

Байсултанова Ламара Эмиевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Грозненский политехнический техникум»

Чеченская республика, г. Грозный

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ
«ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

Группа: 13ПСО-1д.

Дата проведения: 15.04.2015 г.

Тема: «Всеобщая декларация прав человека».

Вид урока: урок- дискуссия

Тип урока: комбинированный: ознакомление с новым материалом + закрепление материала + обобщение и систематизирование знаний.

Цели урока:

- объяснить значимость и актуальность Декларации для обеспечения современной защиты прав и свобод личности в государстве;
- сформировать уважительное отношение обучающихся к правам и свободам человека, международным документам, обеспечивающим их.

Задачи урока:

- организация работы по подготовке студентов к восприятию основ прав человека;
- ознакомление студентов с содержанием Всеобщей декларацией прав человека, её основными принципами и задачами;



– формирование уважения к основным общечеловеческим ценностям, заключённым во Всеобщей декларации прав человека.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны:

- понимать значимость Всеобщей декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира;
- уметь характеризовать указанный документ с точки зрения закреплённых в нём прав человека;
- знать основные права и обязанности подростков, свой правовой статус;
- уметь анализировать состояние дел с правами личности в РФ, возникающие проблемы и пути их разрешения.

Оборудование урока:

- Статьи по Всеобщей декларации прав человека;
- Конституционное право: учебник / Под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко Юнити-Дана 2012 г.

Основные понятия: права человека; принципы прав человека; толерантность; декларация; Всеобщая декларация прав человека.

План урока:

№	Этапы	Содержание	Время
1.	Организационный этап.	Приветствие. Проверка явки студентов.	1-3 мин.
2.	Проверка домашнего задания.	Фронтальный опрос	10 мин.
3.	Подготовка студентов к активному и сознательному усвоению нового материала.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализации опорных знаний, умений (Сообщение темы, целей)	13 мин.

4.	Формирование новых знаний.	Презентация проекта. С докладами студентов. Выписка новых тезисов.	30 мин.
5.	Подведение итогов урока.	Анализ успешности достижения цели оценивание работы студентов на уроке	3 мин.
6.	Заключительный этап.	Домашнее задание	1 мин.

Ход урока

I. Организационный этап

Приветствие. Проверка явки студентов

На этом этапе:

- объявляется тема урока: "Всеобщая декларация прав человека"
- разъясняется цель и задачи урока;
- объясняется и изучается новый материал.

II. Фронтальный опрос

1. Какой закон имеет высшую юридическую силу в любом государстве?

(Конституция)

2. Что такое гражданство?

(Гражданство — это правовая связь человека с государством)

3. Кто такой гражданин?

(Гражданин - человек, принадлежащий по закону к определенному государству, наделенный правами, свободами и обременен обязанностями.)

4. Что такое свобода?

(Это когда у человека есть выбор для реализации своих природных способностей)

5. Кто человеку предоставляет такую свободу?

(Никто. Она принадлежит человеку от рождения)



б. Какую роль играет право в деятельности государства, в жизни общества и человека?

(Для государства – помогает управлять. Для общества – ориентирует его на правду и справедливость. Для человека – оно говорит о его правах).

III. Новый материал

Итак, на прошлом занятии мы с вами познакомились с термином гражданин, мы выяснили, что у гражданина есть свои права и обязанности. Вы знаете, что основные права содержит Конституция государства, а сегодня я расскажу вам о международном документе, в котором впервые были изложены права человека и гражданина. И называется он - Всеобщая Декларация прав и свобод человека. **Давайте запишем в тетрадь**, тема сегодняшнего урока - Всеобщая Декларация прав и свобод человека. В рамках данной темы мы познакомимся с историей создания Декларации, рассмотрим содержание, укажем значение Всеобщей Декларации прав человека. Из курса истории вы помните, что Декларация - это официальный документ, содержащий важные положения. Если кто-то забыл, запишите в тетрадь.

После окончания Второй мировой войны 24 октября 1945 года была основана Организация Объединённых Наций как межправительственная организация с целью спасти будущие поколения от уничтожения в результате международного конфликта.

IV. Формирование новых знаний

1. Доклады студентов: Организация объединённых наций и Всеобщая декларация прав человека.

2. Выписка новых тезисов.

ООН. Организация объединённых наций, (United Nations):

Организация Объединённых Наций (ООН) - международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления международного мира, безопасности, развития сотрудничества между странами



Создана в результате объединения усилий государств в борьбе с фашизмом в период Второй мировой войны;

24 октября 1945 г. – дата вступления в силу Устава ООН - День ООН.

Всеобщая Декларация прав человека

Всеобщая Декларация прав человека была принята 10 декабря 1948 года, на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН в Париже и состоит из 30 статей. Страны, входящие в Организацию Объединённых Наций, дали клятву работать вместе, чтобы способствовать реализации тридцати статей о правах человека, которые впервые в истории были собраны и представлены в виде единого документа. Как следствие, многие из этих прав в различных формах в настоящее время являются частью конституционных законов демократических стран. В 1950 году ООН объявила 10 декабря праздником - Днем прав человека.

Отметьте в тетради, 10 декабря - День прав человека.

Рождалась в больших дискуссиях и трениях – её принципы не совпадали с практикой многих стран. Из 56 государств 48 проголосовали - "за" принятие Декларации прав человека, 8 - "воздержались" (СССР в том числе).

V. Подведение итогов урока

Выставление оценок за урок.

VI. Заключительный этап

Домашнее задание: п. 26, стр. 284.

