

*Власова Светлана Вячеславовна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребенка - детский сад № 11*

*Московская область, город Орехово-Зуево*

## НОД НА ТЕМУ: «ЗАПУТАННЫЕ СКАЗКИ»

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Возраст детей:** старшая группа

**Цель:** продолжать развивать речь как средство общения.

**Образовательные задачи:**

- Учить детей рассказывать о сюжете сказки с последовательно развивающимся действием;
- Учить детей решать спорные вопросы с помощью речи, доказывать, объяснять;
- Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное внимание, логическое мышление и эмоциональную сферу детей;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «По следам сказок».

**Ход НОД**

***Мотивационно-ориентировочный этап***



*Дети заходят в кабинет.*

**Психолог:** Здравствуйте ребята! Рада вас видеть! Посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся! А теперь поздороваемся мы, ладошками, при этом будем говорить вежливые слова. (Доброе утро, я рад тебя видеть, ты очень хорошо выглядишь)

*Звучит музыка...*

**Педагог:** - Ребята, послушайте, какая волшебная музыка звучит! Как вы думаете, о чем сегодня будет занятие?

**Дети:** - О сказках.

**Педагог:** А как вы догадались?

**Педагог:** Все вы, наверное, помните известную поговорку... Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.... Как вы понимаете «сказка ложь»?

**Дети:** Автор придумывает различные ситуации, героев.

**Педагог:** Правильно. «А в ней намек?» а это как понимать?

**Дети:** Это когда говорят не напрямую, а как бы намекают.

**Педагог:** Сегодня я вас приглашаю в сказочное путешествие по следам сказок.... Ну, что готовы? Начнем...

***Поисковый этап***

**1 слайд:**

**ВОЛК ДРОВОСЕКИ БУРАТИНО КРАСНАЯ ШАПОЧКА**

**Педагог:** Кто это к нам пришел в гости?

**Дети:** Перечисляют.

**Педагог:** Почему буратино пропал?

**Дети:** Он и с другой сказки? Молодцы какие! А эти герои остались из какой сказки?

**Дети:** Красная Шапочка.



**Педагог:** А кто помнит эту сказку? Я сейчас проверю, как вы помните эту сказку. Скажите, пожалуйста, сказка ложь, где в этой сказке ложь, что придумал автор?

**Дети:** Волк разговаривает, волк проглотить людей целиком, лежать в кровати он может.

**Педагог:** Мы нашли в ней ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок, а теперь скажите, чему учит эта сказка?

**Дети:** Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице, говорить адрес, открывать чужим дверь и т.д.

**2 слайд:**

**КАРАБАС БАРАБАС      ЛЯГУШКА ЦАРЕВНА      ПРИНЦ**

**Педагог:** Появилась следующая сказка. Как вы думаете, какая тут сказка зашифрована?

**Дети:** Царевна Лягушка.

**Педагог:** Проверяем, а все ли тут герои этой сказки. Кто лишний?

**Дети:** Карабас Барабас. (Проверяют)

**Педагог:** Почему Карабас Барабас оказался лишним?

**Дети:** Все сказочные герои из сказки «Царевна лягушка», кроме Карабаса Барабаса.

**Педагог:** А вы помните, сказку «Царевна Лягушка». Давайте ее вспомним. Что здесь ложь?

**Дети:** Лягушка не может разговаривать, Кощея бессмертного нет.

**Педагог:** А в чем же здесь намек?

**Дети:** Смелости, отваге, помогать близким людям, добром отвечать на добро.

*Звучит музыка и появляется*

**3 слайд:**

**ТУФЕЛЬКА    ПАПА КАРЛО    КАРЕТА    ЗОЛУШКА**



**Педагог:** Появилась следующая сказка. Как вы думаете, какая тут сказка зашифрована?

**Дети:** Золушка.

**Педагог:** Проверяем, а все ли тут герои этой сказки. Кто лишний?

**Дети:** Все сказочные герои из сказки «Золушка», кроме Папы Карло.

**Педагог:** Ребята скажите, а что здесь ложь? а что в этой сказке придумано, что не может произойти в действительности?

**Дети:** Тыква не может превратиться в карету, мыши в лошадей, волшебниц не существует.

**Педагог:** А в чем же здесь намек? Чему эта сказка может научить?

**Дети:** Быть трудолюбивым, помогать людям, уважать старших.

**5 слайд:**

**СТАРУХА      ДЕД      МАЛЬВИНА      ЗОЛОТАЯ РЫБКА**

**Педагог:** А это какая сказка?

**Дети:** Сказка о Золотой рыбке.

**Педагог:** Посмотрите, а все ли здесь герои из этой сказки?

**Дети:** Мальвина. (Дети проверяют)

**Педагог:** Все вы смотрели и читали эту сказку Золотая рыбка. Что в этой сказке придуманного?

**Дети:** Золотая рыбка, волшебство.

**Педагог:** Чему учит эта сказка?

**Дети:** Знать меру свои желаниям, что-то получить нужно приложить усилие.

**Педагог:** Посмотрите, кто появляется у нас на доске. Это же наши «потеряшки » нашлись. Все, которые заходили к нам в сказки, наконец-то объединились. Ребята, а что это была за сказка?

**Дети:** Они все из одной сказки «Золотой ключик».

**Педагог:** Ребята, а кто скажет, а что здесь придумал автор?



**Дети:** Кукол говорящих не бывает, девочек с голубыми волосами.

**Педагог:** Скажите, чему учит эта сказка?

**Дети:** Не обманывать, говорить правду, учиться, уважать старших, слушаться маму и папу.

***Рефлексивно-оценочный этап***

**Педагог:** Молодцы! Но наше путешествие по следам сказок заканчивается, давайте с вами вспомним какие были сказки?

**Дети:** Золотая рыбка, Царевна лягушка, золотой Ключик, Золушка, Красная Шапочка.

**Педагог:** Ребята, а по какой мы сегодня работали пословице.

**Дети:** Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.

**Педагог:** И какой же мы урок с вами извлекли? Какими же мы должны быть?

