

Баландина Татьяна Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лузинская средняя общеобразовательная школа №1»

Омская область, Омский район с. Лузино

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

«УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ и Ь»

Цель урока:

- создать условия для систематизации обобщения теоретических знаний по теме, отработки правильного написания слов с разделительными Ъ и Ь;
- содействовать развитию грамматически правильной речи;
- способствовать воспитанию интереса к русскому языку, культуре речи.

Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты:

- научиться определять орфограмму, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы.

Коммуникативные:

- владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с синтаксическими и грамматическими нормами русского языка.

Регулятивные:

- определять новый уровень отношения к самому себе через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования данного правила.



Личностные результаты:

-формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

I. Организационный момент

II. Постановка цели и задач урока. (проблемная ситуация)

-Посмотрите и определите, что случилось со словами? (Слова на слайде

1) *Вюга, полозя, вёт, сезд, объяснить, серьёзный, подём, друзья, вехал, с..экономить.*

-Что нужно сделать со словами, чтобы вернуть им привычный облик?

-Ребята, вы, наверное, уже догадались, о чём будем говорить на уроке.

- Кто может назвать тему урока?

Тема урока: Употребление Ъ и Ь (Слайд 2)

-Что нужно знать, чтобы верно написать эти слова?

-Кто сможет сформулировать цель нашего урока? (Дети предлагают варианты)

Цель урока. (Слайд 3) Повторить, расширить и обобщить сведения об употреблении Ъ и Ь знаков, применять свои умения на письме.

III. Актуализация знаний.

-Что нужно сделать, чтобы правильно применить правило?

Алгоритм действий. (Слайд 4). (После ответа детей высвечивается на слайде)

1. Определить морфему (часть слова), где находится орфограмма.

2. Посмотреть, после какой буквы (гласной или согласной) находится орфограмма.

3. Посмотреть перед какой буквой находится орфограмма.

Алгоритм действий при определении Ь. (Слайд 5)

Ь пишется

1. После приставки, заканчивающейся на согласный



2. Перед буквами Е, Ё, Ю, Я

Алгоритм действий при определении Ъ. (Слайд 6)

Ъ пишется

1. В корне или после корня

2. Перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И

IV. Работа над темой. Закрепление. Вернемся к словам на слайде.

Самостоятельная работа.

Слова запишите в тетрадь, вставьте пропущенные буквы, орфограммы обозначьте.

Обменяться тетрадями и произвести взаимопроверку. (Слайд 7)

Вьюга, полозья, вьёт, съезд, объяснить, серьёзный, подъём, друзья, въехал, сэкономить.

Критерии оценивания: (слайд 8) Отметки поставьте на полях.

0-1 ошибка - «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибок – «3»

Объяснение написания слов.

V. Связь с предыдущей темой.

Скажите, какую фонетическую особенность слова подсказывают разделительные Ъ и Ь. (После Ъ и Ь буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука)
Выполним фонетический разбор слова «вьёт».

VI. Работа с учебником. Закрепление +новая информация.

Прочитайте правило в учебнике с.114. Какую новую информацию по теме урока вы обнаружили.

О чем мы еще не говорили? (Правописание Ь перед О)

VII. Словарная работа.

Прочтите рубрику «Пиши правильно» (учебник с. 114)



Слова запишите. Устно определите лексическое значение слов. При затруднении обращайтесь к словарю учебника.

Слова: *павильон, район, бульон, лосьон, адъютант, объект, субъект*

Какие слова вам не известны? Объяснение значения. (Слайд 9, 10)

8. Творческое задание.

Работа в парах.

Составьте начало сказочной истории (зачин) из 3-4 предложений, используя слова из рубрики «Пиши правильно» и другие слова на изученное правило. Текст озаглавьте. (Слайд 11)

Проверка. Критерии оценивания.

1. Наличие заголовка.
2. Не менее 3 предложений.
3. Использование слов с разделительными Ъ и Ь

9. Подведение итогов.

Оцените свою работу на уроке с помощью листа самооценки.

№ п/п	Виды деятельности	Оценка работы (комментарии)		
		Знаю	Умею	Сомневаюсь
1.	Нахождение орфограммы «Употребление Ъ и Ь»			
2.	Написание Ъ в словах			
3.	Написание Ь в словах			

10. Домашнее задание. Комментарий. Упражнение 82. с. 115

11. Рефлексия. Продолжите фразу.

У меня сегодня получилось.....

Больше всего мне понравилось....

Для меня самым трудным было...

