

Чекишина Жанна Александровна

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского

муниципального района "Белоручейский детский сад"

Вологодская область, Вытегорский район, п. Депо

КОНСПЕКТ – СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО ВЕЧЕРА

«ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

(ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА)

Цель: Привлечение интереса детей и родителей к совместной творческой деятельности.

Задачи:

➤ Познакомить родителей с одним из видов детского творчества — лепка из соленого теста.

➤ Повысить педагогическую культуру родителей.

➤ Способствовать развитию творческих способностей у детей, развивать мелкую моторику рук, фантазию и мышление.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Подготовительная работа: изготовление приглашений для родителей, готовое солёное тесто, слайды с фото, изготовление масок для детей (для театрализации сказки «Теремок»), разучивание загадок (на тему сказок) с детьми, выставка «Творчество родителей», «Рисуем дома».

Атрибуты и материалы: Два мольберта, ватманы, фломастеры, авторучки, стеки, дощечки для лепки, готовое солёное тесто, макеты — солнышки, маски для театрализации сказки «Теремок».

Организационная часть



Воспитатель: Тема нашего семейного вечера посвящена развитию творчества у дошкольника с помощью лепки из солёного теста.

Ваши дети посещают кружок «Почемучка», где мы занимаемся лепкой из солёного теста. А сейчас я предлагаю посмотреть слайд - фото, как ваши дети лепят на кружке и какие поделки мы изготовили. Внимание на экран.

Воспитатель: Нас педагогов, и конечно же, вас родителей, всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте.

Мы сегодня остановимся на одном направлении развития дошкольника: развитие творчества у детей с помощью лепки из солёного теста. Почему именно с солёным тестом я стала заниматься с детьми. По сравнению с пластилином оно более податливое, детям больше нравится лепить из солёного теста, чем из пластилина, легко смывается тёплой водой. К тому же готовые поделки, засыхая затвердевают, получаются готовые фигурки для дальнейшей росписи гуашью. Для детей очень важно наличие этой второй стадии в творчестве, когда поделку можно довести до логического конца. Создание яркого и привлекательного изделия. Её можно подарить маме, папе, близким, друзьям. Можно изготовить вместе с детьми сказочных героев для домашнего настольного театра. Самое главное, что во время лепки из солёного теста у ребёнка развивается творчество, фантазия, мелкая моторика пальцев рук

Основная часть

Воспитатель: А теперь встречаем наших детей. Они приготовили для вас небольшой сюрприз .

Воспитатель: «Слушайте внимательно и загадки вы отгадывайте».

(Дети загадывают загадки, родители отгадывают).

1. Отчего так получилось,

Что яичко вдруг разбилось?

Знает бабка, знает мышка,

Знает дед, а и вы?



2. Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

3. Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко.

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать.

4. Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

5. Он ушёл от Волка злого

И Медведя удалого,

А Лису румяный бок

Обмануть никак не мог.

6. Она красива и мила,

А имя ей дала... зола!

7. С ним Малыш знаком давно:

Он к нему влетел в окно.

8. Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

9. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.



Девочка имя забыла своё.

А не подскажите имя её?

Воспитатель: «Все на свет очень любят сказки.

Все на свете очень сказку ждут».

Воспитатель: Дети, а вы хотите попасть в сказку? Чтобы попасть в неё, вы должны вместе с родителями её сыграть, как настоящие артисты.

А сейчас я приглашаю родителей встать в круг, поднять руки вверх («построить теремок»). Вот у нас получился красивый теремок. (Дети инсценируют сказку «Теремок»).

Воспитатель: «Артистами все вы побывали

И сказочку вы показали...

Артисты вы, все были хороши,

Похлопайте себе от души!»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам стать художниками. Делимся на две команды (Команда родителей, команда детей).

Задание для команд: нарисовать колобка (Каждый подходит к мольберту и рисует одну деталь).

Воспитатель: Колобки получились забавные и победила «дружба»

Воспитатель: А сейчас мы сделаем пальчиковую гимнастику (Дети и родители выполняют пальчиковую гимнастику «Аленькие цветочки»).

Наши алые цветки распускают лепестки (Медленно распускать пальцы из кулачков)

Ветерок чуть дышит лепестки колышет (Покачивание кистями рук)

Наши алые цветки закрывают лепестки (Медленное сжимание пальцев в кулаки).

Головой качают, тихо засыпают (Покачивание кулаков назад-вперёд).

Воспитатель: Мы немного отдохнули. Я предлагаю вам пройти в нашу мини-мастерскую.



(Показываю, как лепить шар, цилиндр, конус). А сейчас я предлагаю вам слепить сказочных героев по сказкам «Теремок» и «Колобок».

(Родители и дети лепят из солёного теста).

Заключительная часть

Воспитатель: Потрудились вы на славу и наш вечер подходит к концу.

У вас на столах есть маленькие «солнышки». Предлагаю вам вместе с детьми изобразить на них своё настроение. А на обратной стороне написать свои отзывы и пожелания. (Дети рисуют «настроение», а родители пишут отзывы).

Воспитатель: Положите свои «солнышки» в эту корзину пожеланий.

Вот и закончилось наше заседание «Школа для родителей».



