

Оганнисян Айкануш Саргисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 70 «Золотая рыбка»

Московская область, г. Мытищи

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «РЕПКА»

Задачи обучающие:

- «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Программные задачи:

Образовательные:

- Закрепить название геометрических фигур.
- Закрепить счет в пределах 6-ти, умение соотносить цифру с количеством предметов, умение определять размер предмета и расставлять предметы в убывающем (возрастающем) порядке. Закреплять знание содержания сказки «Репка», ее персонажей.

- Формировать представление о порядковом счете «сколько?», «который по счёту?», «на котором месте?».

Развивающие:

- Развивать умение слушать вопрос, отвечать на него.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать сообразительность, быстроту реакции.
- Развивать мыслительные операции, внимание, воображение, память, речь.



Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- воспитывать интерес к занятию, чувство успеха, желание прийти на помощь.
- Поддерживать положительное эмоциональное отношение к героям сказки.

Ход НОД

Организационный момент

Звучит музыка – «В гостях у сказки». Воспитатель собирает детей около себя.

В: - Любите ли вы сказки?

Д: - Да.

В: - Какие сказки вы знаете?

Д: - Ответы детей...

В: - Молодцы, много сказок знаете. Я Вам предлагаю отправиться в гости к сказке.

А в какую узнаете, когда отгадаете загадку.

Кто-то за кого-то, ухватился цепко! - ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут...

Победит упрямицу - дружный общий труд!

Кто засел так крепко? Может это... **репка!**

В: - Правильно ребята, молодцы! Теперь отправляемся в гости к сказке!
Закрывайте глазки, мы сейчас перенесемся в сказку. (звучит музыка)

В: - Открывайте глаза, мы прилетели.

(воспитатель и дети подходят к столу, на котором в рассыпную стоят игрушки-персонажи сказки «Репка»)





В: - Отгадайте, к какой сказке в гости вы пришли?

Д: - Репка.

В: - Правильно, давайте вспомним эту сказку.

В: - Скажите пожалуйста какие герои живут в сказке «Репка»?

Д: - Дедка, бабка и т. д.

В: - Давайте расставим героев по порядку.

Кто первый начал тянуть репку? Кто второй, третий, четвертый, пятый, шестой персонаж сказки?

В: - Сколько всего персонажей в сказке? Скажите пожалуйста который по счёту «кошка»?

Д: - На пятом.

В: - Молодцы Сколько всего персонажей?

Д: - Шесть.

В: - Правильно, Ребята расскажите бабушке и дедушке, какие у вас на дачах растут овощи в огороде?

Д: - У моей бабушки еще растет капуста, морковка и т.д.

Физкультминутка. Игра «Засолка капусты»

Дидактическая задача: организовать активный отдых детей, развивать фантазию, мелкую моторику рук и лица.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке заготовить капусту.

Мы капусту рубим, рубим.

(Дети стучат ребром ладони о ладонь).

Мы капусту мнем, мнем.

(Сжимают и разжимают кулачки).

Мы капусту солим, солим.

(Делают движения пальцами, как будто посыпают соль).

Мы морковку трем, трем.

(Делают движения, как будто трет на терке).



Воспитатель предлагает детям попробовать капусту.

- Не пересолили?

- Оказывается, что соли многовато: дети показывают это мимикой лица.

- Что можно сделать, чтобы исправить положение?

Выслушиваются все предложения детей, после чего решаем нарубить еще капусты и добавить ее в уже готовую.

Игра проводится еще раз.

Бабушка благодарит детей за помощь.

Показ презентации «Математическая сказка «Репка»

В: - Ребята дедушка попросил помощи у вас вытащить репку! Но не просто репку, а математическую. Как вы думаете сможем помочь?

Д: - Да, поможем.

В: - Садитесь на ковер по удобнее. Начинается математическая сказка!

Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет – потянет, вытянуть не может.

Деду самому не справиться! Ему нужно позвать на помощь бабку. Бабка занята, она решает задачу. Ребята давайте поможем бабке решить задачу.

- Найдите пожалуйста геометрическую фигуру, которая напоминает форму репки?

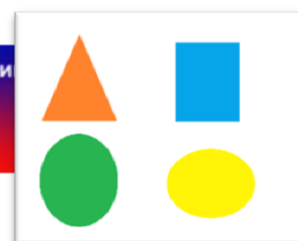
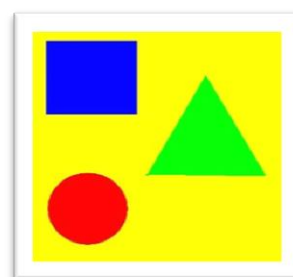
В: - Правильно, круг! Молодцы справились с задачей!

Д: - Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут!

В: - Нужно позвать внучку. А внучка делает уроки, решает задачу. Ребята давайте поможем внучке решить задачу. А задача такая:

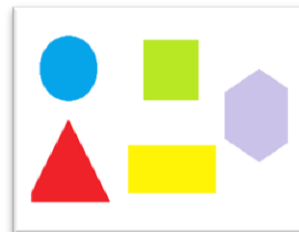
- Какая фигура больше напоминает форму крыши?

Д: - Форму крыши напоминает треугольник.



Д: - Внучка за бабу, бабу за деду, деду за репу. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

В: - А ещё можете отгадать? Сколько геометрических фигур на картинке?



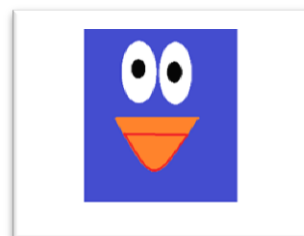
В: - Правильно, 5 фигур! Пришла на помощь Жучка.

Д: - Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репу. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

В: - Сколько углов у квадрата?

В: - Верно, 4 угла! Позвала Жучка кошку.

Д: - Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репу. Тянут – потянут, вытянуть не могут.



В: - Сколько сказочных персонажей, участвует в сказке «Репка»?



В: - Правильно, 6! Пришла мышка.

Д: - Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репу. Тянут – потянут, вытянули репу!

В: - Ребята вы молодцы справились с задачей! Нам надо возвращаться домой! Сказочные герои нам говорят спасибо за помощь. Что нужно ответить?

Д: - Пожалуйста!



В: - Давайте скажем до свидания, закроем глазки и полетим домой.

В: - Ребята скажите пожалуйста у кого в гостях вы сегодня побывали?

Кому вы сегодня помогли?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь, потому что знают сказку, умеют считать и знают цифры, умеют решать задачи, знают название геометрических фигур.

