

*Меркурьева Елена Владимировна*

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение*

*Сортавальского муниципального района Республики Карелия*

*Детский сад №23 «Ладушки».*

## КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПИСЬМО ОТ НЕЗНАКОМЦА»

### **Интеграция образовательных областей:**

#### **Задачи:**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (больше, меньше, слева, справа)
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги (верхний правый и левый угол, нижний правый и левый угол ...)
4. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
5. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

#### **Планируемые результаты:**

- считает предметы в пределах 10;
- имеет элементарное представление о составе числа 5, умеет уменьшать и увеличивать число на единицу;
- ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений (верхний правый и левые углы и т.д.), активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;



- развивает мышление;
- при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

### ***Материалы и оборудование:***

*демонстрационный материал:* музыка « звуки весны», письмо с изображением «леса», карточки-схемы с цветными окантовками, загадки,

*раздаточный материал:* карточки с птицами с разным направлением, цветные карандаши; треугольники, «божьи коровки» (круги, разделенные чертой), фишки - шапочки желудей, карточки, разделенные на 9 квадратов, зеркала на каждого ребенка, желтая гуашь, кусочки губки.

### **Ход занятия**

Под музыку дети входят в группу.

-«Собрались все дети в круг,  
я твой друг и ты мой друг,  
крепко за руки возьмемся  
и друг другу улыбнемся».

-Посмотрите, мы получили необычное письмо. Как вы думаете, откуда оно к нам пришло? (из леса). А кто его нам прислал, мы узнаем чуть позже.

Воспитатель: (*Достает из конверта карточку с птицами, зеленый цвет карточки*)

-Дети, возьмите карточку с заданием: Раскрась стрижей, которые летят вправо синим карандашом, а тех которые летят влево - зеленым карандашом.

- Сколько птиц летит вправо?
- Сколько влево?
- Насколько больше птиц, летящих вправо?

Снова откроем конверт (карточка голубого цвета) и загадка:

«Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь, Так уж вдоволь нажужжусь.»



- Правильно это жук.

- Давайте скажем волшебные слова: «Влево, вправо повернись и в жучка ты превратись!». (*Ходьба по клеточкам, ориентировка на бумаге.*)

- Выберите геометрическую фигуру без углов. (Это круг).

*Дети садятся на пол. Воспитатель предлагает нескольким детям дать направление жучка.*

- Жучок отправляется в верхний левый угол,

- В нижний левый угол,

- В верхний правый угол,

- В нижний правый угол

- Вернулся в центр карточки.

Воспитатель: Следующая карточка (черный цвет) с загадкой:

«Тащит груз больше себя,

Он в трудах день ото дня.

Хоть и мал он сам собой.

Домик строит он большой».

*Воспитатель достает картинку муравья и схемы-муравейника и проговаривает:*

- «Из треугольников постройте муравейник. Сначала четыре квадрата из восьми треугольников, а затем добавьте треугольники по бокам, чтобы муравейник был треугольной формы».

Воспитатель достает карточку с цветным краем, нарисован цветок.

**Физкультминутка про весну** (*Под музыку шум весны*)

«Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь

Встаёт пораньше солнце

Чтоб землю нашу греть

Бегут ручьи под горку



Растаял весь снежок  
А из - под старой травки  
уже глядит цветок».

Воспитатель: А теперь еще одна карточка (красный цвет) с загадкой:

«Тлю с ветвей она съедает  
И в саду нам помогает  
На листок, усевшись ловко  
Это божия .... коровка».

- Возьмите красный круг, он разделен пополам-похоже на туловище божьей коровке, а чего не хватает?

- Правильно, пятнышек.

- Давайте поставим по две фишки: слева и справа. А теперь сделайте справа на два больше.

- Сколько получилось фишек? Справа-4, а слева-2.

- Сделайте поровну, по 4.

- Слева поставьте еще одну

- Сколько получилось? Пять.

- А теперь я скажу вам, что означают эти пятна на спинках божьих коровок?

- Это насекомые разных видов. Бывают двухточечные, трехточечные, пятиточечные божьи коровки. А какая божья коровка прилетела к вам? Дети сами выкладывают равенства (от 1 до 5)

*Ответы детей:*

- Двухточечная, трехточечная, четырехточечная, пятиточечная.

Воспитатель:

- Вот я достаю последний листок из письма (желтый цвет). Странный рисунок, почему зайчонок необычного цвета, Мы знаем загадку «Зимой белый, а летом серый» А у нас он желтый. Этот цвет похож на что? (Дети



высказывают свои догадки: лимон, цвет солнца). И поэтому нам написал письмо?

Ответы детей: - Солнечный зайчик.

*(Если в группу заглядывает солнце, то можно поиграть с солнечными зайчиками.)*

- Давайте поиграем с «солнечным зайчиком», и с помощью губки и желтой гуаши нарисуем друзей для солнечного зайчика.

### **Список литературы:**

Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Вправо – влево, вверх – вниз. Развитие пространственного восприятия у детей 6 – 8 лет. Москва: Сфера, 2004. 47с.

