

Фомина Татьяна Васильевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Севастополя «Севастопольский политехнический Лицей»

РАЗРАБОТКА УРОКОВ ПО МАТРИЦАМ
«ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ.
НАПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ»

Цель:

1. углубить знание морфологических признаков имён числительных;
2. совершенствовать умение правильно использовать числительные в речи;
3. сформировать навыки правописания числительных (мягкий знак на конце и в середине числительных, раздельное написание составных числительных);
4. расширить кругозор учащихся, воспитывать любознательность.

Оборудование: учебник, карточка для индивидуальной работы, раздаточный материал.

Урок изучения нового материала

Регламент	Структура урока
	1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (8-10 мин.) <i>Дидактическая задача:</i> подготовка ученика к работе на уроке, определение цели и задач урока. <i>Психологическая задача:</i> обеспечение психологического настроения, располагающего к работе.
1-2 мин.	1.1. Организационный момент: <ul style="list-style-type: none">– взаимное приветствие учителя и учащихся;– выяснение фамилий дежурных учащихся и фиксация в журнале отсутствующих;– оценка внешнего вида учащихся и состояния классного помещения;



	<ul style="list-style-type: none"> – проверка подготовленности учащихся к уроку (наличие дневника, учебника, тетради и др. принадлежностей); – анализ, либо, определение дислокации учащихся на уроке; – организация внимания и внутренней готовности учеников через гармонизацию левого и правого полушарии.
3 мин.	<p>1.2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся по итогам прошлого урока.</p> <p>Задание Упражнение (комментировано)</p>
2 мин.	<p>1.3. Актуализация ранее полученных знаний и чувственного опыта учащихся по вопросам, связанным с изучением нового материала.</p> <p>Индивидуально дифференцированные задания по карточкам Словарный диктант.</p> <p>[1] Две третьих территории, священное писание, миллион килограммов, одиннадцать экземпляров, огромный циферблат, квадратный сантиметр.</p> <p>[2] На сороковом месте, две третьих свободного пространства, двухнедельный отпуск, двузначные числа, двукратное повышение, Киевский район, районный врач.</p>
Регламент	Структура урока
2-3 мин.	1.4. Мотивация изучения нового материала.
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (22-29 мин.)	
<p>(этап изучения нового материала)</p> <p><i>дидактическая задача:</i> дать учащимся конкретное представление об изучаемых фактических явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, а также правила, определения, принципы, законы. Добиться от учащихся восприятия, осознания, первичного обобщения и систематизации новых знаний, усвоения способов этой систематизации; на основе приобретенных знаний положить начало выработке ЗУН.</p> <p><i>Психологическая задача</i> - организация процесса изучения нового материала с учетом:</p> <p>1. Закономерности процесса усвоения знаний учащимися, которые трансформируются в конкретные этапы процесса усвоения: восприятие, осмысление, закрепление, первичное формирование умений и применение на практике новых умений и новых знаний.</p> <p>2. Индивидуально- психологических особенностей учащихся и учителя (мышления, воли, темперамента и др.) и их психических состояний (тревожность, аффекты и др.)</p>	
1 мин.	2.1. Сообщение темы, цели и задач основного этапа урока;
10-12 мин.	<p>2.2. Изучение теоретического материала с учетом закономерностей познания при организации высокой мыслительной активности учащихся.</p> <p>Беседа с классом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую часть речи называют числительным? - На какие две группы делятся имена числительные? В чём состоит отличие между ними? - На какие разряды делятся количественные числительные? - Какова синтаксическая роль имён числительных?
0,5 мин.	<p>2.3. Указание учителя на главные моменты темы для длительного запоминания.</p> <p>Работа с учебником с. 132-133</p>



1 мин.	2.4. Физкультминутка.
3 мин.	2.5. Работа над темой урока - Чем отличаются по написанию числительные встретившиеся в словарном диктанте,- сороковом (одиннадцать) и две третьих? - Как вы считаете, какое из них называется простым, а какое составным? - Сделайте вывод о правописании простых и составных числительных. - Проверьте вывод по учебнику
3 мин.	2.6. Работа с учебником Материал «Это интересно» с. 132, упр. 302, 303 (устно)
8 мин.	2.7. Распределительный диктант С ь в конце Семь, двенадцать, двадцать, тридцать, шестнадцать, восемь С ь в середине Семьдесят, пятьсот, шестьсот, восемьдесят, девятьсот, пятьдесят
1 мин.	2.8. Диагностика результатов выполнения самостоятельной работы.
1 мин.	2.9. Коррекция приобретенных на уроке ЗУН.
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (8-10 мин.)	
<i>Дидактическая задача:</i> анализ, оценка успешности учащихся в достижении цели урока и перспективы на будущее.	
<i>Психологическая задача:</i> задание положительной мотивации в приобретении новых знаний.	
Регламент	Структура урока
3-5 мин.	3.1. Обобщающее и систематизирующее повторение нового материала в сочетании с различными требованиями к воспроизведению, в том числе с дифференцированными заданиями. Самостоятельная работа по раздаточному материалу. Задание: списать предложения, числа заменить словами. Знаешь ли ты? В Мировом океане обитает 18000 видов рыб. Один гектар деревьев способен отфильтровать ежегодно из воздуха 70 тонн пыли. На земном шаре встречается 80 видов рябины. Сосна может жить 600 лет, ель – 500 лет.
2 мин.	3.2. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, проверка понимания учащимися содержания работы и способов его выполнения. Теория С131-133 Упр. № 308
2 мин.	3.3. Подведение итогов урока. Самооценка и оценка работы отдельных учеников, оценка работы класса. Аргументация выставленных отметок. Замечания по уроку, предложения о возможных позитивных изменениях на последующих уроках.
0,5 мин.	3.4. Перспективы на будущее.
0,5 мин.	3.5. Благодарность учащимся за хорошую работу на уроке (по необходимости).
ИТОГО: 45 мин.	



Задание: распределить в одну группу все слова – имена числительные, а во вторую – слова, относящиеся к другим частям речи, определить эти части речи и разряд имён числительных.

Карточка

Двухнедельный, тройка, восемьдесят, четвёртый утроить, семь, пятерня, трёхзначный, семикратный, миллион, девятиэтажка, двадцать первый, девять сотых, четверо.

