

*Беляева Жанна Михайловна*

*Муниципальное автономное детское образовательное учреждение*

*«Детский сад № 33 «Росинка» Новгородская область, г. Великий Новгород*

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО МУЗЫКАЛЬНО-  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«ЧУДЕСА НА ВЕСЕННЕЙ ПОЛЯНКЕ»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, социально - коммуникативное, физическое, речевое развитие.

**Цель:** развитие познавательной, музыкальной, двигательной, речевой активности.

**Задачи:**

- учить различать сезонные изменения весной;
- закрепить умение считать предметы в пределах 3-х;
- развивать моторику речевого двигательного аппарата и мускулатуру руки;
- развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

**Активизация словаря:** грива, капель, весна.

**Предварительная работа:** чтение стихов, потешек о животных, весне, игры-упражнения: «Солнышко», «Катись яичко», «Ручеек», «Капель», совместная работа родителей и детей по изготовлению цветов-костюмов для украшения полянки.



**Оборудование и материал:** декорация весенней полянки, металлофон, колокольчик, игрушки: заяц, ежик, белка, аудиозапись «Звуки природы», «Цокот копыт», голубые ленты-ручейки, головные уборы-цветы.

**Ход занятия.**

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня нас ждет удивительное путешествие. Мы с вами отправимся на весеннюю полянку. А на чем мы с вами уже путешествовали? (Ответы детей). А чтобы узнать на каком мы отправимся сегодня в путь, давайте отгадаем музыкальную загадку (слышится стук копыт в аудиозаписи.) \* *Цокот копыт*

Дети:(ответ детей).

Муз.рук: Правильно, на лошадке. Тогда отправляемся в путь. Готовы? Сначала наша лошадка будет идти медленно, красиво поднимая ножки (медленное цоканье языком), а теперь решила побежать, держитесь крепко (быстрое цоканье).

*\*(Звучит музыка «Звуки природы»).*

Муз.рук: Быстро мы с вами скакали и куда же мы попали? Правильно, на полянку, она полна весенних чудес. А как здесь красиво, птички поют. Радуются птички приходу весны. А что нас согревает весной своими лучиками? (Ответ). А что происходит весной со снегом?

**Музыкально-дидактическая игра «Капель»**

Муз. рук.: Детки, послушайте, что еще бывает весной,  
*(Звучит металлофон).* Вы слышите эти красивые звуки?

Правильно, это же капель.

Упала одна капелька - 1 раз хлопнули.

Упало две капельки - 2раза хлопнули.

Упало три капельки - 3раза хлопнули.

Много капелек закапало- хлопаем много раз.

Сейчас упадет последняя капелька – тихий хлопок.



*\*(Звуки пения птиц)*

Муз. рук:

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,

Это к нам пришла – Весна (*Дети хором*). –\*\* (*Показать картинку весны, рассмотреть её*).

Муз. рук:

Вот как солнышко встает -

Выше, выше, выше. (*Дети медленно поднимают руки вверх*).

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже! (*Медленно опускают руки вниз*).

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется, (*Выполняют фонарики*).

А под солнышком всем

Весело поется! (*Хлопают в ладоши*).

Муз. рук: Наше солнышко стало согревать всех теплыми лучиками, снежок растаял и во что превратился? (Ответ детей). Правильно, в веселый ручеек.

### **Игра «Ручеек».**

**Дети встают друг напротив друга в две колонны.**

От сосулек звон, звон (*Хлопаем в ладоши, держа руки слева и справа*).

Просыпайся клен, клен.

Таает, таает снег, снег, (*Приседают жест, изображающий таяние снега*).

Ручейки в бег, в бег. (*Шевелят пальчиками рук*).

**(Берут с пола разложенные ленты-ручейки)**

Солнце в золотых лучах нам подмигивает (*Полощут ленту «змейкой»*).

Через лужицу ручей перепрыгивает (*Поднимают и опускают ленту*).



Мы по снегу топ, топ, топ. (Топают).  
Через лужи скок, скок, скок (Прыгают).  
Ах, ручей, ты чей, ты чей? (Полощут ленту «змейкой»).

Я из снега и лучей.

Муз. рук: Эта маленькая пташка  
Носит серую рубашку,  
Подбирает быстро крошки  
И спасается от кошки.

(Воробей)

Муз. рук: Дети, смотрите, сколько воробьёв на полянке греются на солнышке. Они очень любят веселиться, и хотят с вами поиграть.

#### \* Танец «Воробышки»

Муз.рук.: Ой, ребята, посмотрите, расцвёл первый подснежник, какой он красивый, нежный. (Показывает цветок)

*Здесь можно показать ручками, как распускается подснежник и к слову подснежник подобрать прилагательные.*

Муз. руководитель: Посмотрите на нашу полянку, как ее можно украсить, чтобы она стала еще красивее, что расцветает весной? (Ответ детей). А давайте мы украсим цветочками нашу полянку.

*(Дети встают на точки и одевают головные уборы - цветы).*

#### \*Танец «Подснежники»

Музыкальный руководитель: Дети, какие красивые цветочки, а какое у вас настроение? (Ответ детей). А когда настроение веселое, радостное, что хочется делать? (Ответ детей) Конечно, петь и танцевать! Мы приглашаем всех в наш веселый хоровод.

#### \*Хоровод «Весна пришла».

Муз. рук.: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Где мы с вами были?

Кого мы встретили на полянке?



А теперь нам пора возвращаться домой. Но для того, чтобы нам вернуться домой, надо проговорить волшебные слова:

**Чистоговорки о весне:**

НА – НА – НА - наступила вновь весна

Ну-Ну-Ну – очень ждали мы весну

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

ОЙ – ОЙ – ОЙ - мы счастливы весной

КО – КО – КО - солнце светит высоко

Муз. руководитель звонит в колокольчик, (*Звучит цокот копыт*).

Дети возвращаются из путешествия на лошадках.

**\*Под музыку дети выходят из зала.**

