

Яшенкова Алла Витальевна

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области Борский агропромышленный техникум
Город Бокситогорск, Ленинградская область*

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

План урока

по предмету: «Технология производства продукции растениеводства»

**Специальность: Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Преподаватель: Яшенкова Алла Витальевна

Тема учебной программы: « Технологии возделывания овощей»

Тема урока: « Технология возделывания овощей открытого грунта»

Тип урока: контрольный

Цели урока:

- 1. Проверить усвоение темы «Технология возделывания овощей открытого грунта»;**
- 2. Способствовать умению связать теорию и практику;**
- 3. Продолжить обучению умениям устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения;**
- 4. Развитие коммуникабельности и умения работать в коллективе.**

Формы организации познавательной деятельности на уроке учащихся:
индивидуально-бригадная.



Форма урока: Деловая игра по станциям.

Оснащение урока: дидактический раздаточный материал, наборы химических реактивов и оборудования, гербарий, коллекции семян растений, справочные таблицы, индивидуальные маршрутные листы, справочная литература, индивидуальный лист ответа, интерактивная доска.

ХОД УРОКА.

I этап урока – организационный (10-12 мин)

Приветствие учащихся, определение их готовности к работе. Сообщение о форме проведения урока. Деловая игра –

Условия проведения игры: каждый учащийся, проходя по станциям, должен выполнить задания, определенные алгоритмом работы за определенное время.

Сообщение темы урока и ее места в программе курса.

Консультант назначается в случае необходимости.

II этап урока: Работа по станциям.

Время выполнения заданий на каждой станции– 15-18 мин.

СТАНЦИЯ 1. «Технологическая»

Цель: проверить усвоение технологии возделывания овощных культур.

1 КОНВЕРТ

1 задание. Определите: К какому семейству относится редис, чем отличается по условиям произрастания от других культур этого семейства.

2 задание. Отметьте знаком «+» сорта моркови:

Французский завтрак, Бордо, Лосиноостровская, Амагер, Хибинская, Изора, Император, Слава Грибовская 231, Королева Осени

3 задание. Продолжите фразу: Капуста не выносит почв.....

4 задание. Уберите лишние операции в уходе за картофелем:

А) окучивание б) полив В) прореживание Г) боронование Д) опыление
Е) прополка

5 задание. Нарисуйте схему посадки: лука севка

6 задание. Укажите: 1 фазу прореживания огурца

7 задание. Выберите размер кабачка, предназначенного для маринования.

2 КОНВЕРТ

1 задание. Определите: К какому семейству относится морковь, какие биологические особенности характерны для этого семейства.

2 задание. Отметьте знаком «+» среднеспелые сорта белокочанной капусты
Июньская, Лосиноостровская, Слава, Снежный шар, Амагер, Надежда,
Грибовская, Каменная головка

3 задание. Продолжите фразу: Лучшие предшественники картофеля это.....

4 задание. Укажите операции ухода за луком:

А) подкормка Б) полив В) рыхление Г) прореживание Д) прополка
Е) затенение.

5 задание. Нарисуйте схему посадки: тыквы

6 задание. Уберите лишние приёмы в подготовки семян моркови к посеву:

А) дезинфекция Б) калибровка В) намачивание Г) проращивание
Д) дражжирование Е) закаливание

7 задание. Какой размер черешка сохранить у тыквы при закладке на хранение?

3 КОНВЕРТ

1 задание. Определите: К какому семейству относится огурец, чем характеризуется это семейство.

2 задание. Отметьте знаком «+» раннеспелые сорта картофеля:

Изора, Детскосельский, Чародей, Конкурент, Невский, Петербургский,
Раменский, Арина, Синеглазка.

3 задание. Продолжите фразу: Стрелкующийся чеснок можно размножить.....

4 задание. Поставьте сроки: 1 боронование картофеля-

2 боронование картофеля-

1 окучивание картофеля -

Последующие окучивания картофеля -

5 задание. Напишите количество вёдер навоза, вносимых под горох на 1 м.кв. с осени.

6 задание. Проставьте соответствие:

А) свекла 1 год 1) плод

Б) свекла 2 год 2) семена

3) цветы

7 задание. В каком материале возможно длительно хранить морковь?

4 КОНВЕРТ

1 задание. Определите: К какому семейству относится картофель, какие овощные культуры его родственники.

2 задание. Укажите сроки посева моркови:

3 задание. Отметьте знаком «+», какая из видов капусты относится к однолетней культуре?

Белокочанная, Краснокочанная, Цветная, Кольраби, Брюссельская.

4 задание. Продолжите фразу: Лучшие предшественники репы.....

5 задание. Укажите фазу первого прореживания свеклы

6 задание. Допишите необходимые операции по уходу за огурцом:

прореживание, полив, окучивание, подкормка.

7 задание. Напишите характерный признак уборки картофеля.

5 КОНВЕРТ

1 задание. Определите: К какому семейству относится горох, какая польза от растений этого семейства.



2 задание. Отметьте знаком «+» культуру, которая больше всего нуждается в N₂ в самом начале роста:

морковь, свекла, горох, тыква, картофель

3 задание. Продолжите предложение:

Отличаются скороспелостью и холодостойкостью, выращиваются несколько раз за сезон, обладают приятными вкусовыми качествами это-.....

4 задание. Верно ли утверждение, что даже кратковременный недостаток влаги влияет на урожайность чеснока? Да, нет. Поясните.

5 задание. Укажите самую главную операцию при подготовке семян редиса к посеву:

А) проращивание Б) дезинфекция В) прогревание Г) калибровка

Д) скарификация.

6 задание. Вставьте нужный глагол: посеяли морковь..... посева.

7 задание. Укажите, главный признак уборки цветной капусты.

6 КОНВЕРТ

1 задание. Перечислите многолетние овощные культуры

2 задание. Отметьте знаком «+» способы посева моркови:

узкорядный, сплошной, ленточный, гнездовой, пунктирный, ленточный.

3 задание. Продолжите предложение: перебои в поливе цветной капусты ведут к

4 задание. Укажите, что употребляют в пищу у кольраби:

стеблеплод, кочан, кочанчики, головку, листья

5 задание. Нарисуйте схему посева свеклы

6 задание. Напишите, какие почвы предпочитает горох:

глинистые, суглинки, торфяные, песчаные.

7 задание. Как облегчить выдёргивание корнеплодов из почвы?



II. Станция «Познавательная»

Цель: проверить уровень развития общенаучных и специальных знаний и умений учащихся.

1 КОНВЕРТ

1) Отгадайте загадку: «Скинули с Егорушки

Золотые пёрышки-

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка». Напишите ответ под №1.

2) Определите, семена, каких овощных культур находятся в пробирках под №№1,2,3,4,5.

3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (пользуйтесь каталогом).

4) Найди в гербарии эти культуры.

5) Распредели данные культуры в смешанных посевах по совместимости.

Культура	Дружит	Не дружит

2 КОНВЕРТ

1. Отгадайте загадку: «За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок,

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая». Напишите ответ под №1

2) Определите, семена, каких овощных культур находятся в пробирках под № 6, 7, 8, 9, 10.

3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (пользуйтесь каталогом).

4) Найди в гербарии эти культуры.

5) Распредели свои культуры в смешанных посевах по совместимости.

Культура	Дружит	Не дружит

3 КОНВЕРТ

1) Отгадайте шараду: « Когда мы очень близки с человеком,

Ему слог первый говорим.

Второй в прудах лягушки скажут летом,

А целое мы с кашею едим» Напишите ответ под №1.

2) Определите, семена, каких овощных культур находятся в пробирках № 11,12,13,14,15

3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (пользуйся каталогом).

4) Найди в гербарии эти культуры.

5) Распредели свои культуры в смешанных посевах по совместимости

Культура	Дружит	Не дружит

4 КОНВЕРТ

1. Отгадайте загадку: « Неказиста, шишковата

А придёт на стол она

Скажут весело ребята

ну, рассыпчата, вкусна» Напишите ответ под №1.



2) Определите, семена, каких овощных культур находятся в пробирках № 16,17,18,19,20.

3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (пользуйся каталогом).

4) Найди в гербарии эти культуры.

5) Распредели свои культуры в смешанных посевах по совместимости

Культура	Дружит	Не дружит

5 КОНВЕРТ

1) Отгадайте загадку: «Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло». Напишите ответ под №1.

2) Определите, семена каких овощных культур находятся в пробирках № 21,22,23,24,25.

3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (пользуйся каталогом).

4) Найди в гербарии эти культуры.

5) Распредели свои культуры в смешанных посевах по совместимости

Культура	Дружит	Не дружит



6 КОНВЕРТ

1. Отгадайте загадку: «Щёки розовы, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена
Вся на солнышке она» Напишите ответ под №1.
- 2) Определите, семена, каких овощных культур находятся в пробирках № 26, 27, 28,29,30.
- 3) Назовите самые распространённые сорта этих культур (используй каталог).
- 4) Найди в гербарии эти культуры.
- 5) Распредели свои культуры в смешанных посевах по совместимости

Культура	Дружит	Не дружит

Станция «Экспериментальная»

Цель: Проверить практические навыки и умения выполнять определенные профессиональные методики по определению механического состава и кислотности почв.

1 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 1 .

1. Определить механический состав почвы методом «кома»
(см. методику в справочнике)
2. Отметь знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполни таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются воды



3. Определить кислотность почвы:

а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)

б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику)

4. Какие дикорастущие растения растут на данной почве.

5. Для возделывания, каких овощных культур пригодна данная почва.

2 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 2.

1. Определить механический состав почвы методом «кома»

(см. методику в справочнике)

2. Отметьте знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполни таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются Воды
---------	--------	---------	----------	--------	----------------------	-----------------------	------------------	-------------------

3. Определить кислотность почвы:

а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)

б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику).

4. Какие дикорастущие растения растут на данной почве.

5. Для возделывания, каких культур пригодны данные почвы.

3 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 3.

1. Определить механический состав почвы методом «кома»

(см. методику в справочнике)

2. Отметьте знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполни таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются воды
---------	--------	---------	----------	--------	----------------------	-----------------------	------------------	-------------------

3. Определить кислотность почвы:

- а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)
- б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику)

4. Какие дикорастущие растения растут на данных почвах.

5. Для возделывания, каких культур пригодны данные почвы.

4 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 4.

1. Определить механический состав почвы методом «кома»

(см. методику в справочнике)

2. Отметьте знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполни таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются воды
---------	--------	---------	----------	--------	----------------------	-----------------------	------------------	-------------------

3. Определяем кислотность почвы:

- а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)
- б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику)

4. Какие дикорастущие растения растут на данных почвах.

5. Для возделывания, каких культур пригодны данные почвы.

5 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 5.

1. Определить механический состав почвы методом «кома»

(см. методику в справочнике)

2. Отметьте знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполните таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются воды

3. Определить кислотность почвы:

- а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)
- б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику)

4. Какие дикорастущие растения растут на данных почвах.

5. Для возделывания, каких культур пригодны данные почвы.

6 КОНВЕРТ

ОБРАЗЕЦ ПОЧВЫ № 5.

1. Определить механический состав почвы методом «кома»

(см. методику в справочнике)

2. Отметьте знаком «+» характерные признаки определённой почвы. Заполните таблицу в маршрутном листе.

Тяжелые	Лёгкие	Средние	Холодные	Тёплые	Плохо обрабатываемые	Хорошо обрабатываемые	Влагопроницаемые	Застаиваются воды

3. Определить кислотность почвы:

- а) путём индикатора водный раствор образца (см. методику)
- б) при помощи сухого образца, мела, воды, резинового напальчника (см. методику)

4. Какие дикорастущие растения растут на данных почвах.

5. Для возделывания, каких культур пригодны данные почвы.

4 Станция «Хозяйская»

Цель: Проверить уровень специальных умений и навыков по подготовке к посеву семян овощных культур.

1 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Сделайте посев семян моркови на ленту. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

Материалы: пакетик с семенами моркови, клей, лента, линейка.

2. Ответьте на вопрос: В чём преимущества посева семян на ленту?

2 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Сделайте посев семян свеклы на ленту. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

Материалы: пакетик с семенами свеклы, клей, лента, линейка.

2. Ответьте на вопрос: В чём недостатки посева семян на ленту?

3 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Поставьте семена огурца на проращивание. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

Материалы: пакетик с семенами огурцов, лента, вода, ёмкость.

2. Ответьте на вопрос: Чем отличается всхожесть от энергии прорастания?

4 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Откалибруйте семена огурца, редиса в растворах. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

Материалы: пакетики с семенами огурца, редиса, раствор соли, раствор воды.

2. Ответьте на вопрос: Семена, каких ещё культур можно калибровать в растворе воды.



5 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Проведите пробу чистоты семян редиса. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

Материалы: смесь различных семян и растительных остатков.

2. Ответьте на вопрос: В какой зависимости находится размер семян и их глубина заделки?

6 КОНВЕРТ

ЗАДАНИЕ: Поставьте семена огурца на анализ всхожести. Запишите этапы работы в маршрутном листе под № 1.

2. Ответьте на вопрос: Какие условия необходимы для проращивания семян.

III. Заключительный этап (5-7 мин.)

Подведение итогов работы. Уборка рабочих мест. Сообщение темы следующего занятия.

