

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2016 года**

Горинова Наталья Яковлевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Кемеровская область, г. Новокузнецк

**КЛАССНЫЙ ЧАС
«ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Цель: способствовать формированию умения открыто выражать своё отношение к одноклассникам; учиться принимать решения самостоятельно.

Ход мероприятия

Классный руководитель. Давайте выполним упражнение. Возьмите лист бумаги и согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок, а теперь - нижний левый. Теперь оторвите кусочек в центре. Разверните свой лист и посмотрите. Сравните его с листочками соседей, есть ли у кого-то такой же? (дети сравнивают листки)

– Какой вывод можно сделать? (у каждого получилось что-то своё)

Так и в жизни: каждый человек - личность, и на всей Земле больше такой не существует. Давайте убедимся в этом.

Упражнение «День-ночь»

Участники делятся на две равные группы - «День» и «Ночь». Ребята из группы «День» встают в круг спинами друг к другу, а из группы «Ночь» выстраиваются во внешний круг, напротив участников первого круга. Получаются пары. Задача участников в паре найти три сходства и три различия.



По команде ведущего участники группы «Ночь» шагают влево, так продолжается до тех пор, пока дети не вернуться на своё место.

Вывод: люди друг на друга настолько похожи, насколько друг от друга отличаются.

Упражнение «Чёрное и белое»

Участники выстраиваются в две линии друг напротив друга. Задача каждого пройти через этот строй. При этом дети одной линии говорят шёпотом хорошие качества, присущие проходящему, а другой линии тоже шёпотом-его плохие качества.

- Какое качество вас заинтересовало: плохое или хорошее, почему?
- Какую сторону хотелось услышать, почему?

Вывод: каждому человеку хочется услышать о разных качествах своего характера и больше, конечно, о хороших.

Упражнение «Дерево жизни»

Возьмите три маленьких листочка и напишите на каждом по одной жизненной ценности важной для вас. Теперь разложите свои ценности, если они схожи, выкладывайте их в горизонтальную линию. Если ценности различны, то располагайте их по вертикали.

– Что получилось? На что похожа эта фигура? (это дерево жизни нашего класса, состоит оно из наших ценностей)

– А сейчас каждый из вас возьмёт по одной ценности-самой для вас важной. Например, если вы выбираете здоровье, то заберете все листочки, на которых написана эта ценность.

Теперь попробуйте на чистом листе нарисовать ту ценность, которую выбрали. А соседи пусть отгадают, что это. (обсуждение нарисованного)

Вывод: оказывается, каждый из нас может без слов объяснить, что имеет какую-то ценность и дорожит ею.

– Ребята, как вы думаете, можно ли лишиться своих жизненных ценностей? Как?

Напишите снова три ценности. И представьте такую ситуацию: вы поссорились с родителями, ушли из дома, на душе плохо, вам кажется, что всё против вас. Вдруг появляется человек, который готов вам помочь. Он обещает, что вам станет лучше, проблемы разрешатся, надо лишь попробовать наркотики. Вы соглашаетесь. Вам становится легче, но через некоторое время у вас происходит неприятное событие, и вы вновь обращаетесь к этому человеку. Он согласен вам помочь, но за это вы должны отдать одну жизненную ценность. Вы согласны. Это повторяется несколько раз, и у вас больше нет ценностей. Осталась только ваша жизнь.

Человек, который связал свою жизнь с наркотиками, заканчивает именно так. Он не думает о близких, о себе. Задумайтесь, а какой путь выберете вы в этой жизни?

