

*Бортник Олеся Владимировна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
комбинированного вида №21 пос. Удельная*

*Московская обл., Раменский район, Зеленый городок*

## МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА ТЕМУ «ВОЗДУХ»

Познавательная исследовательская деятельность вызывает у ребенка интерес к изучению природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами жизни в обществе.

Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате собственного эксперимента, исследовательского поиска значительно прочнее и надежнее для ребенка тех сведений о мире, что получены репродуктивным путем.

Цель:

– демонстрация фрагмента НОД по теме «Воздух» с элементами опытов и экспериментирования.

Задачи:

– показать как можно с помощью опытов и экспериментов познакомить детей с новыми свойствами воздуха;

– показать как проводится повторение свойств воздуха с помощью мнемотаблицы, дид. игры «согласны, не согласны»;



– развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться с приобретенным опытом с другими людьми.

Ход НОД.

Ребенок:      *Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать.  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!*

Воспитатель: Давайте повторим свойства воздуха с помощью подсказок.

## Свойства воздуха



Воздух прозрачный, невидимый.

Воздух не имеет цвета.

Воздух невидим.

Воздух не имеет запаха. Если воздух чистый, то он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает чужие запахи.

Чем может пахнуть воздух? (свежестью после дождя, сосновой смолой, дымом – около костра, летом у клумбы – цветами, духами.)

Воздух занимает место.



Воспитатель: Мы с вами вспомнили все, что знаем о воздухе. Теперь я предлагаю вам поиграть. Я буду говорить утверждения, а вы вместо ответа будете выполнять движения. Если вы со мной согласны – хлопайте в ладоши, если не согласны – топайте ногами. Давайте попробуем. Будьте внимательны.

*Дидактическая игра: «Согласны, не согласны»*

Воздух прозрачный, поэтому мы его не видим. – да

Воздух синего цвета. – нет

Воздух имеет свой вкус. - нет

Чистый воздух не имеет запах. – да

Воздух – это вещество, не имеющее цвета, вкуса, запаха. – да

Воздух окружает нас со всех сторон. – да

Человек может жить без воздуха. – нет

Воздухом дышат люди и животные. - да

*Воздух есть во всех предметах.* – да.

А это утверждение мы сейчас попробуем доказать.

Воспитатель: Ребята, продолжаем работать.

На столе у воспитателя стоит банка, наполненная водой, и лежат небольшие предметы (камень, пуговица, губка и пр.)

Воспитатель: Ребята, на столе вы видите следующие предметы: (камень, пуговица, губка). Есть ли воздух в этих предметах? (ответы детей)

Воспитатель: Я буду опускать эти предметы в воду, а вы внимательно наблюдайте, что произойдет? (предметы тонут (падают на дно), при этом из них выходят пузырьки, которые поднимаются вверх)

Воспитатель: Пузырьки – это воздух, он был в предмете и вышел из него, когда предмет попал в воду. Пузырьки воздуха поднимались вверх; *воздух легче воды.*

А для того, чтобы доказать, что воздух легче воды, мы с вами проведем еще эксперимент. (Эксперимент *Два апельсина*)



Погружаю в миску с водой апельсин. Видим, как хорошо он умеет плавать. Как вы думаете, почему? ( В кожуре апельсина много дырочек, в которых есть воздух. Апельсин держится за счет этих пузырьков, как на «надувной подушке».

А теперь давайте опустим в ту же миску очищенный апельсин и ...: он тут же опустится на дно. Почему? (Так как мы его очистили. А в кожуре апельсина много пузырьков воздуха)

Воспитатель: Вывод: *Воздух легче воды.*

На этом свойства воздуха не закончились. Чтобы нам познакомиться еще с одним свойством, мы с вами посмотрим м\ф «Воздушный шар» (Просмотр 9 серии «Воздушный шар»)

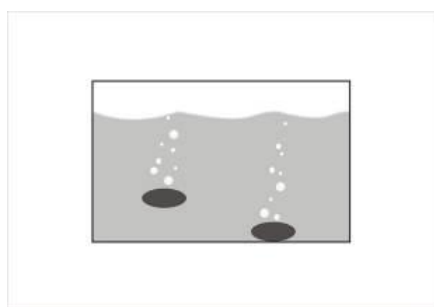
Воспитатель: Итак, о каком свойстве воздуха идет речь в м\ф?

Дети: Теплый воздух поднимается вверх.

Воспитатель: Что заставляет подняться в воздух воздушный шар?

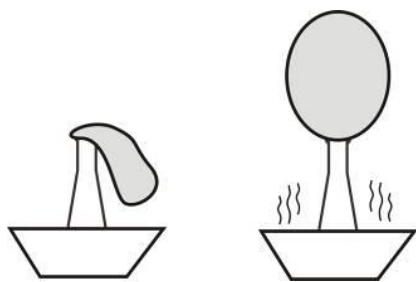
Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили? (О воздухе и его свойствах)

О каких свойствах воздуха вы сегодня узнали? Давайте поместим в нашу таблицу еще две подсказки.



*Воздух легче воды*





*Теплый воздух поднимается вверх.*

Воспитатель: Понравилось вам занятие? Что больше всего понравилось?

Все участники получают по воздушному шару.

