

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2016 года**

Цыбун Ирина Владимировна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Архангельской области

«Дворец детского и юношеского творчества»

**ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ КАК ФОРМА ПОДДЕРЖКИ
И РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Работа в области выявления и поддержки талантливых детей сегодня является одной из приоритетных задач, стоящих перед системой образования.

Большую роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна, ведь талантливые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и государственной программы «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)» в ноябре 2013 года в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» появился проект «Молодые таланты Поморья». Основной целью которого явилось создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. В декабре 2015 года в рамках реализации данного проекта Дворцу детского и юношеского творчества



был присвоен статус Федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016-2020 годы.

Одной из форм реализации проекта «Молодые таланты Поморья» стало проведение для талантливых обучающихся из детских коллективов Архангельской области творческих лабораторий по различным направлениям. Руководителями лабораторий выступают приглашенные специалисты, известные профессионалы своего дела, которые делятся своим мастерством, опытом и знаниями, а также оказывают индивидуальное сопровождение юных дарований в ходе всего процесса обучения.

По итогам учебного года обучающиеся творческих лабораторий получают свидетельства и представляют результаты своей творческой деятельности на областном слёте «Молодые таланты Поморья».

Данная форма работы с одаренными детьми позволила за три учебных года вовлечь в творческую деятельность 240 талантливых детей возрастом от 11 до 17 лет из 13 МО Архангельской области.

В 2013 году во Дворце детского и юношеского творчества состоялись первые творческие лаборатории по направлению «Дизайн костюма» и «Изобразительное искусство». Руководителями этих лабораторий на тот год была выбрана единая творческая тема: «Белый город у Белого моря». По итогам обучения юные модельеры создали и продемонстрировали коллекции одежды на заданную тему, а художники на выставке представили свои творческие работы. С каждым годом в этих лабораториях появляются все новые интересные темы, мастер-классы для детей и педагогов, тренинги, встречи с интересными людьми, продолжаются индивидуальные консультации руководителей, и как результат, вот уже три года обучающиеся данных лабораторий создают различные авторские коллекции одежды и организуют выставки своих художественных работ.

С 2014 года талантливых представителей детских хореографических

коллективов Архангельской области объединяет творческая лаборатория по направлению «Хореография». Юные балетмейстеры работают с российскими и зарубежными профессиональными хореографами, принимают участие в различных мастер-классах по современной хореографии и актерскому мастерству. Итогом двухлетней работы данной лаборатории стало создание и показ обучающимися более 20 хореографических постановок на различные темы. Свои постановки молодые дарования полностью готовят сами: подбирают музыку, костюмы, выступают как в роли постановщиков, так и исполнителей.

В 2015-2016 учебном году молодые таланты Поморья смогли проявить себя еще в двух направлениях: «Театр» и «Вокал».

Под чутким руководством своих творческих наставников юные театралы смогли изучить технические и композиционные особенности этюдных постановок, познакомиться с выразительными возможностями художественного слова и искусством создания и воплощения художественного образа на сцене. Результатом работы обучающихся данной лаборатории стали самостоятельно разработанные и поставленные на сцене театральные этюды на заданную тему.

Одаренные дети из вокальных и эстрадных коллективов Архангельской области, в рамках творческой лаборатории по направлению «Вокал», посетили мастер-классы по актерскому мастерству, вокальному искусству, познакомились со спецификой звучания эстрадного ансамбля и особенностями работы над партитурой. В то же время, и их педагоги смогли посетить мастер-классы по студийной и концертной звукорежиссуре. Итогом творческой работы вокалистов стало исполнение вокально-ансамблевых произведений на праздничном концерте в рамках областного слета «Молодые таланты Поморья».

По отзывам педагогов, работа в лабораториях является достаточно интересной формой творческого сотрудничества, а занятия и различные мастер-классы способствуют *развитию* и реализации *творческих* способностей юных



талантов. Педагоги также отмечают положительные изменения в детях: они становятся более ответственными, самостоятельными и творчески активными.

Работа во Дворце детского и юношеского творчества по созданию пространства для развития потенциала одаренных детей продолжается, и уже в 2016-2017 учебном году будут созданы новые творческие лаборатории: юных модельеров, журналистов и любителей робототехники объединит лаборатория по направлению «Техническое творчество», также появится новая лаборатория по направлению «Экология».

