

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Орешкина Татьяна Николаевна

Культина Юлия Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №6 «Ласточка»

Город Подольск, Московская область

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА:
ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ»**

Программные задачи:

Количество и счёт: порядковый счёт, решение задач на сложение и вычитание.

Геометрические фигуры: работа со счетными палочками.

Цели:

Учить:

--- отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;

--- решать логическую задачу на анализ и синтез;

--- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, ёлку, лодку.);

--- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Упражнять в количественном и порядковом счёте, отвечать на вопросы: сколько? На каком по счёту месте?

Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Ход занятия

Игра «Отгадай загадку» (Рабочая тетрадь, занятие №22, стр. 44.)

Загадать детям загадку С. Волкова:

Шесть весёлых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улёгся спать-

Поросят осталось.... (пять)

Дать задание записать решение загадки, прочитать запись: $6-1=5$ (шесть минус один равняется пять).

Загадать другую загадку:

Шесть щенят

Плюс мама-лайка.

Сколько будет?

Посчитай-ка!

Дать задание записать решение, прочитать запись: $6+1=7$ (шесть плюс один равняется семь).

Физкультминутка с пальчиками.

Дети выполняют движения вместе с воспитателем по тексту стихотворения:

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

1,2,3,4,5! Захотели поиграть!

Разбудили дом соседей, там проснулись 6 и 7,

8,9,10—веселятся все!

Но пора обратно всем: 10,9,8,7!

6 калачиком свернулся,

5 зевнул и отвернулся.

4,3,2,1, снова в домиках мы спим!

Работа в рабочих тетрадах. (Занятие №22, стр. 45.)

Игра « Считай, раскрашивай».

Задания и вопросы

- ❖ Напиши в квадрате, сколько карандашей. (10)
- ❖ Какое число написали (10) Почему? (*Потому что на рисунке 10 карандашей*)



- ❖ Раскрасьте третий по счёту карандаш синим цветом, пятый - зелёным, седьмой - желтым, девятый - красным.

На каком по счёту месте желтый карандаш? *(на седьмом)*. Зеленый? *(на пятом)*

4.Задания со счетными палочками.

Задания и вопросы:

- ❖ Выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.
- ❖ Из скольких палочек получился треугольник? *(из трех)*; квадрат? *(из четырёх)*
- ❖ Прямоугольник? *(из шести)*.
- ❖ Выложи из пяти палочек два треугольника.
- ❖ Выложи из семи палочек два квадрата.

5.Игра «Закрась правильно»

Задания и вопросы.

- ❖ Раскрасьте с право геометрические фигуры, из которых составлен зайка.
- ❖ Сколько фигур раскрасили? (Восемь).
- ❖ Сколько раскрасили треугольников? (шесть).
- ❖ Сколько раскрасили квадратов? (один).
- ❖ Сколько раскрасили четырехугольников? (один).

6.Оценка воспитателем выполненной работы. Раздача наклеек для приклеивания в тетради, за правильно выполненные задания.

Литература:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20214.- 368с.
2. Колесникова Е.В.“ Математика для детей 5-6 лет”, “Я считаю до 10” (рабочая тетрадь.)-4-е изд., перераб. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2015.- 96 с.
3. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова -М., “Баласс”, 1998.-160 с.

