

*Гулякова Елена Васильевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 28*

*г. Химки Московской области*

## СТАТЬЯ

### «ГРАЖДАНСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: ЦЕННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Мы живем в трудное время. Однако если посмотреть на отечественную традицию, то станет очевидным факт, что легких времен в нашей истории не было никогда. Любое время может быть и трудным, и благим одновременно. Но в то же время у каждой эпохи своя специфика, настоящее время отличается тем, что решение множества проблем в жизни Отечества во многом зависит от того, насколько сформирована гражданская позиция у молодого поколения, насколько уважительно относится оно к историко-культурному наследию своего народа. Сегодня требуется, чтобы каждый из нас понимал свою ответственность за судьбу государства и Отечества, и был готов понести определенный труд для блага нации. В связи с этим приоритетными направлениями процесса воспитания и формирования личности являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Мы счастливые люди, мы живем в прекрасной стране. Великая, могучая, славная... Любые слова нашего великого богатого русского языка будут недостаточны, чтобы выразить все величие и уникальность нашей Родины, нашей России. Патриотизм и гражданственность всегда были главной



движущей силой русской цивилизации. История России изобилует примерами проявления патриотизма, активной гражданской позиции, самоотверженной любви к Родине, беспримерного героизма при ее защите.

Русский человек воевал не просто за землю, на которой вырос, он воевал за Богом данную ему землю. В течение тысячелетия для любого русского понятия о добре, чести и совести исходили из самих основ православной веры. Православие имеет уникальный положительный опыт в формировании духовно-нравственных устоев и гражданственно-патриотической позиции многих поколений людей. Поэтому необходима разработка и внедрение образовательно-воспитательных программ, формирующих у учащихся высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, ответственную гражданскую позицию. Формирование положительного образа патриота Отечества может осуществляться на примерах жизни исторических личностей, которыми богата история нашей Родины.

Основная проблема в деятельности учителя-воспитателя сегодня состоит в том, что ценности общества противоречат ценностям школы. Эта мысль сегодня часто звучит в профессиональной педагогической среде. Школа исповедует и проповедует традиционные ценности культуры - труд, честность, взаимопомощь, сотрудничество, образованность, патриотизм. Общество же ориентирует людей на ценности иного качества: успех любой ценой. Приходится признать, что мы живем в обществе потребления, мы потребляем ресурсы и чувства, ценности социума измеряются материальными вещами. С этим невозможно не считаться. Современные представления о свободе как вседозволенности, нивелируют значение понятие «законопослушность». В истинном смысле послушание закону, умение подчинить свои желания правилам и нормам характеризуют свободную личность. Законопослушный человек способен понять, что ему в этом мире позволено и чего он должен избегать, то есть, способен отличить добро от зла. Это человек с активной



жизненной и гражданской позицией. А эти понятия включают в себя мудрость, мужество, волю, способность себя ограничить, не давать себе распускаться.

В сознании россиян имеющее глубокие исторические корни понятие «гражданственность» трансформировалось, стерлось понятие гражданского самосознания. Ответ на вопрос «что значит быть гражданином России» для большинства граждан означает лишь страну проживания. «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля дает определение: «гражданин - член общины или народа, состоящего под одним общим управлением; каждое лицо или человек, из составляющих народ, землю, государство». Исходя из определения, если человек не осознает себя частью нации, народа, если душа не болит за державу, то он не гражданин своего Отечества.

Гражданское самосознание формируют не столько «гражданские свободы» в юридическом смысле слова, сколько привитые человеку гражданские добродетели. Безнравственное пользование свободами разрушает в обществе понятие гражданственности, становится опасным для самого существования общества. Отечественная культура предлагает материал, позволяющий сочетать нравственные усилия, направляемые на самосовершенствование человека, с опытом и ценностями предшествующих поколений.

Прежде всего, необходимо реализовывать следующие задачи:

1. Формирование у учащихся положительного идеала патриота России на примерах жизни исторических персоналий, формирование собственного представления о смысле жизни.
2. Привитие духовных, моральных, этических ценностей, необходимых для нравственного становления личности.
3. Утверждение понятий добра, справедливости, патриотизма путем создания внутренних мотиваций.



Формы и методы реализации могут включать как теоретическую, так и практическую деятельность: тематические классные часы, беседы, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам России, участие в благотворительности, помощи нуждающимся, общественно-полезном труде при восстановлении объектов культуры, святынь русского народа.

В результате школа получит возможность выпускать в жизнь человека, способного понимать истоки русской культуры, ее духовные ценности, нравственно мотивированного, способного реализовывать свой потенциал в непростых условиях меняющегося мира.

