

Козлова Елена Игоревна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №12» города Курска

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТРУДУ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПО ТЕМЕ: «РУКАВИЧКА ДЛЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ»
(АППТИКАЦИЯ ИЗ БУМАГИ)

Цели:

- учить украшать рукавичку простыми элементами – геометрическими фигурами - с помощью аппликации; учить узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; учить наклеивать элементы в ряд, чередуя их по форме и по цвету; упражнять в аккуратном пользовании клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, применять салфетки для аккуратного наклеивания;

- формировать у детей коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, взаимопомощь по ходу работы, позитивное эмоциональное отношение к совместной деятельности;

- развивать мелкую моторику; цветовосприятие, учить видеть красивые цветосочетания, закреплять названия основных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный;

- воспитывать умение радоваться общим результатам труда; интерес к изобразительному творчеству, аккуратность, самостоятельность.

Словарная работа: рукавичка, круг, квадрат, треугольник, активизация прилагательных – аккуратная, замечательная, красивая, нарядная.



Оборудование:

подносы с готовыми геометрическими фигурами разного цвета (круг, квадрат, треугольник), клей, клеёночки, салфетки, образцы работ, силуэты рукавичек разных цветов, игрушка Зайчик.

Предварительная работа: рассматривание картины «Зимой на прогулке», декоративных изделий с простым узором; чтение потешек, стихотворений о зиме, о рукавичке, р.н. сказки «Рукавичка»; отгадывание загадок о зиме; беседа «Зачем людям одежда»; дидактические игры на закрепление формы и цвета.

Ход НОД

(Дети заходят в группу, становятся полукругом)

Воспитатель: Посмотрите, как много гостей пришло к нам сегодня. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Ребята, я прочитала одно стихотворение, оно мне так понравилось. Его написала поэтесса Ирина Токмакова, послушайте его:

Как на горке - снег, снег;
И под горкой - снег, снег,
И на елке - снег, снег,
А под горкой - спит медведь.
Тише, тише, не шуметь!

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Почему вы думаете, что в стихотворении говорится о зиме?

Дети: Потому что, на елке и на горке снег. Медведь спит зимой.

Воспитатель: А сейчас какое время года?

Воспитатель: Правильно, а чем можно заниматься на улице зимой?

Дети: Кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговика.



Воспитатель: А какую одежду одевают люди зимой?

Дети: Зимнюю, теплую, шубы, шапки, шарф, рукавички.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Пойдемте, ребята, посмотрим, кто к нам в гости пришел.

Открывается дверь и появляется зайчик - игрушка, здоровается с ребятами.

Зайчик-игрушка: Меня пригласили на день рождения друга зайчики. Я решил им подарить рукавички, но налетел сильный ветер и все рукавички перепутались. Помогите мне найти пары – одинаковые рукавички.

Воспитатель: Ребята, давай те поможем нашему зайчику собрать рукавички. Возьмите по одной рукавичке и найдите пару, только будьте внимательны (Дети ищут).

Игра «Найди пару»

Воспитатель: Все справились с заданием? Что вы делали, когда искали рукавички?

Дети: Сравнивали узоры, искали левую и правую рукавичку.

Воспитатель: Чем украшена рукавичка?

Дети: Кружками, треугольниками, квадратами.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур составлен у тебя узор?

(Ребёнок называет геометрические фигуры).

Зайчик-игрушка: Спасибо ребята, что помогли мне. Но у меня в лесу, очень много друзей и я не успел украсить все рукавички. Что же делать?

Воспитатель: Ребята, а вы как считаете, что же делать?

Дети: Нужно помочь зайчику.

Воспитатель: Хотите, я научу вас делать такие красивые рукавички.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы)

(Воспитатель медленно показывает все этапы работы, комментируя все действия словами).



I этап

Сначала все элементы нужно выложить и посмотреть, красиво ли у вас получилось.

II этап

Снимаем одну фигуру, кладём её на клеёнку белой стороной к себе. Берём клей. Аккуратно, не торопясь, намазываем форму клеем. Положим ее на место и прижмём тряпочкой.

Точно также ещё одну форму.

Вот какая красивая рукавичка у меня получилась! Ребята, вам понравилось? Зайчик, а тебе нравится?

Хотите поиграть с ней? Ребята, давайте вспомним сказку про рукавичку.

(Дети выходят из-за столов на коврик)

Физкультминутка

Воспитатель: Давайте вспомним, как герои сказки рукавичку находили. (Кладёт в середину группы рукавичку).

Первой прибежала мышка - норушка. (Построение в колонну по одному. Бег змейкой вслед за воспитателем с проговариванием звуков «пи-пи-пи»).

Потом прискакала лягушка - попрыгушка. (Построение в круг. Рукавичка в центре. Дети подскакивают к рукавичке, приговаривая: «Ква-ква-ква»).

Затем прибежал зайчик - побегайчик. (Построение в круг. Дети прыгают на двух ногах к центру круга).

А вот лисичка - сестричка бежит. (Бег по кругу).

А вот и медведюшка - батюшка идёт. (Дети имитируют ходьбу медведя).

Вот как много зверей поместилось в рукавичке! (Дети широко разводят руки). Им там тепло.

Пальчиковая гимнастика.

А на дворе большой мороз

Мёрзнут уши, мёрзнет нос.



Мёрзнут наши пальчики
У девочек и мальчиков.
Чтобы пальчики согреть,
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем – разжимаем!

Воспитатель: Наши пальчики согрелись, можно приступать к работе.
Пройдите к столу и выберите себе пару рукавичек.

(Шаблоны рукавичек разного цвета лежат на столе, воспитатель предлагает выбрать себе пару рукавичек; дети садятся за столы)

Воспитатель: А сейчас, дети, выложите фигуры на рукавичке так, как хотите их приклеить. Разложили, молодцы, теперь будете брать по одной фигуре, намазывать ее белую сторону клеем и приклеивать на то место, откуда вы ее взяли.

Самостоятельная работа детей:

- индивидуальный показ
- пассивные движения
- похвала
- напоминание.

Выставить все работы, полюбоваться рукавичками.

Воспитатель: Какие красивые рукавички у вас получились! А тебе зайчик рукавички понравились?

(Попросить детей (2-3 ребенка) рассказать)

Какими геометрическими фигурами ты украсил (а) рукавички?

Какого цвета фигуры?

Воспитатель:

(Воспитатель отдает рукавички Зайчику).



Зайчик, передай рукавички своим друзьям, чтобы лапы у них не замерзли.

(Зайчик благодарит детей за помощь).

Зайчик-игрушка: Спасибо, ребята, за прекрасные рукавички. Моим лесным друзьям они очень понравятся.

