

*Мырина Лариса Владимировна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребенка – детский сад №57»*

*Город Северск, Томская область*

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ НА ПРИМЕРЕ МБДОУ  
«ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 57»

**Общие сведения об учреждении.** Дошкольное образовательное учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании 1984 года постройки, общая полезная площадь 2573,1 м<sup>2</sup>. Здание детского сада рассчитано на 13 групп. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

ДОУ оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. Территория ДОУ озеленена насаждениями, оснащена крытыми верандами, прогулочными площадками, имеет спортивную площадку, оборудование для летних игр, экологическую тропинку, огород, цветник. Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам, требованиям безопасности. Учреждение функционирует в режиме 12-часового пребывания с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

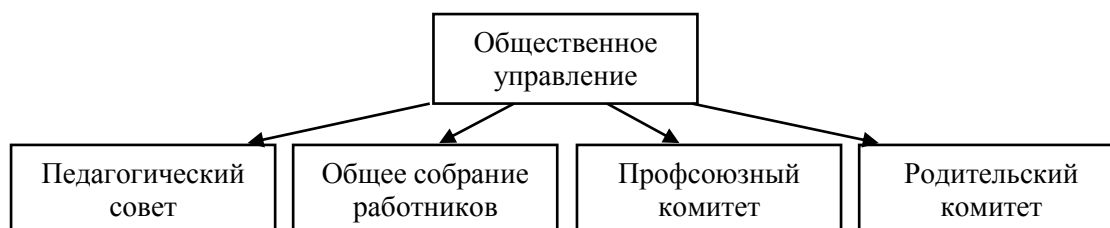
Учреждение входит в состав образовательного округа № 2 на территории ЗАТО Северск, центром которого определена общественно-активная школа – МБОУ «СОШ № 90». Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт [rosinka@tomsk-7.ru](mailto:rosinka@tomsk-7.ru), на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ. В



своей деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» руководствуется федеральными законами и иными правовыми актами.

**Контингент воспитанников.** Наполняемость групп детьми соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Комплектование осуществляется на основании порядка комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предельная наполняемость, режим функционирования групп в Учреждении определяется Учредителем и закрепляется в муниципальном задании.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управляющая система состоит из двух структур – общественного и административного управления.



**Схема 1.** Общественное управление МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

На уровне административного управления руководство подразделениями осуществляют: заместители заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех учреждениях и организациях.

**Организация образовательного процесса.** В Учреждении реализуется основная образовательная программа, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина и др.;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б.Филичевой;
- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева;
- «Наш дом – природа». Н.А. Рыжова.

Основная образовательная программа разработана Учреждением в соответствии с ФГОС ДО, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего. Содержание программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Дополнительные образовательные и иные услуги.** Основная задача дополнительных образовательных услуг – удовлетворение запросов родителей.

В ДОУ реализуются программы на безвозмездной основе: «Изонить» для детей 4-7 лет, «Волшебные краски» для детей 5-7 лет, «Улыбка» для детей 4-6 лет, «Скворушка» для родителей с детьми с 2-4 лет, «Игралочка» для детей 3-6 лет. Программы работы кружков рассчитаны на 8 месяцев (с октября по май).

Организация и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг проводится по всем образовательным областям:

- Художественно-эстетическое развитие – театральная студия «Звездочки» для детей 5-7 лет;
- Социально-коммуникативное развитие – кружок по обучению грамоте «Буквенная мозаика» для детей 5-7 лет;

- Речевое развитие - кружок «Речевичок» для детей 4-5 лет;
- Познавательное развитие – кружок «АБВГДейка» для детей 5-7 лет;
- Физическое развитие – кружок «Оздоровительное плавание» для детей 4-7 лет; «Поиграй-ка» для детей 2-3 лет; «Мастер-класс» для детей 5-7 лет.

Педагоги дополнительного образования проводят активную работу по популяризации дополнительных образовательных услуг, строят свои занятия с учетом потребностей и интересов детей.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли КПК по ФГОС ДО. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно–образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. И все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Инновационная и экспериментальная деятельность Учреждения.** Согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 № 132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области» МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» был включен в перечень базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО. Департаментом общего образования был предложен примерный перечень



моделей введения ФГОС. Педагогический коллектив, как базовая площадка, определил для дальнейшей деятельности по внедрению ФГОС «Модель взаимодействия специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач» (далее – Модель). В детском саду была создана творческая группа и разработан план-график мероприятий по внедрению ФГОС ДО, включающий в себя организационное, нормативно-правовое, информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО. Модель понимается нами как система построения образовательного процесса, основой которого является сотрудничество.

Реализация модели осуществляется через все виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной, чтение художественной литературы), что отражено в модели символами.

Для решения образовательных задач в Модели по каждому направлению специалистами используются:

- формы взаимодействия (педагогические проекты, кружки различной направленности, ПМПк, индивидуальное консультирование, сайт ДОУ, различные образовательные события, построение индивидуальных маршрутов развития детей);
- технологии (ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, игровые технологии, социально-ориентированная технология взаимодействия, технология педагогической поддержки, технология сотрудничества);
- методы и приемы (двигательный игротренинг, медитативные сказки, телесно-ориентированный метод, техника пантомимического общения, песочная игротерапия, релаксация, дыхательная гимнастика, элементы игрового массажа и самомассажа).





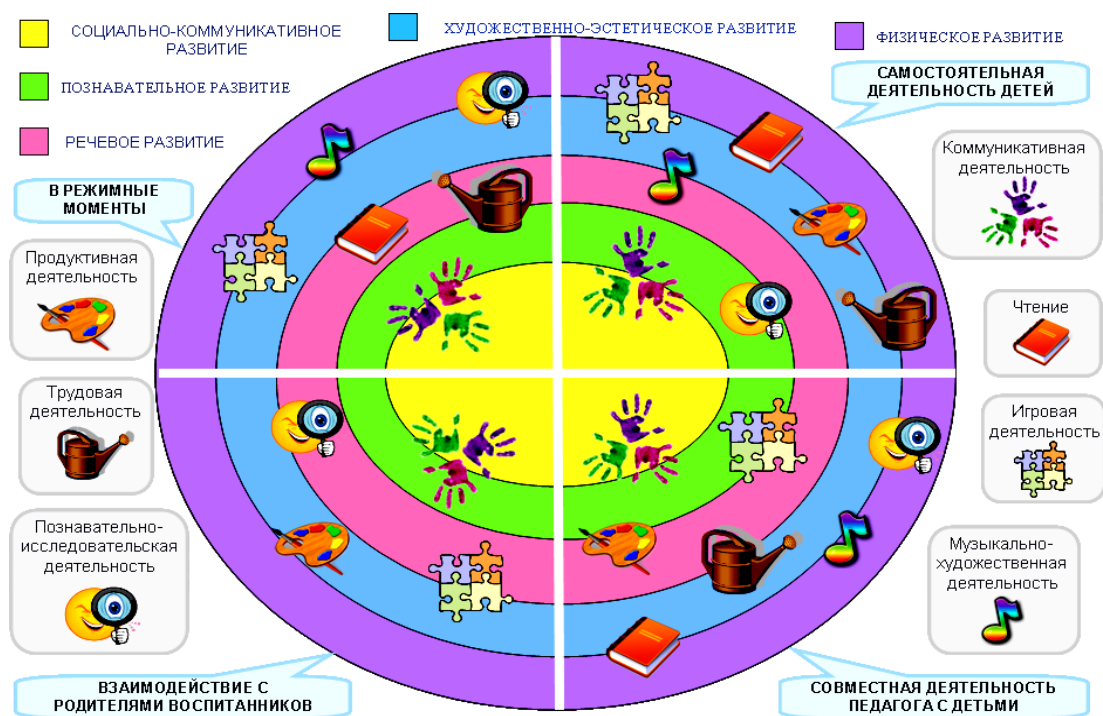


Схема 3. Модель образовательного процесса МБДОУ

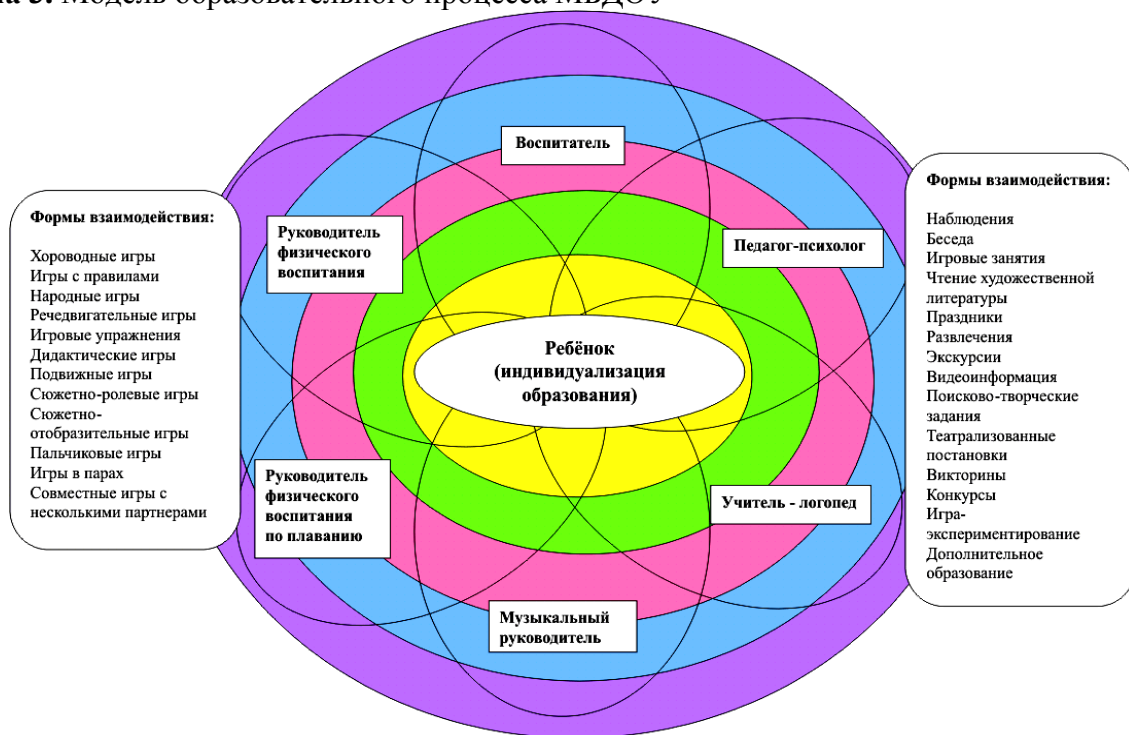


Схема 4. Модель взаимодействия специалистов МБДОУ по решению образовательных задач

Модели наглядно демонстрируют педагогические проекты, разработанные и апробированные педагогами и специалистами МБДОУ, а именно: «Спортивное лето – здорово это!»; «Необычные праздники календаря»; «Пешеходные познавательно – оздоровительные прогулки за территорию

дошкольного учреждения»; «Использование разнообразных форм в организации двигательной активности детей в летний оздоровительный период»; «Взаимодействие родителей и воспитателей по организации двигательной активности детей в преадаптационный период, как условие благополучной адаптации»; «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»; «Читалочки – выручалочки»; программа дополнительного образования «Скворушка». Проекты используются педагогами также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Распространение педагогического опыта:** результатами инновационной деятельности по отработке выбранной модели внедрения ФГОС ДО педагоги ДООУ поделились с коллегами Томской области в рамках обучающего семинара «Педагогическое взаимодействие специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач в ходе отработки и реализации модели «Взаимодействие специалистов в условиях введения ФГОС ДО». Вниманию педагогов были предложены различные формы взаимодействия специалистов по решению образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО.

При активном участии педагогов учреждения, специалистами МАУ ЗТО Северск «РЦО» были проведены курсы повышения квалификации по теме «Особенности взаимодействия специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач» для педагогов дошкольных учреждений города Северска.

Департамент общего образования Администрации Томской области в учреждении была организована работа секции «Художественно-эстетическое развитие как фактор психологического здоровья детей раннего возраста» в рамках I Международной научно-практической конференции.

В рамках областного семинара «Введение ФГОС ДО. Итоги переходного периода» в дошкольном учреждении проходил семинар по теме: «Взаимодействие специалистов дошкольной организации по решению образовательных задач в условиях введения ФГОС ДО».



Все перечисленные семинары проходили на базе нашего дошкольного учреждения.

**Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках введения ФГОС ДО.** Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДООУ с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства – составляющих успешной социализации ребенка.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО взаимодействие семьи и дошкольного учреждения строится на определение зон компетентности: за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

С 2013 года в образовательном учреждении реализуется муниципальный проект «Школа ответственного родительства», целью которого является повышение уровня родительской компетентности. Педагог-психолог еженедельно встречается с родителями, и проводит тренинговые занятия. Программа рассчитана на 24 часа. Анализ анкет отражает положительную динамику и эффективность проведения тренинга.

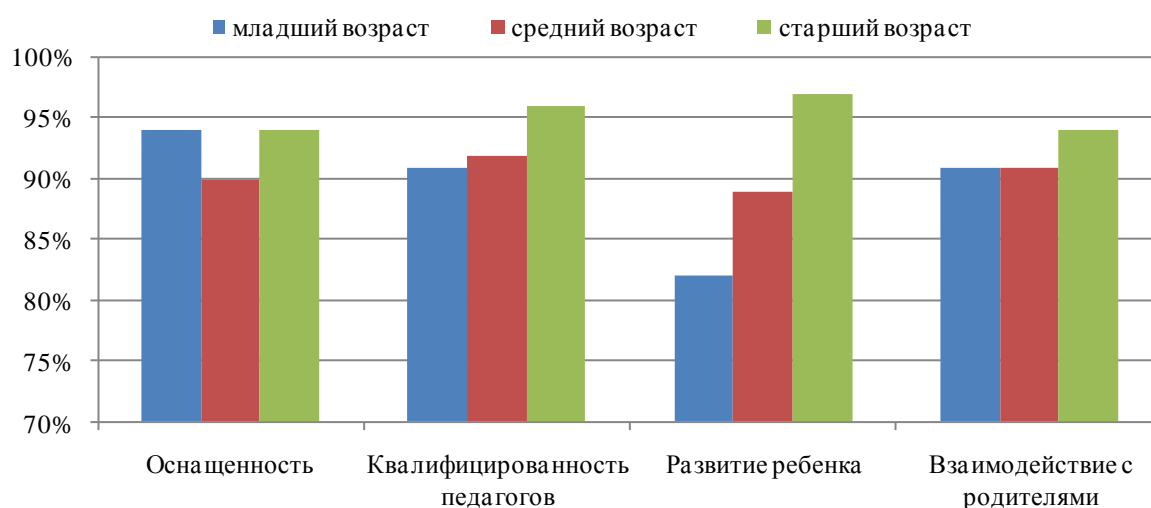
**Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.** В Учреждении был проведен мониторинг, в котором приняли участие 180 родителей воспитанников. В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, а именно:





- степень удовлетворённости оснащением ДООУ (участка детского сада, возрастной группы) игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;
- степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной компетентности, координацией работы специалистов и педагогов ДООУ;
- степень удовлетворенности качеством информации о работе ДООУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом и содержанием работы с детьми;
- степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка.

Результаты анкетирования родителей наглядно представлены на графике.



**Рисунок 1.** Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ «ЦРР – д/с № 57»

Анкетирование показывает, что родители ожидают от деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» повышения уровня интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

**Финансово-хозяйственная самостоятельность ДООУ.** Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Основными источниками материально-технического обеспечения развития детского сада являются:

1. Средства, поступающие из местного бюджета.

2. Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- доходы от родительской платы на содержание ребенка;
- доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, поступающие из местного бюджета, расходуются на:

- оплату труда;
- создание качественной и современной предметно-развивающей среды;
- техническое обслуживание здания и оборудования;

Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходуются на следующие целевые направления:

- создание качественной и современной предметно-развивающей среды;
- создание культурно-эстетической и информационной среды;
- техническое обслуживание здания и оборудования.

**Перспективы и планы развития.** Проведенный анализ процесса выполнения муниципального задания показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. В качестве наиболее значимых показателей можно выделить:

- увеличение процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО;
- собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;



- материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-развивающей среде;
- развитие детей обеспечивается за счет грамотного сочетания образовательной и дополнительных программ;
- воспитанники и педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня;
- содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы),
- родители отмечают высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых ДООУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в 2015 -2016 г. в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности вновь принятых педагогов в вопросах организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС дошкольного образования (через такие формы, как курсы повышения квалификации, семинары, консультации и др.)
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ответ на запросы родителей;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- участие в грантовых конкурсах по приоритетным направлениям социальной политики.

Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования.

