ребята получилась красивая новогодняя картинка.

- Ты, Лисичка, не ешь нашего Колобка, мы приглашаем тебя и всех зверей на нашу Новогоднюю елку. Спасибо.

Загадки:

1. Ни чего сама не шьет, а в иголках – круглый год. (Ёлка)
2. Он из снега одного, из морковки нос его. Чуть тепло – заплачет вмиг и растает... (Снеговика)
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Мчится что есть духу, хвост короче уха. (Заяц)

