

*Казакова Ирина Николаевна*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования*

*«Центр дополнительного образования» МО «Котлас»*

*Архангельская область, г. Котлас*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БИСЕРНОГО ГРИБОЧКА ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ НИЗАНИЕМ НА ПРОВОЛОКЕ»

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет, 1-го год обучения.

**Цель:** Изготовить поделку из бисера «Грибок».

**Задачи:**

1. Изучить технологию параллельного низания изделия.
2. Научить изготавливать бисерный гриб по схеме.
3. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление.
4. Прививать любовь к родной природе.
5. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная аппаратура, муляжи грибов, образец, выполненный из крупных бусин, бисер в пакетиках (красный, белый, зелёный), салфетки для насыпания бисера, проволока медная толщиной 0,3мм, схемы грибов, ватман с изображением лесной поляны.



## **Ход занятия**

Дети входят в кабинет, звучит легкая музыка, слышно пение птиц, на экране фото и картины осеннего леса.

**Педагог:** Какой чудесный лес осенью! Все знакомые деревья приоделись в разноцветные наряды, то здесь, то там вспыхивают яркой огненной листвой, радуясь последнему солнышку в ожидании долгой и холодной зимы.

Невозможно погожим осенним деньком усидеть дома, так и хочется побродить по тропинкам меж деревьев, вдохнуть свежий лесной воздух, наполненный новыми осенними запахами леса. Что нам дарит осенний лес?

### **Отгадайте загадку:**

С виду гриб я, и хороший,  
Шапка красная в горошек,  
Но обходят стороной  
И не знают со мной. (*Мухомор*)

**Педагог:** Сегодня заглянем в осенний лес, узнаем какие бывают грибы, и научимся плести грибок из бисера на проволоке способом параллельного низания. Просмотр слайдов «Сказка о грибах».

**Педагог:** На какие виды делят все грибы?

**Дети:** Съедобные и несъедобные.

**Педагог:** Из каких частей состоит гриб?

**Дети:** Ножка и шляпка.

**Педагог:** Как растет грибок?

**Дети:** Из земли снизу-вверх.

**Педагог:** Правильно. Плести грибок будем со шляпки сверху вниз. (Показ на слайдах и разбор схем, правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами).

Дети плетут шляпку гриба, педагог помогает.



**Педагог:** Сейчас отдохнём, встаньте из-за стола.

### **Подвижная игра «За грибами»**

Все зверушки на опушке (дети идут в хороводе).

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали (скачут вприсядку, изображая белочек),

Рыжики искали.

Лисичка бежала (бегут),

Лисички собирала.

Скакали зайчатки (скачут стоя),

Искали опятки.

Медведь проходил (идут, изображая медведя),

Мухомор раздавил.

**Педагог:** Отдохнули, а теперь продолжим работу, и сплетём ножку мухомора белым бисером по схеме также, как и шляпку.

**Педагог:** Где прячутся грибы?

**Дети:** В траве.

**Педагог:** Сплетём травку в виде петелек. С начала, так же, как и ножку, только зелёным бисером, а затем наберём 11 штук и этим же концом проволоки вернёмся через первую из тех, что нанизывали. С другой стороны ножки гриба точно также. Затем выводим оба конца проволоки на одну сторону ножки и скручиваем. Лишнюю проволоку отрезаем. Вот и готов наш мухомор.

### **Итог занятия**

Все грибы «высаживаются» на общую поляну (ватман).

**Педагог:** С какими новыми техниками плетения вы познакомились?

Сегодня вы не только научились плести грибок из бисера, но и узнали много нового о грибах. На столах лежат листья из цветной бумаги, если занятие понравилось, прикрепите на поляне красный лист, не очень желтый, не понравился зелёный.



## Список литературы

1. Л. В. Базулина, И. В. Новикова. Бисер, Ярославль Академия развития, 2001.

