

Колесникова Ксения Андреевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 12

Краснодарский край, г. Краснодар

СЦЕНАРИЙ УРОКА «СЛЕДСТВИЕ ВЕЛИ КОЛОБКИ»

Тема урока: физическая культура, 3 класс

Задачи:

- 1) совершенствование навыков выполнения кувырков и перекатов;
- 2) закрепление техники выполнения кувырков и перекатов;
- 3) развитие физических качеств координационных, скоростных способностей;

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь: гимнастические скамейки (2 шт.), гимнастические маты (4 шт.), поворотные фишки (6 шт.), гимнастические палки (2 шт.).

Пособие: музыкальный центр, сд-диск, мягкая игрушка слон

Ход урока

Подготовительная часть (12 мин):

1. Организация детей, построение, приветствие ребят.
2. Сообщение темы, задач урока. Проверить внешний вид и спортивную форму учащихся. Во время построения звучит музыка из м/ф «Следствие ведут колобки».

Учитель: «Ребята, я рада приветствовать вас на нашем уроке! Всем учащимся физкульт -.....»



Дети отвечают: «Привет!»

Учитель: «Сегодня на уроке мы с вами побываем в роли сыщиков!»

Дети отвечают: «Ура!»

Учитель: «Сегодня в спортивном зале мы должны провести супер-расследование колобков. Нам нужно раскрыть пропажу слона. Ребята вы согласны?»

Дети отвечают: «Да!»

3. Выполнение строевых упражнений, учитель: «И так следствие началось», подаются строевые команды (перестроение из одной шеренги в две, повороты).

4. Настрой ребят, и подготовка к работе в основной части урока-расследования.

Учитель: «Проверили объект, идем дальше». Следить за движением строя, за выполнением заданных упражнений.

Ходьба:

а) на носках, руки вперед (1/2 круга);

б) на пятках, руки за голову (1/2 круга);

в) в полу приседе, руки за спину (1/2 круга);

г) в приседе, руки в стороны (1/2 круга);

д) пережат с пятки на носок, руки за спину (1/2 круга).

5. Подготовить детей к работе в основной части урока.

Учитель: «Сыщики, эту территорию мы осмотрели, слона здесь нет, идем дальше, переходим на другую часть зала». Следить за правильным выполнением упражнений во время бега, соблюдать дистанцию.

Бег:

а) по кругу, в колонне по одному (1 мин);

По диагонали: б) с захлестом голени (20 сек);

в) с высоким подниманием бедра (20 сек);



- г) приставными галопами правым боком, руки на пояс (20 сек);
- д) приставными галопами левым боком, руки на пояс (20 сек);
- е) прыжки на правой (левой) ноге (20 сек).

Ходьба по кругу, восстановление дыхания, далее перестроение в две шеренги для выполнения комплекса ОРУ.

Учитель: «Теперь ребята, мы выполним разминку для сыщиков и настроим свой организм на ответственную работу!»

Дети отвечают:

Учитель: «Друзья, приступим к разминке, прежде чем продолжить расследование»

Комплекс ОРУ без предмета (выполнять поточным способом):

- 1) И.П.- О.С., руки на пояс, 1. - подняться на носки, руки в стороны, 2.- И.П., 3.- на пятки, руки вперед, 4. - И.П. (6 раз)
- 2) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс, 1. – плечи вверх, встать на носки, 2. - И.П., 3-4 – счет 1-2. (6 раз)
- 3) И.П. – широкая стойка ноги врозь, 1. – наклон головы вправо. 2. – И.П., 3. – наклон головы влево, 4. – И.П. (6 раз)
- 4) И.П. – стойка ноги врозь руки вдоль туловища, 1 – 2 – наклон вправо руки скользят вдоль туловища, 3 – 4 – И.П., 5 – 8 счет 1 – 2. (6 раз)
- 5) И.П. – О.С., 1. - руки на пояс, 2. - руки в сторону, 3. - руки к плечам, 4. - И.П. (6 раз)
- 6) И.П. – О.С. 1. - руки вперед, 2. – руки в стороны, 3. – руки за голову, 4. – И.П.) (6 раз)
- 7) И.П. – О.С. 1-3- три прыжка вверх, 4 – поворот вправо на 360⁰, 5-8- тоже в другую стороны (8 раз)
- 8) И.П. – О.С., 1-2 – прыжка на правой, 3-4 – прыжка на левой, 5-8 – на двух ногах (8 раз)



Основная часть (26 мин):

1. Совершенствование навыков выполнения кувырков и перекатов (5 мин);

Учащиеся построены в четыре колонны, перед каждой колонной расположен гимнастический мат. Ученик подходит к гимнастическому мату, принимает исходное положение и выполняет перекат вправо (2 раза), за тем в обратную сторону перекат влево (2 раза), встает и проходит в конец своей колонны. После выполнения перекатов переходим к кувыркам. Учащиеся выполняют кувырки таким же образом, кувырок вперед (2 раза), кувырок назад (2 раза).

Следить за правильным выполнении перекатов и кувырков. Так же смотреть, чтоб ребята не мешали друг другу выполнять задание.

Учитель: «Значит, мы с вами продолжаем расследование дальше! Мы уже близки к цели! Идем дальше! Вперед!»

Дети отвечают: «Вперед!»

2. Закрепление техники выполнения кувырков и перекатов (12 мин);

Перестроение учащихся в две колонны. Капитаны и игроки команд придумывают название команде. Участники команд готовятся к выполнению задания. Победит та команда, которая наберет больше количество очков (во время эстафет звучит музыкальное сопровождение из м/ф «Следствие ведут колобки»).

1. «Быстрее, еще быстрее»

По сигналу учителя первый участник бежит к фишке, оббегая ее и бежит обратно к команде, передает эстафету касанием ладони следующему участнику. Команда, выполнившая эстафету первой, получает очко. Следить за правильным выполнением задания.

2. «Оставил, взял, передал»

У первого участника в руках гимнастическая палка. По сигналу учителя первый участник бежит к фишке, кладет гимнастическую палку около фишки и



бежит к команде, передавая эстафету касанием ладони следующего участника. Второй участник бежит к фишке берет палку, оббегает её, бежит к команде и передаёт гимнастическую палку, следующему игроку т.д. Команда, выполнившая эстафету первой, получает очко. Следить за правильным выполнением задания.

3. «Преодолеть препятствие»

По сигналу учителя первый участник бежит к гимнастическому мату, выполняет перекат вправо, далее пробегает по гимнастической скамейке, оббегает фишку, обратно так же пробегает по скамейке подбегает к гимнастическому мату выполняет перекат влево и бежит к команде. Команда, выполнившая эстафету первой, получает очко. Следить за правильным выполнением задания.

4. «Работает спецназ»

По сигналу учителя участник бежит к гимнастическому мату выполняет перекат встаёт бежит ко второму мату выполняет кувырок встаёт оббегает фишку и бежит обратно к команде передает эстафету касанием ладони следующему участнику. Команда, выполнившая эстафету первой, получает очко. Следить за правильным выполнением задания.

5. «Переправа»

Первый участник держит в руке гимнастическую палку, по сигналу бежит к гимнастической скамейке пробегает по гимнастической скамейке спрыгивает оббегает фишку обратно так же пробегает по скамейке и бежит к команде передает гимнастическую палку, следующему игроку и т.д. Команда, выполнившая эстафету первой, получает очко. Следить за правильным выполнением задания.

Учитель: «Отлично потрудились, юные сыщики, как вы думаете получится раскрыть запутанное дело, найдем слона!?»

Дети отвечают: «Конечно найдем!»

Учитель: «Только есть еще задание, я думаю вам понравится! Поиграем в игру!»

Дети отвечают:

3. *Развитие физических качеств, координационных, скоростных способностей (6 мин.)*

Подвижная игра «Два кольца-молодца»

Дети делятся на две равные команды и образуют два круга. По сигналу учителя они начинают бег в кругах в разные стороны. По второму сигналу игроки внешнего круга разбегаются по площадке, а игроки внутреннего стараются их догнать и дотронуться. Когда все игроки оказываются пойманными, команды меняются ролями, и игра повторяется. Выигрывает та из команд, которая за более короткое время сумеет поймать всех игроков другой команды.

Следить за соблюдением правил игры.

4. *Восстановление дыхания, развитие внимания (3 мин).*

Учитель «Сыщики построились! Мы сегодня с вами отлично потрудились для того чтоб раскрыть наше дело.»

Заключительная часть (2 мин.)

1. Построение в шеренгу, ребята закрывают глаза

2. Расслабление (1мин):

Учитель: выносит слона на центр зала, ребята открывают глаза

Дети отвечают: «Слон найден! Ура!»

3. Подведение итогов урока (50 сек).

Учитель: «Урок окончен. Дежурных прошу остаться, для уборки инвентаря!» Звучит музыкальное сопровождение м/ф «Следствие ведут колобки», дети уходят из зала под музыку.

