

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
**февраль - апрель 2016 г.**

*Ярусов Евгений Геннадьевич*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Солодчинский детский сад» с. Солодча*

**«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВОЛЧОК»**  
**ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

**Программное содержание:**

- Научить детей исполнять песни, рассказывать стихотворения о разных временах года, танцевать разные танцы.
- Учить детей импровизировать, инсценировать песни и стихи.
- Показывать небольшие сценки.

**Предварительная работа:**

Спросить у детей, какие они знают времена года, праздники. Напомнить, что праздники бывают весенние, летние, осенние, зимние. Вспомнить какие песни, стихи они исполняли и рассказывали на этих праздниках, что танцевали.

**Игровой материал:** Музыкальный волчок, (маски, платочки, осенние листья, и т.д. если это необходимо для танца или импровизации).

**Методика проведения:**

*Вариант 1.*

Желающий ребенок нажимает на кнопку волчка (долго держать кнопку нажатой не нужно), стрелка и центральный диск волчка начинают крутиться. Как только ребенок отпустит кнопку, волчок остановится. На фоновом диске волчка изображено четыре времени года (осень, зима, весна, лето). *Рис 1*



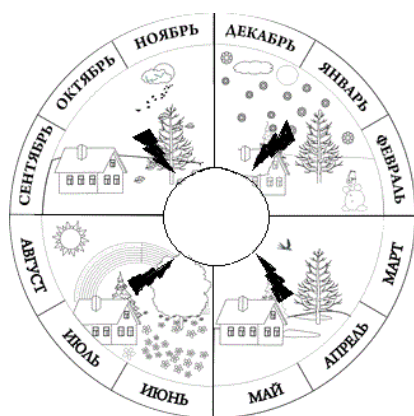


Рис 1

Стрелка укажет на одно из времени года, а центральный диск на вид деятельности: песня, танец, стих, импровизация (инсценировка песни, стихотворения, показ небольшой сценки).

Пример рис 2 время года осень вид деятельности песня. Исполняется песня об осени.



Рис 2

Как только время года и вид деятельности выбран ребенок возвращается на место. Желаящий ребенок выполняет задание. Дети могут совещаться выполнять задания вместе, группой или командой. После выполнения задания игра повторяется.

### Вариант 2.

Разделить детей на две команды. От каждой команды желающий ребенок подходит к волчку и нажимает на кнопку. Как только задания были выбраны, дети возвращаются к своим командам. Посовещавшись, команды выполняют

свое задание по очереди. Затем игра повторяется. (Задания можно выбирать по очереди сперва выбирает желающий ребенок из одной команды, но задание выполняют обе команды затем из другой).

Музыкальный руководитель помогает детям подыгрывает на инструменте песни и танцы, раздает реквизит если он необходим для танца или импровизации, помогает ставить небольшие сценки.

