

*Ушкова Анастасия Николаевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Бершетский детский сад «Умка» Пермский край, с. Бершеть*

## КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «МИШКА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»

### **Задачи:**

- закреплять навыки количественного счета и представления о цифрах;
- обобщать представления о геометрических фигурах;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять представления о частях суток, о временах года;
- развивать внимание, наблюдательность;
- уметь находить отличия по двум признакам (цвету и форме).

### **Материал:**

- игрушки (заяц, ёжик, медведь, волк, лисёнок);
- конверт с загадками, с карточкой разделённой на две части (в верхней части написаны цифры); с геометрическими фигурами;
- большой медвежонок (мягкая игрушка);
- чёрный лист бумаги («футбольное поле»), круг жёлтого цвета («мяч»), два рисунка с шарами (на каждого ребёнка);
- модель частей суток; дидактическая игра «Разноцветные коврики»
- не больше карточки (листы бумаги) с нарисованными геометрическими фигурами.

### **Ход занятия:**



*Дети стоят полукругом.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришёл Мишка. Он долго спал, а проснулся и не может понять какое сейчас время года? А какое время было до зимы? А в какое время года будет после зимы? Что будет после весны?

**Дети:** Зима, осень, весна, лето.

**Воспитатель:** Мишка принёс с собой конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим. Ребята, да здесь загадки. Вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно:

**1.** Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

**Воспитатель:** Когда все спят?

**2.** Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

**Воспитатель:** Когда это бывает?

**3.** Солнце в небе ярко светит

На прогулку пошли дети.

**Воспитатель:** Когда это бывает?

**4.** А что следует за днём? Когда родители забирают детей из детского сада?

**5.** А когда дети делают зарядку?

**Дети:** Ночь, утро, день, вечер, утром.

**Воспитатель:** Мишка тоже любит делать зарядку и построил своих друзей. Кто стоит первым? Последним? Посчитайте, сколько Мишкиных



друзей построилось на зарядку. Кто стоит под цифрой пять? Кто стоит под цифрой один? А под цифрой четыре? Под цифрой три? А под какой цифрой мы не назвали друга Мишки. Кто стоит между волком и ёжиком? Кто стоит за волком? Кто стоит между зайцем и волком? Кто стоит перед ёжиком? Перед лисёнком?

**Дети:** Дают свои ответы.

**Воспитатель:** Хорошо, вы справились с этим заданием. Посмотрите внимательно: у вас на столах лежат карточки и геометрические фигуры. Карточки положите перед собой. Рассмотрите карточку, она поделена на две части. Что вы видите на одной из частей?

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас внимательно слушайте задание. (Воспитатель просит поместить под каждой цифрой определённую геометрическую фигуру).

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы вы справились. А сейчас пришла пора отдохнуть. Вставайте в круг, повторяйте движения за мной.

**Физкультминутка:** Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки

-Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки

-Правое ушко, левое ушко.

А ушки у лисят, как домики стоят.

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь.

*Присаживаются за столы.*



**Воспитатель:** Мишка любит играть в футбол и хочет с вами поиграть. Возьмите, чёрный картон, это будет футбольное поле, а жёлтый круг мяч.

**Задания - Игра:**

Положите мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол. *Выполняют указания игры.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мишке очень понравилось, как вы играли в футбол.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, Мишка принёс вам два рисунка. Он любит шарики и нарисовал их на листах. Смотрит и не поймёт что-то здесь не так: и похожи и отличаются рисунки. Чем они похожи и чем отличаются?

Дети: На одном рисунке 5 кругов одного цвета и одного размера, на другом - разного размера и разного цвета.

**Воспитатель:** Мишка для вас тоже начал рисовать шарики, но не успел их раскрасить. Ребята поможем Мишке?

Дети: Да, поможем.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно. Красным цветом нужно раскрасить большие круги, а синим цветом маленькие круги.

*Выполняют задания.*

**Воспитатель:** Здорово у вас получилось. Мишка принёс для вас разноцветные коврики, но случилась неприятность, на ковриках появились дырочки. Давайте поможем Мишке подобрать заплатки.

*Дети выходят из — за столов и играют в дидактическую игру «Разноцветные коврики».*

**Воспитатель:** Хорошо! Вы справились и с этим заданием. Присаживайтесь на свои места. *Садятся.*

**Воспитатель:** Ребята, Мишка начал рисовать для своих лесных друзей картинки из геометрических фигур, но не закончил, помогите ему. *Рисуют.*

**Воспитатель:** А сейчас можете показать свои рисунки родителям.

