

Белокудренко Светлана Сергеевна

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 им. В.А. Мамистова г. Новокуйбышевск, Самарской области

КОНСПЕКТ НОД ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: Здравствуй, солнышко!

Цель: Способствовать расширению представлений дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.

Задачи:

1. Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года.

2. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности и зрительного восприятия.

3. Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

Материалы и оборудования: магнитная доска, зеркальце. Предметные картинки: медведь, ежик, муравей, бабочка, жучок, листочки, почки, одуванчик. Гуашевые краски, кисти, альбомные листы. Одуванчик в горшочке.

Логика изложения:

1. Разговор о весне.

На солнышке согрелась ель, подтаяла сосна, идет апрель, звенит капель, в саду у нас весна! Вопросы к детям:

- О каком времени года эти строчки?

- После какого времени года приходит весна?



- Кто же будит все вокруг весной? Конечно, солнышко.

2.Игра малой подвижности «Солнышко проснулось».

Дети пытаются поймать солнечные лучики руками, глазами. Солнышко проснулось, потянулось, и побежали солнечные лучики во все стороны. А один лучик мы с вами поймали зеркальцем. Давайте понаблюдаем за ним. Что можно сказать про солнечные лучики, какие они? Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе. Этот светленький кружок, убежал на потолок. Просыпайтесь, пора настала, сама весна – красна пришла! Так кого же будят солнечные зайчики?

3.Дидактическая игра: «Кого разбудило солнышко?»

Работа детей с предметными картинками на магнитной доске. Дети подбирают нужные картинки и называют их. Солнечный зайчик разбудил: медведя, он спал в берлоге; ежика, он спал в норке; муравья и бабочек; листочки, они появились из почек на деревьях и кустарниках; первые цветочки, их семена спали в земле. Обратить внимание детей на желтые цветочки. Ребята, посмотрите, кого еще разбудил солнечный зайчик. Эти цветочки я осторожно выкопала лопаточкой вместе с землей и принесла вам. Почему я выкопала цветочки с землей, кто догадался?

4.Рассуждения детей про одуванчик и солнышко. Вопросы к детям:

- Что это за цветок, как он называется?
- Какого цвета одуванчик?
- На что похож одуванчик?

Послушайте, как можно сказать про одуванчики. Солнце расплескало капли на речные берега. Стали капельки цветными, озарили все вокруг. В новом желтом сарафане одуванчиковый луг! Одуванчик очень любопытный цветок. Он всегда смотрит туда, где солнышко, а солнышко освещает его своим желтым лучиком. Поэтому одуванчик всегда такой яркий и красивый, когда



светит солнышко. А если солнышка нет, то и одуванчик не раскрывает свой бутончик.

Ребята, давайте посмотрим в окошко на солнышко. Почему же вы закрыли глазки? Конечно, солнышко светит очень ярко, глазкам больно смотреть на такой яркий свет. А одуванчику просто необходим солнечный свет. Предлагаю вам нарисовать свой одуванчик.

5.Рисование одуванчика.

6.Подвижная игра: «Солнышко»

Дети бегают врассыпную, когда воспитатель поднимает вверх солнышко, и приседают, когда воспитатель опускает солнышко.

7.Рефлексия.

Предложить детям полюбоваться своими одуванчиками, которые они нарисовали. Поинтересоваться, что запомнилось или удивило их сегодня? Дать высказаться каждому ребенку.

