

Пашина Ирина Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

Воронежская область, г. Воронеж

СТАТЬЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ»

Устные упражнения являются одним из эффективных средств, способствующих сознательному усвоению учащимися изучаемого предмета, и своеобразной формой устной проверки знаний учащихся. Эти упражнения дают учителю возможность с минимальной затратой времени контролировать весь процесс урока: проверку знаний учеников по пройденному материалу, закрепление вновь изложенного материала, повторение материала прошлых уроков, проверку умений решать различные задачи, применять полученные знания в практической деятельности.

Устные упражнения на уроках математики с использованием интерактивной доски не только оживляют педагогический процесс и делают его более разнообразным и интересным, но и способствуют лучшему восприятию учащимися сути математических понятий, определений, правил, что в конечном итоге повышают общий уровень их математического развития.

В качестве иллюстрации рассмотрим материал по теме «Десятичные дроби» (5 класс). Очень любят младшие школьники на уроках математики



встречаться со сказочными или мультяшными героями. Например, со смешариками Крошем и Ёжиком, когда ребята приходят на помощь Крошу.

1) Крош, выполняя примеры, допустил ошибки. Помогите Крошу отыскать их объяснить правильное решение.



$\begin{array}{r} 1,27 \\ \times 304 \\ \hline 508 \\ \underline{381} \\ 43,18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,14 \\ \times \quad 9 \\ \hline 10,926 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27,18 \overline{) 9} \\ \underline{27} \quad \overline{) 3,2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$
---	---	---

Задания выполняются на интерактивной доске с использованием экранной клавиатуры для исправления ошибок.

2) Ниже даны два решения одного и того же примера. Как вы думаете, какое из них принадлежит Ёжику, а какое – Крошу? Какое из них верное?



?



$\begin{array}{r} 46,20 \overline{) 15} \\ \underline{45} \quad \overline{) 3,08} \\ -120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46,20 \overline{) 15} \\ \underline{45} \quad \overline{) 3,8} \\ -120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$
--	---

Задания выполняются на интерактивной доске с использованием функции перетаскивания предметов.



3) Помогите Крошу справиться с примерами на сложение и вычитание десятичных дробей, в которых оказались стёрты запятые. Перед вами забавные равенства, в нужном месте поставьте запятые.

$32 + 28 = 6$	$(3,2 + 2,8 = 6)$
$52 + 17 = 222$	$(5,2 + 17 = 22,2)$
$3 + 108 = 408$	$(3 + 1,08 = 4,08)$
$67 - 2 = 47$	$(6,7 - 2 = 4,7)$
$53 - 27 = 503$	$(53 - 2,7 = 50,3)$

Используется функция записи и стирания на интерактивной доске.

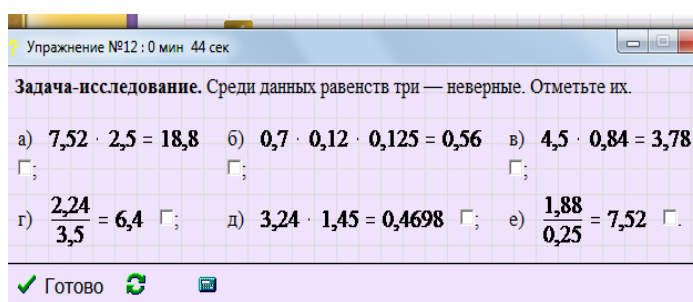
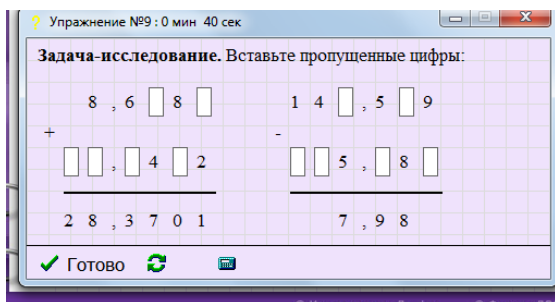
4) Найти соответствующие ячейки в таблице: в одной – задание, в другой – ответ на него. (При правильном ответе ячейки с заданием и с ответом окрашиваются в одинаковый цвет, на интерактивной доске используется анимационная функция «триггер»).

$1,5 \cdot 6$	$6,18 : 3$	$9,1$	$8,3 - 4,7$
$3,75$	$5,4 + 3,7$	$3,07$	$0,63$
$0,09 \cdot 7$	$17 - 5,06$	9	$2,06$
$2,17 + 0,9$	$3,6$	$7,5 : 2$	$11,94$

5) В ходе устного счёта особенно успешным будет использование различных электронных ресурсов. Задачи представленного далее типа решаются в сопровождении и при использовании учебного электронного издания «Математика 5-11». Задания могут выполняться как индивидуально на компьютерах (после выполнения задания компьютерная программа выставляет оценку), так и в ходе коллективного обсуждения хода решения на интердоске.

Использование компьютера позволяет индивидуализировать учебный процесс и даёт возможность каждому учащемуся работать самостоятельно, с учетом уровневой дифференциации.





б) Задачи представленного далее типа решаются в сопровождении иллюстраций презентации в программе PowerPoint.

Колхозник продал на рынке 15кг яблок по 0,6р и 35кг по 0,7 р за килограмм. Сколько денег выручил колхозник?

$(15 \cdot 0,6 + 35 \cdot 0,7) = 33,5р$

В магазине купили 1,4кг конфет по 98р и 0,8кг печенья по 34,5р за килограмм. Хватит ли 180 рублей, чтобы расплатиться?

1) $1,4 \cdot 8 = 137,2р$ стоимость конфет
 2) $0,8 \cdot 34,5 = 27,6р$ стоимость печенья
 3) $137,2 + 27,6 = 164,8р$ стоимость всей покупки

Ответ : хватит

Различные игровые моменты при выполнении вычислений можно организовать с помощью интерактивной карты.

