

*Бедушвилъ Наталья Васильевна*

*Мартыненко Наталья Петровна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Иркутский аграрный техникум»*

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ  
В РАЗЛИЧНЫХ СЕВООБОРОТАХ»

ПМ 02. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ПЛОДРОДИЯ ПОЧВЫ

**Тема:** Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.

**Тип занятий:** обобщение и систематизация знаний, умений и навыков.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Форма организации работы:** групповая.

**Цели занятия:**

**Образовательная** - ПК – 2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

**Развивающая и воспитательная** - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



**Межпредметные связи:** ОП: «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации», ПМ 02. «Технология обработки и воспроизводство плодородия почвы». Раздел 2. «Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защиты».

**Оснащение рабочего места:** индивидуальное задание на звенья, карандаши, линейки, листы бумаги, учебники, мультимедийное оборудование, раздаточный материал.

**Время выполнения:** 2 часа.

**Литература:** Земледелие с почвоведением. А. М. Лыков., А. А. Коротков, Г. И. Баздырев. – М.: Колос, 2000. – 448 с.

### **Содержание занятия**

#### **1. Организационный момент**

Приветствие обучающихся. Постановка и выяснение цели занятий, отметка присутствующих.

2. Проверка знаний студентов проводится в режиме блиц-опроса по ранее изученному материалу. Вопросы: Дать понятия: севооборот, пары, виды паров. Принципы составления севооборотов.

3. Сообщение и выяснение содержания задания.

4. Инструктаж по его выполнению.

5. Самостоятельная работа студента по выполнению практического задания.

6. Блиц-опрос по практическому занятию. Вопросы: На какую глубину проводится прикатывание? В чем отличие основной и поверхностной обработок почвы? В какое время года обрабатывают черный чистый пар? Когда нужно проводить последнюю глубокую обработку почвы под озимую культуру? Какое расстояние между кулисными полосами?

7. Сообщение и оценка выполненной работы.



8. Домашнее задание.

Содержание занятия

№ п/п, элемента урока	Элемент занятия, изучаемые вопросы, методы обучения	Время, мин
1	Задание 1 – составить севооборот в зависимости от задания, выданным преподавателем, самостоятельная работа под контролем преподавателя	15
2	Задание 2 – разработать систему обработки почвы под севооборот, с учетом индивидуального задания, самостоятельная работа под контролем преподавателя,	30

