

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Рыбак Ольга Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

Иркутская обл., г. Байкальск

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«СЛАВНОЕ МОРЕ – БАЙКАЛ»

Цель: развивать природоохранные инициативы детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание:

- расширить представление детей об охране природы; воспитывать бережное отношение, желание и умение оказывать ей посильную помощь;
- воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства: любовь к природе родного края, желание больше узнать о его природных богатствах, умение понимать его красоту, улавливать настроение, вызванное той или иной картиной природы, устанавливать взаимосвязь разных видов искусства, отражающих одни и те же картины природы;

Решаемые задачи:

музыка:

- развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы;
- воспринимать образ могучего, грозного моря, различать и отмечать смену динамических оттенков, передающих движение волн, то усиливающихся, то затихающих;



- высказываться о характере музыки;
- совершенствовать исполнительские способности и творческие проявления.

литература:

- приобщать к миру поэзии, формировать желание и умение вслушиваться в литературный текст, выделять его образное звучание, чувствовать красоту, испытывать радость от восприятия поэтического образа;
- средствами литературы развивать речь, обогащать словарный запас, оказывать влияние на формирование образности, выразительности речи;
- развивать воображение в процессе восприятия литературных произведений, их заучивания и чтения наизусть;
- поощрять при наблюдении объектов и явлений природы вспоминать знакомые стихотворения.

изобразительная деятельность:

- формировать потребность передавать красоту природы в изобразительном творчестве;
- привлекать к организации выставок творческих работ на темы природы;
- формировать зачатки художественного вкуса при восприятии и изображении красоты природы.

экология:

- поощрять желание и стремление любоваться объектами и явлениями природы, вызывать чувство удовольствия от созерцания ее красотой;
- побуждать замечать и называть как можно больше эстетических свойств и качеств объектов и явлений природы;
- закреплять знания правил поведения в природе, привлекая к посильному труду.

Ход

Зал празднично оформлен. Около центральной стены расположен трон. Под музыку песни «Синяя вода» Н. Лукониной дети заходят в зал, занимают свои места.

Ведущая - Озеро Байкал... Немало сложено о нем легенд, песен, сказаний. Ведь это озеро самое большое, самое глубокое, самое древнее, отличающееся большим биоразнообразием. О нем и наш рассказ.

Озер так много есть на свете,

Байкал же краше всех их них!

Вода чиста, и свеж твой ветер,

Там шепот сосен вековых (М. Павлов)

Дети (стихи Л. Мандрыгина): -

«Байкал – голубое око России,

Байкал - голубое око земли,

Сама природа благословила

То место, где появился ты»

«Ты с каждым годом все больше и больше,

Прекрасен ты летом, чудесен зимой,

Тебя обступают скалы и горы,

Огромна тайга, что рядом с тобой»

«Вкуснейший омуль есть в водах твоих,

Там хариус, сиг, голомянка,

И воздух прохладный здесь так свеж и чист,

Как будто не в жизни, а в сказке»

ПЕСНЯ «СЛАВНОЕ МОРЕ – СВЯЩЕННЫЙ БАЙКАЛ»

Ведущая: - «Сегодня у нас необыкновенный праздник, посвященный озеру Байкал. Но какой же праздник без батюшки Байкала?

Что же нам делать? А не послать ли нам гонца?»

(Ведущая выбирает гонца - ребенка)

Ведущая: - «Счастливого пути, возвращайся быстрее! А пока мы ждем вестей от нашего гонца, отгадайте загадки тетушки Тамары:



1) Собирает воду с гор,
Под журчащий разговор,
Поит дочку день и ночь.
Та с красавцем Енисеем
Убегает резво прочь. (*Байкал, Ангара*)

2) Малый остров в малом море,
Город чаек на ... (*Едоре*).

3) Остров – памятник природы,
Глубоки прозрачны воды.

Ветры гладят и кусают,
По кусочку отрывают.

Муравьиная столица,
Змеи там живут и птицы.

Чьей-то волей околдован

Там медведь к горе прикован. (*Остров Ольхон*)

(*Раздается стук. Появляется гонец, батюшка Байкал (взрослый)*).

Байкал: – «Очень грозный я властитель,

Рыб и нерпы повелитель.

Зачем позвали вы меня,

Оторвали ото сна?»

Ведущая: - «Байкал мой хмурый и седой,

Ну что ты злишься, сам не свой?

Почему не весел, голову повесил?»

Байкал: - «Убежала от меня моя дочка Ангара»

Ведущий: - «Грозный батюшка Байкал,

Не сердись на нас.

Песню о воде твоей

Мы споем сейчас»



(Байкал садится на трон.)

Песня «Про водицу» (музыка и слова Е.Кравля):

1. В любимых сказках есть две страницы.

Прошу вас вспомнить их поскорей,

Там очень просто живой водицей

Вдруг оживляет богатырей.

Припев: И в этом – чудо, и в этом – тайна,

И никакая не ерунда!

И уж, конечно, не случайно,

Что оживляет весь мир вода!

2. Волна плеснула на дикий берег –

И ожил камень и засверкал,

Возникли птицы, возникли звери –

И улыбнулся седой Байкал.

Припев:

(Байкал улыбается.)

Байкал: - «Песней вашей я доволен

Прогоню остатки сна:

Приглашу ребят смысленых

В путешествие на Байкал!»

(Байкал предлагает детям ответить на вопросы викторины «Знаете ли вы Байкал?»)

1. Что означает слово Байкал?

2. Какие ветры бывают на Байкале?

3. Какая самая многочисленная рыба в Байкале?

4. Каков возраст озера Байкал?

5. В какой русской народной песне упоминается омулевая бочка?

6. Кто автор литературного произведения «Сказка о рыбаке и рыбке?»



(Байкал хвалит детей)

Танец «Рыбки»

Байкал: - «Песни пели, танцевали,
Но еще вы не играли»

Сибирская игра «Ручейки и озера»:

(Игроки стоят в 5-7 колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом, не выходя из ручейка. На сигнал «Озера!» дети останавливаются, берутся за руки и строят круги-озера. Выигрывают те, которые быстрее построят круг.)

Ведущая: - «На Байкале мы живем,
Сушки, пряники жуем.
Мы частушек много знаем,
И сейчас их пропоем»

Частушки:

«На Байкале мы гуляли –
Камушки кидали.
Красоту мы замечали –
Мусор убирали»

«На Байкал ходить мы любим,
Скажем всем на свете.
Что живем мы на Байкале-
Мы гордимся этим!»

Ведущая: - «Красив Байкал в любое время года!

Зимой и летом, осень – красив!

Не зря старалась матушка – природа,

Все чудеса в одно соединив!» *(С. Шишмарев)*

Дети *(стихи А. Чабаненко):*

«Когда мне говорят «Байкал»
Я вижу корабли, причалы,

«Я там была уже не раз.

Байкал меня так сильно манит,



Я вижу небо, вижу горы,
Кругом байкальские просторы»

«Байкал закатом озарен,
Под вечер так сверкает он.

А утром алая заря...

Все дети вместе: Мы побывали здесь
не зря!»

Хореографическая композиция «Волны»

Байкал: *(стихи Т.Долбунова)*

«В расписной коляске

Прилетела сказка,

Да про озеро Байкал,

По Саяну – перевалу,

Да по радуге-дуге,

Да по Солзану реке»

Игра «Что Байкалу хорошо, а что Байкалу плохо?»

Дети: - «Байкал – наша жемчужина! Байкал - легкие планеты! Живи,
Байкал!»

*(Байкал прощается с детьми, покидает зал. Праздник заканчивается
экскурсией на Байкал)*

