

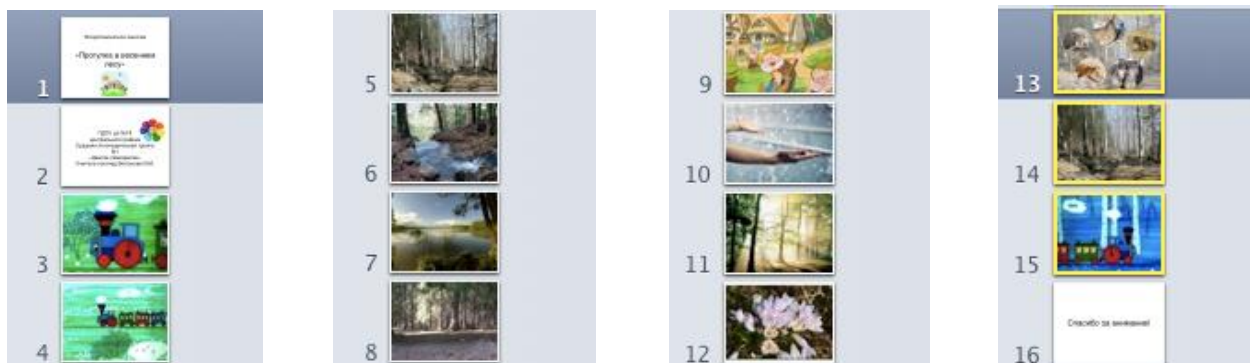
# VII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока" февраль - апрель 2016 г.

Ветюкова Ирина Михайловна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 компенсирующего вида Центрального района  
г. Санкт - Петербург

## «ПРОГУЛКА В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ»

### КОНСПЕКТ ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ



#### Цели:

- развитие общей моторики, координации движений, пространственных представлений, мимики, пантомимики, умения перевоплощаться;
- речевого дыхания;
- фонематического слуха;
- речевой моторики;
- певческого диапазона голоса;
- чувства ритма. Тренировка умения двигаться в соответствии с музыкой. Содействие развитию внимания, памяти, произвольного поведения.



Активизация словаря по теме: Весна. Обучение образованию уменьшительно - ласкательных форм имён существительных.

### **Оборудование:**

мультимедийная установка, зонтик, колпачки гномиков, бумажные подснежники, деревянные ложки.

Всё занятие сопровождается показом слайдов.

### **Ход занятия**

#### **1.Организационный момент:**

– сообщение темы занятия, создание у детей установки, готовности к деятельности.

Дети входят в зал под марш В. Витлина, становятся в шеренгу.

Логопед приветствует детей: Сегодня отправимся на поезде на прогулку в весенний лес.

Дети перемещаются по залу за ведущим, под музыку Н. Метлова «Поезд».

#### **2.Прогулка по лесу**

Логопед: Мы приехали в лес. Чего много в лесу?

Дети: Много деревьев.

Речь с движением:

Дует ветер нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер тише, тише, тише  
Ветки ниже, ниже, ниже.

Логопед: Погуляйте по лесу, рассмотрите признаки весны.

Дети спокойным шагом под музыку гуляют в разных направлениях.

#### **3.Лесной ручей.**

Взявшись за руки, дети бегут змейкой вдоль ручейка.



#### **4.Упражнение «Дровосеки».**

Логопед: Нам нужно попасть на другой берег ручья. Срубим дерево, построим мост.

Дети держат руки вверху, скрестив пальцы, ноги на ширине плеч. Вдох через нос, удар «топора» вниз с произнесением слога «ух». (повтор 3 раза).

Идут по мостику под музыку друг за другом.

#### **5.У озера.**

Логопед: Перед нами большое озеро, обойдём его, потрогаем в нём водичку.

Дети, взявшись за руки, обходят озеро под музыку в одну сторону, а затем в другую, трогают ножкой воду.

#### **6.Игра «Гномики»**

На полянке дети играют в гномиков: изображают весёлых гномов, грустных, удивлённых, толстых, худых, хитрых.

#### **7.«Ложкари»**

Дети передают ритмический рисунок на деревянных ложках:

I II II II I III II III

#### **8.«Хор»**

Логопед: Какие гласные звуки вы знаете?

Дети называют: [А, О, У, И, Э, Ы].

Логопед изображает дирижёра, дети хором поют гласные звуки.

#### **9.Скороговорки**

Дети по - очереди повторяют скороговорки:

Купи кипу пик.

Дядя Дима идёт мимо.

Пять котят пить хотят.



## 10. Речь с движением «Дождик».

Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва.  
Стали капли поспешать,  
Капля каплю догонять,  
Кап, кап, кап.  
Зонтик поскорей раскрой,  
От дождя меня укрой.

## 11. Хоровод «Солнышко»

Логопед: Весной дождик как быстро начинается, так быстро и заканчивается.

Выглядывает солнышко.

Солнышко, солнышко,  
Золотое доннышко.  
Гори, гори ясно,  
чтобы не погасло.  
Побежал в лесу ручей,  
прилетели сто грачей,  
а сугробы тают, тают,  
а цветочки подрастают.

## 12. Танец «Подснежники»

Логопед: Какие первые весенние цветы появляются в лесу?

Дети: Подснежники.

Танцуют танец.

## 13. Игра «Угадай, кто это?»

Логопед: Кто живёт в лесу?

Дети: Дикие животные. (медведь, волк, лиса, заяц, ёж.)



Одни дети изображают диких животных под характерную музыку, а другие отгадывают.

#### **14. Признаки весны**

Логопед: Какие признаки весны вы видели в лесу?

Дети: Солнышко светит ярче и прогревает. Тает снег. Бегут ручьи. Вокруг деревьев появились проталинки. Появились подснежники. Птицы прилетели с юга. Дикие животные вышли из своих нор.

#### **15. Игра «Купи билет»**

Дети образуют уменьшительно - ласкательные формы имён существительных, получают билет, садятся в поезд.

солнце - солнышко

ветер -

дождь -

проталина-

дерево -

птица -

ручей -

поляна -

лиса -

заяц -

ёж -

#### **16. Подведение итога занятия.**

Логопед: Мы гуляли в весеннем лесу. Много интересного узнали и увидели.

Возвращаемся в детский сад.

Под музыку на поезде дети выезжают из зала.

