

Куркова Дина Николаевна

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Отраденская СОШ»

Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая Усмань

УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ: «МОИ ИНТЕРЕСЫ»

Социокультурный аспект:

- осуществлять общение на английском языке;
- передавать реалии окружающего мира средствами английского языка;
- научиться расспрашивать собеседника и реагировать на его высказывания.

Развивающий аспект:

- развитие способностей к догадке, анализу, сравнению, обобщению;
- развитие памяти, внимания, способности к формулированию выводов;
- работать в парах и группе.

Воспитательный аспект:

- воспитание способности к сотрудничеству, желанию узнать собеседника.

Учебный аспект:

- совершенствование грамматических навыков – модальный глагол can, глаголы движения;
- освоение лексического материала по теме: can, swim, jump, skip, sit, dance, run, fly, write, read, count, play, sing.



Ход урока

I. Приветствие, организационный момент

T – Good morning! Glad to see you. Sit down, please! - Well, let's start our lesson. Remember our words. Repeat after me. (Учитель показывает картинки по теме «Глаголы движения», называет слова, а дети повторяют; затем учащиеся самостоятельно называют картинку).

II. Основная работа (отработка и закрепление лексико-грамматического материала)



1. Учитель разыгрывает диалог-знакомство с участием любой мягкой игрушки.

- Hello.
- Hello.
- What is your name?
- My name is... What is your name?
- How old are you?
- I'm ... How old are you?
- I'm... Can you swim?
- Yes, I can. Can you fly?
- No, I can't.

2. Учащиеся, опираясь на образец учителя, распределяются по парам и перед классом разыгрывают свои диалоги.

3. Работа с раздаточным материалом по предложенному заданию (Предоставляются картинки с изображением животных, разных движений, цифр, из которых учащиеся выбирают подходящие для своего рассказа). Каждый ребенок самостоятельно составляет мини-рассказ.



Карточка № 1	Карточка № 2
	

Два учащихся выходят перед классом и вступают в диалог, отвечая на вопросы собеседника с опорой на свою карточку.

4. Речевая зарядка. - Answer my questions? По цепочке дети расспрашивают друг друга:

- a) What is your name?
- b) How old are you?
- c) Can you run?
- d) Can you sing?

5. Работа с учебником Round up (стр.39) – выясни, что умеет / не умеет делать твой партнер.

III. Подведение итогов урока

1. С какими вопросами мы знакомы?
2. Как мы отвечаем на вопросы? Приведите примеры вопросов.

IV. Заключительный этап работы

Thank you for the lesson. Good-bye! See you later.



Список литературы

1. «Английский язык: Учебник для начальной школы общеобразовательных учреждений» // Биболетова М. З.- изд-во «Титул»,- 6-е изд., 2013 г.
2. New Round-Up 1: грамматика английского языка // Evans V., Dooley J., Osipova M. - Pearson Education limited 2010, - 4-е изд., 2013 г.

