

Лихошерстова Людмила Петровна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка»

г. Строитель Белгородской области

«СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЕМ»

Образовательные задачи:

Формирование положительного отношения детей к школе, позитивной мотивации к обучению; закреплять знания о единицах речи (звук, буква, слог, слово, предложение), формировать фонематическое восприятие, умение решать математические задачи, закреплять знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве и на листе бумаги.

Развивающие задачи:

Развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение, логическое мышление, сообразительность, целеустремленность, речевую активность; интеллектуальные способности – мыслительные умения: наглядно-умственное, наглядно-образное, словесно-логическое и творческое мышление.

Воспитательные задачи:

Воспитывать культуру общения, доброжелательность, выдержку, терпение, чувство гордости по отношению к себе, как будущему школьнику.

Ход

1. Дети под музыку входят в зал парами. (Пять мальчиков и пять девочек за воспитателем).

Скажем «Здравствуй» руками,



Скажем «Здравствуйте» глазами!
Скажем «Здравствуйте» мы ртом
Станет радостно кругом.
День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Все нам желают:

Гости - Доброго пути!

Значит, будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

– Ребята, вы помните стихотворение Ю. Энтина «Если б не было школ...»

Стихотворение «Если б не было школ...»

– Если б не было школ..

– Если б не было школ..

– До чего до чего человек бы дошел?

– До того б человек докатился –

В дикаря бы опять превратился!

– Если б не было школ..

– Если б не было школ..

– До чего до чего человек бы дошел?

– Ел бы руками мясо сырое–

И на первое, и на второе!

– Если б не было школ..

– Если б не было школ..

– До чего до чего человек бы дошел?

– Весь лохматый и в шкуре звериной

– Он бы в гости являлся с дубиной!

Кто не будет дружить с букварем



Станет неучем и дикарем!

– Ребята, скажите, пожалуйста, а кто такие школьники?

Д.: Это дети, которые ходят в школу.

– Как вы думаете, какими качествами должен обладать школьник?

Д.: Он должен уметь общаться, быть выдержанным, самостоятельно искать информацию, быть внимательным, воспитанным, активным, здоровым, любознательным, трудолюбивым, сообразительным, ориентироваться в пространстве.

В.: Я предлагаю вам, сегодня еще раз убедиться в том, действительно ли все перечисленные качества нужны будущему школьнику?

Утром в школу мы идем?

Утром в школу мы идем: раз- два!

На урок зовет звонок: раз- два!

Учитель спросит – надо встать!

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь - не шуми,

Только руку подними.

– Скажите, пожалуйста, «Из чего состоит наша речь?»

Д.: Из предложений, слов, слогов, звуков.

– Какие бывают звуки?

Д.: Звуки бывают гл.и согл., твердые и мягкие, глухие и звонкие.

– Чем отличаются буквы от звуков?

Звуки четко произносим, слушаем внимательно,

Буквы правильно читаем, пишем их старательно.

Д.: Звуки мы произносим и слышим, а буквы пишут.

– Скажите, дети, для чего нужно учиться писать?

Д.: Чтобы передавать информацию.



– Как вы думаете, чтобы писать красиво и правильно, что для этого нужно?

Д.: Внимательно слушать учителя, тренировать пальцы.

– Чтобы ваши пальцы рук были гибкими, ловкими и умелыми, давайте с ними поиграем. Подойдите к столу.

Пальчиковая гимнастика с использованием карандаша

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

В.: Карандашами будут работать мальчики за этим столом, соединять по точкам буквы. А у девочек другое задание: в конвертах лежат разрезные картинки, которые вам нужно собрать. (5 конвертов)

- Соединение букв по точкам Ш, К, О, Л, А. Составление слова из получившихся букв (мальчики)

- Звуковой анализ слова «ШКОЛА» (вместе)

- Назовите гласные (а, о)

- Назовите согласные звуки (ш, к, л)

- Сколько слогов в слове «ШКОЛА» (два)

- Назовите: твердые согласные (ш, к, л)

- Сколько букв в слове «ШКОЛА»? (5)

- Придумать слова с заданным звуком (ш, к, л) в начале, середине и конце слова.

- Придумывание предложения со словом «ШКОЛА».

Вы знаете, как важно учиться считать.

Делить, умножать, вычитать?

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.



Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Но прежде, чем в знания ваши поверить
Мне физминуткой их надо проверить!
Вставайте, ребята, сюда выходите,
Фигуры, увидев – движенья творите!

Физкультминутка



Треугольник увидали – и на месте побежали!



Увидев квадрат, - присядь-ка, мой брат!



А, заметив круг, - прыгаем вокруг!

Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка.

Приступаем к решению задачи

Четыре сороки прилетели на уроки

Одна из сорок не выучила урок.

Сколько прилежно училось сорок?

Из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение, ответ задачи*)

1. Назовите условие задачи. (*4 сороки прилетели на уроки, одна из сорок не выучила урок*)

2. Назовите вопрос этой задачи? (*сколько прилежно училось сорок*)

3. Решение задачи (*4 сороки - 1 сорока = 3 сороки*)

4. Ответ: (*прилежно училось 3 сороки*)

– Вы любите отгадывать загадки?



Вот вам полоски разной высоты, на каждой из полосок буква. Если вы правильно разложите полоски от самой высокой до самой низкой, то сможете прочесть слово, предназначенное только вам.

МОЛОДЦЫ – мальчики

УМНИЦЫ – девочки

Веселая разминка «Есть у нас игра такая»

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка, хлоп – другая

Правой - левую ладошку

Мы пошлепаем немножко, а потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом даже щечки мы побьем.

Вверх ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай, по бокам себя пошлепай.

Можем хлопнуть за спиной, хлопаем перед собой!

Справа – можем, слева – можем!

И крест – накрест руки сложим!

И погладим мы себя вот какая красота!

– Какими же еще качествами необходимо обладать детям для успешной учебы в школе?

– Посмотрите, какая у меня есть шкатулка. Это – «шкатулка желаний». Я предлагаю по очереди в эту шкатулку положить то, чему вы хотели научиться, когда будете ходить в школу.

Чтобы порадовать и развлечь наших гостей, предлагаем танец «полька»

