

Корягина Юлия Владимировна

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр ОАО «Газпром», г. Москва

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
«РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
СРЕДСТВАМИ БАСКЕТБОЛА В 6 КЛАССЕ»

Цель:

Обучающий аспект:

- Уметь выполнять основные приемы баскетбола;
- Знать, что такое физические качества и какими средствами их можно развивать.

Развивающий аспект:

- Развивать координационные, силовые способности, быстроту реакции, глазомер, ориентировку в пространстве.

Воспитывающий аспект:

- Воспитывать умение организованной работы на уроке;
- Воспитывать умение работать в команде и добиваться поставленной цели;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Тип урока: Комплексное применение знаний.

Этапы урока: Подготовка к основному этапу, этап применения знаний, этап подведения итогов урока на рефлексивной основе.



Этапы	Задача	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время и дозировка упражнений	Формы	Методы
<i>Подготовка к основному этапу</i>	Обеспечение мотивации, подготовка организма к физической нагрузке. Постановка цели урока.	Построение. Приветствие. Постановка целей урока учителем. Презентация: что такое баскетбол, основные приемы, какие качества развивает.	Построение. Приветствие. Просмотр презентации. Постановка цели.	5 мин	Фронтальные, групповые	Беседа, наглядные, практические
		Указание упражнений разминки, правильности их выполнения: четкость, большая амплитуда, техника безопасности при работе с мячом.	Выполнение разминки с баскетбольными мячом: - ходьба с вращением мяча между кистями; - ходьба с переводом мяча за спиной;	10 мин		
			- ходьба широким шагом с переводом мяча под ногой; - ходьба с ведением; - ходьба в приседе с ведением; - бег с переводом мяча за спиной; - бег с ведением мяча по скамейке; - бег с ведением мяча через скамейку; - бег с ведением змейкой; - «спираль»;	8 раз 8 раз		



			<ul style="list-style-type: none"> - мяч за головой, скатить по спине; - катить по рукам; - вышагивание на месте с переводом мяча; - выпады в сторону, катить мяч - броски мяча (контрольное упражнение); - ведение мяча стоя, стоя на одном колене, сидя вокруг себя - ведение двух мячей на месте; - один мяч подбросить, другой ведение 	<p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>4-5 раз</p>		
Этап применения знаний	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	Объяснение, показ упражнений, направленных на достижение поставленной цели в различных условиях (тренировочных, игровых), четкие методические указания, расстановка учащихся, время выполнения (45с-работа, 15с-переход), корректировка выполнения, указание ошибок, выделение наиболее удачных моментов.	<p>Круговая тренировка.</p> <p>Распределение по станциям. Выполнение упражнений, направленных на достижение поставленной цели в условиях круговой тренировки:</p> <p>1 станция: передачи мяча в стенку с расстояния 1-1,5м;</p> <p>2 станция: ведение по скамейке;</p> <p>3 станция: штрафные броски в кольцо;</p> <p>4 станция: ведение «змейкой»;</p> <p>5 станция: передачи в парах с расстояния 3-4м;</p>	<p>25 мин</p> <p>15 мин</p>	Фронтальные, работа в парах, в группе	Наглядные, практические



Контроль и проверка знаний		Объяснения учителя, показ, критерии оценки (одна ошибка – 0,5 балла). Оценивание. Выставление оценок.	6 станция: ведение 2-х мячей 10м; Контрольное упражнение: Подбросить баскетбольный мяч, сесть, поймать мяч, бросить, встать, поймать. Деление на команды. Эстафеты с мячом: 1. «Гонка мячей» в колонне 2. «Передал - садись» 3. Бег катить мяч рукой, ногой 4. Бег с ведением двух мячей	5 мин 5 мин		
Этап подведения итогов на рефлексивной основе	Обеспечить анализ, оценку собственной деятельности и постановку новых задач каждым учеником с учетом поставленных в начале урока целей.	Организация рефлексии. Повторение целей урока. Заполнить таблицу: «Какое физическое качество развивает та или иная станция в круговой тренировке?»»	Воспроизводят формулировку целей урока. Заполняют таблицу.	5 мин	Фронтальные	Беседа