

*Малыгина Лидия Николаевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дашковская средняя общеобразовательная школа»*

ЭТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  
«БЫТЬ ХОРОШИМ НЕЛЕГКО...»

**Тема:** Что такое хорошо и что такое плохо

**Цель:**

– формировать у учащихся ценностную ориентацию: учить формулировать нравственные суждения.

**Задачи:**

– учить детей совершать только хорошие дела и поступки, быть добрыми;  
– воспитание положительных нравственных качеств, умения оценивать поступки свои и других людей, на основе знакомства с литературными произведениями, показывающими положительные и отрицательные поступки детей и взрослых.

**Оборудование:**

Телевизор, видеомэагнитофон, видеозапись мультфильма по произведению В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», видеозапись сюжета киножурнала «Ералаш», запись песни кота Леопольда из мультфильма.

**Ход занятия**

**1.Этический заряд: «Передача солнышка....»**

Задача позитивного внушения №1



Дети стоят по кругу. Один из детей выходит в круг, громко называет свое имя и говорит: «Я самый... (лучший, красивый, добрый и т.д.), остальные дети громко аплодируют. Когда все дети сделают упражнение, вместе с педагогом проговаривают стих:

Я – веселый, сильный, смелый,

Я все время занят делом,

Я не хнычу, не боюсь,

Я с друзьями не дерусь.

Я могу играть, скакать,

На луну могу слетать,

Я не плакса, я храбрец,

И вообще, я молодец!

После речевки дети громко аплодируют друг другу.

## **2. Просмотр мультфильма по произведению В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»**

После просмотра обсуждение увиденного:

*Вспомним мультфильм:*

*– Какие поступки кроха делал хорошо, а какие плохо?*

*– А вы какие поступки делаете?*

*– О чём будем говорить на нашем занятии?*

*(быть опрятным, хорошо учиться, помогать младшим, быть храбрым)*

## **3. Вступительное слово учителя**

*– С давних пор люди задумывались над вопросом: что такое хорошо и что такое плохо? Не случайно из поколения в поколение передается народная мудрость через пословицы.*

*Эпиграфом к сегодняшнему занятию стали пословицы, которые вы видите на доске.*



**Без добрых дел нет доброго имени.**

**Жизнь дана на добрые дела.**

**Доброе слово не пропадёт даром.**

*– Ребята, как вы их понимаете? (Ответы детей)*

#### **4.Прочтение стихов детьми**

##### **1 ученик:**

Если с другом разделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил

Каждый скажет это.

##### **2 ученик:**

Ты узнал чужой секрет

И разнес сейчас же.

Это плохо, хуже нет,

Это подло даже!

##### **3 ученик:**

Если подал ты при всех

Девочке пальтишко,

Ты культурный человек,

Мировой мальчишка!

##### **4 ученик:**

Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться,

Недостоин ты, поверь,

Человеком зваться!

##### **5 ученик:**

Если ты пригрел кота,



Кормишь птичек в стужу,  
Это просто красота,  
Только так и нужно!

**6 ученик:**

Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз  
Ты собаки хуже!

**7 ученик:**

Уважай людей вокруг –  
Старших, младших тоже,  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим.

*– А какой Вы для себя сделали вывод?*

(Ответы детей)

**5. Просмотр сценки, подготовленной детьми**

Ребята, мы вам сейчас покажем сказку «Чья помощь лучше», а вы, посмотрев наше выступление, решите, кто из героев поступает хорошо, а кто – плохо.

«Жил-был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и младшая дочь Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:

– Сегодня я прошелся по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь – на подоконнике, а одежда – на кроватях! И повсюду фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?

Старшая дочь Алина сказала:

– Я вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли...» С веселой песней ты моментально сделаешь уборку!

Вторая дочь Полина сказала:

– А я лучше включу телевизор, там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно её смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец!

– А ты что включишь? – спросил король у младшей дочери.

– Я включу пылесос. Нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Затем, уже пылесосом уберу всю пыль. После этого влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе будем смотреть телевизор.

– Ну что же, – сказал король, – теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.

*Вопросы к сказке*

- 1. От чего король пришел в ужас?*
- 2. Что он решил сделать?*
- 3. О чем он спросил у дочерей и что они ему ответили?*
- 4. Какой вывод сделал король после разговора с дочерьми и почему?*

*– А какой вывод сделаете вы?*

(Дети отвечают на вопросы)

**Физминутка:**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)



Хорошо, хорошо,  
Солнышко смеется.  
А под солнышком нам  
Весело живется.  
(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

### **6.Выступление второй группы**

(Мы покажем инсценировку стихотворения С.Я. Маршака «Хорошие приятели»)

Мальчик Миша мается-  
Миша заикается.  
Как другие – чисто, ясно –  
Он не может говорить,  
И просить его напрасно  
То, что скажет, повторить.  
Нелегко ему даются  
Все слова на букву «ка».  
Но ребята не смеются –  
Дружба классная крепка!  
- Ты, Мишутка, не теряйся!  
Ты с других пример бери!  
Просто с духом собирайся  
И смелее говори!  
Миша выговорил слово,  
А другого не видать...  
Но приятели готовы,  
Если нужно подождать!

– Скажите, какое качество – хорошее или плохое – показал автор в этом стихотворении? (Дети отвечают)



– Наверно, у всех вас есть хорошие друзья. Расскажите, как вы относитесь к ним. Что вы цените в них прежде всего? (Дети отвечают)

### **7. Просмотр и обсуждение видеосюжета**

– Ребята, сейчас мы вам предлагаем посмотреть сюжет «Вовка – добрая душа» из детского киножурнала «Ералаш»

Учитель показывает сюжет.

– Как вы считаете, герой этого сюжета поступает хорошо или плохо? Почему? (Дети обсуждают сюжет и делают вывод)

### **Рефлексия: «Настроение в лучах солнца»**

### **8. Подведение итогов**

– Наше мероприятие подошло к концу. Мы надеемся, что из того, о чем здесь шла речь, вы сделаете определенные выводы. Желаем вам, чтобы на вашем жизненном пути встречалось только хорошее, а плохое старайтесь обходить стороной. Спасибо вам за мероприятие! А в заключение давайте вспомним и споем песню самого доброго сказочного героя -Кота Леопольда.

