

Котельникова Любовь Илларионовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Золотой ключик" муниципального образования город Ноябрьск,

город Ноябрьск Ямало-Ненецкий автономный округ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Сознание этого привело к необходимости создания Программы Развития, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей и задач.

Цель



Совершенствование интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса и способствующей формированию ключевых компетенций дошкольников, с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Задачи

1. Совершенствование системы построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1.1. Оснащение материально – технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

1.2. Развитие компетенций педагогических работников посредством создания условий для развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, способствующей формированию ключевых компетенций дошкольников.

2.1. Оптимизация метода проекта как средства достижения образовательных результатов в рамках личностного развития детей.

2.2. Развитие способностей и творческого потенциала детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями.

2.3. Развитие способностей и творческого ресурса ребенка посредством расширения спектра платных образовательных услуг.



2.4. Совершенствование взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

2.5. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

3. *Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение взаимодействия педагогов и родителей по формированию осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.*

3.1. Совершенствование условий для эффективной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями.

3.2. Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

4. *Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.*

4.1. Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик технологий обучения и воспитания детей.

4.2. Обеспечение условий для эффективного, результативного функционирования учреждения, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

5. *Совершенствование механизмов управления качеством образования.*

5.1. Развитие экономической самостоятельности МБДОУ.

5.2. Создание системы независимой и гласной оценки качества образования и воспитания.



5.3. Повышение эффективности управления.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2015 – 2020 годах в три этапа:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
Базовый I этап: подготовительный	2015-2016 годы	Подготовка нормативных, организационно-педагогических условий для последующего развития учреждения
Основной II этап основной	2016-2019 годы	Отработка основных системообразующих компонентов Программы
Завершающий III этап: итогово-обобщающий	2019-2020 годы	Цикл реализации Программы, анализ и синтез результатов, оценки и прогнозирования перспективных направлений деятельности учреждения

Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности

- доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников - 100%;
- доля численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации – 100%;
- доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью – 100%;
- доля воспитанников, с высоким уровнем готовности к обучению в школе – 50%;
- доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня - 60%;
- удельный вес родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ – 70%;
- процент посещаемости воспитанниками учреждения – 55%;



- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации – 93%;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 93%;
- удельный вес численности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами – 50%.

