

Чекрышкина Людмила Михайловна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 69*

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ...»

(СТ. ГРУППА)

Цель: *Овладение навыком нетрадиционной техники аппликации из ниток.*

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с новым видом аппликации, учить создавать кораблики из ниток;
- формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия.

Развивающие:

- продолжать развивать воображение, пространственное мышление;
- продолжать развивать эстетический вкус, развивать колористическое восприятие;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание усложнять содержание аппликации;
- воспитывать художественные чувства и эстетические качества;
- воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку.



Предварительная работа:

- беседа о водном транспорте;
- рассматривание иллюстраций различных видов кораблей и парусников;
- экспериментирование с нитками.

Материалы, инструменты, оборудование:

- Цветная бумага, трафареты деталей аппликации, ножницы, простой карандаш, ластик, шерстяные нитки разных цветов, клей ПВА, клеевая кисть, клеенка, салфетка для удаления лишнего клея.

Ход НОД

Основная часть

Беседа по теме и постановка цели.

Загадка.

Это что за чудеса: дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль - по волнам плывет ...

Ответ: **корабль**

Воспитатель читает отрывок из произведения А.С. Пушкина

« Сказка о царе Салтане..»

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.....

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в далекие страны на корабле.

Дети: А где мы возьмем кораблик?

Воспитатель: Мы сами сделаем кораблик и отправимся в сказочное путешествие. Из чего мы сделаем кораблик?

Дети вместе с воспитателем обсуждают из чего можно сделать кораблик (*из бумаги, из пластилина*).

Воспитатель: Посмотрите на доску. Что это? (*аппликация из ниток*). Обратите внимание, какой необычный кораблик из чего он сделан?



Воспитатель: Правильно. А посмотрите, сколько у меня цветных ниточек. А что мы будем делать из голубых ниток? (*море, волны, небо*).

Воспитатель: А из желтых? (*солнце*).

Воспитатель: А паруса будут темные или светлые? (*светлые*).

Воспитатель: А кораблик какими нитками сделаем? (*коричневый, серый*).

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно на меня я вам покажу, как делать кораблик.

Демонстрация образца.

Воспитатель: Перед нами лист цветного картона, снизу мажем клеем полоску, берем две голубые волнистые ниточки (*они уже нарезаны нужной длины*) прикладываем сначала одну и прижимаем салфеточкой, также вторую приклеиваем. Затем берем трафарет кораблика, прикладываем и обводим простым карандашом. Выбираем себе ниточки из которых будем делать кораблик (*на выбор несколько цветов уже нарезанных ниток*) смажем кораблик клеем и накладываем ниточки так чтобы не было пустого места и прижимаем салфеткой. Так как ниточки приклеились не ровно, мы берем длинную веревочку такого цвета и приклеиваем по контуру корабля, чтобы кораблик получился ровный, лишнее отрезаем ножницами. Также делаем парус и флаг. Солнышко мы будем клеить немножко по другому, клеем нарисуем круг, возьмем ниточку желтого цвета и будем выкладывать по кругу, затем прижать салфеткой, берем маленькие желтые кусочки (*заранее нарезанные*) и клеим лучики, сначала рисуем лучик клеем, а затем прикладываем ниточку и прижимаем салфеткой. Облака также как солнышко клеим. Вот и готов мой кораблик, а теперь давайте сядем и создадим свой кораблик.

Воспитатель: Давайте отложим наши работы и немного поиграем.

Динамическая пауза «Синяя вода»

Дети повторяют движения за воспитателем под песню «Синяя вода».

(Сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)



Синяя вода, *(Волнообразные движения рук на уровне груди в стороны)*

Поле без следа, без конца и края. *(Кружимся на месте)*

Синяя вода, ты спешишь куда? Ты спешишь куда? *(Присели, обхватили плечи руками)*

К морю синему, там, где волны сильные, *(Встали, руки вытянули вверх)*

Там, где волны сильные плещутся всегда. *(Волнообразные движения рук вверх - вниз)*

К морю синему поскорей неси меня, *(Кружимся на месте)*

Поскорей неси меня, синяя вода. Дети заканчивают работу.

Выставка и анализ детских работ

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось? Давайте повесим их на доску и все вместе ими полюбуемся!

Воспитатель: Вы славно поработали сегодня. Скажите, дети, понравилось вам на занятии? С каким настроением вы уходите?

Дети: Высказывают свои мнения.

