

Воробьева Ольга Ивановна

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья,

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 57

г. Челябинска

УРОК ЧТЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (F-71)

«ЧТЕНИЕ СЛОВ С МЯГКИМ ЗНАКОМ»

Тема урока: «Чтение слов с мягким знаком»

Цель урока: Научить детей правильно читать слова с мягким знаком в середине слов.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить правильному чтению, произношению слов с мягким знаком.
2. Повторить единственное и множественное число существительных.
3. Повторить роль мягкого знака в словах.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать звуковой анализ и синтез.
2. Развивать мелкую и общую моторику.
3. Развивать зрительное восприятие и пространственную ориентацию.

Воспитательные: Воспитывать интерес к зимним видам спорта.



Оборудование: на партах «Букварь» В. В. Воронковой, И. В. Коломыткиной, картинка пальто с ошибкой, картинки с видами спорта, карточки, мячик.

Ход урока

Организационный момент

Отгадайте загадку.

Этот знак, этот знак,

Без него нельзя никак!

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

Почему у дома УГОЛ

Превратился сразу в УГОЛЬ,

Без пожара, просто так?

Это сделал...мягкий знак.

Тема урока: Сегодня мы продолжим чтение слов с ь знаком.

Повторение:

- Давайте, повторим, какие слова мы читали на прошлом уроке (стр. 101 верхняя строка). Тимур читает. Где находится ь знак? (В конце слова)

Служит для смягчения согласной в конце слова. Значение слова поменялось? (Да). Как? Посмотрели на нашу ленту (звуковую), у ь знака нет цвета. Итак, ь знак не является звуком. А служит для смягчения согласной в словах.

Новая тема: Переворачиваем страничку. Читаем по столбикам верхнюю строку. Тимур читает. Катя и Витя повторяют. Влада и Максим следят. Где находится ь знак в первой строке? (В конце) Во второй строке? (В середине)

- Мы сегодня будем читать слова с ь знаком в конце и в середине слова.

- Как вы думаете, для чего нужен ь знак в середине слова? (Служит для смягчения согласной в середине слова)

- Читаем слова, выделенные черным цветом. Какой общий слог у первых слов – ки, у других – но. Читаем два слова ниже. Каталась о ком можем сказать, смотрите на картинку? (О девочке) Катались? (О детях)

- Посмотрите на доску, прочитайте.



- Правильно написано? Чего не хватает в словах? Пал-то, окуп-ки, кон-ки.

(В слове пальто не хватает ь знака)

- Выходим к доске и исправляем ошибку. Куда мы вставили ь знак? (В середину слова)

Физическая минутка

С мячом играем «много-один»: кони-конь, гуси-гусь, караси-карась, окуни-окунь, лини-линь, угли-уголь, рыси-рысь, тени-тень, пни-пень.

Читаем предложения

Посмотрели на картинку с девочкой. Прочитаем, что с ней произошло.

Читаем хором.

- Расскажите, что произошло с девочкой.

- Как, вы, думаете, почему упала Зина? (Бежала быстро, споткнулась).

- Вам можно бегать, например, по школе? (Нет).

- Как мы поможем Зине? (Помажем зеленкой вокруг ранки и положим на ранку чистую салфетку, перебинтуем или заклеим пластырем)

- Давайте, найдем в предложениях слово с ь знаком. (Больно)

- Где находится ь знак? (В середине) Что он делает? (Смягчает согласную ль). Посмотрели следующую картинку с детьми. Читаем хором.

- О чем мы прочитали?

- В какое время года катаются на коньках?

- Чем еще можно заниматься зимой?

- Посмотрите на картинки на доске.

- Выберите одну картинку, если считаете, что этим занимаются в зимнее время.

- Как назвать это одним словом? (Зимние виды спорта)

- Вы сами зимой на чем катались?



- Это очень хорошо укрепляет здоровье, спортом нужно заниматься. Прочитайте слова с ь знаком? Где стоит ь знак? Что он делает? (Смягчает согласную «нь»).

Гимнастика для глаз

Мы читали предложения и наши глазки устали, отдохнем. Выполняем упражнения для глаз.

Развитие звукового анализа и синтеза

Давайте, поиграем в игру «Покажите ь сигналом». Взяли в руки карточку с ь знаком и, если слышали, что слово произносится с ь знаком, показали мне карточку с ь. Слушаем внимательно: хор, хорь, пар, парь, пол, пыль, уголь, угол, жарь, жар, полка, полька, банка, банька.

Работа с карточкой

Внимательно рассмотри картинки-подсказки. Прочитаем слова справа в столбике. Чем они отличаются? И вставим нужное слово в предложение (отдельные слова-карточки вставляют в предложения). Тимур читает.

Итог урока

Скажите, нам нужен ь знак в словах? Что он делает? Без ь знака меняется значение слова и предложение получается неправильным, непонятным. Оценки за урок.

