

Пьяных Ольга Валентиновна

Тараканова Татьяна Петровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

Белгородская область, г. Старый Оскол

УРОК ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ»

Цели и задачи урока:

– Сформировать представление о размещении природных зон, характерных представителях растительного и животного мира Северной Америки.

– Продолжить формирование умений, использовать картографические материалы в качестве источника географической информации, давать характеристику природным зонам, анализировать, обобщать.

– Развивать, познавательный интерес, внимание и географическое мышление учащихся.

– Способствовать воспитанию географической культуры и эстетического восприятия географических объектов.

Урок проходит в форме конференции. Учащиеся заранее получили задания по подготовке необходимых для проведения урока сообщений.



Ход урока

1. Актуализация знаний

Учитель географии: Природные зоны - это широкие полосы однородной природы земли со сходными климатическими условиями.

– В каком направлении протянулись природные зоны Северной Америки?

– Какие природные зоны протянулись в меридиональном направлении, а какие в широтном?

Ввиду большой вытянутости материка с юга на север, природные зоны Северной Америки (9 природных зон) отличаются большим разнообразием флоры и фауны.

Сообщение учащегося: **Арктические пустыни** занимают большую часть Канадских Арктических островов и Гренландию. Климат арктический. Преобладают отрицательные или близкие к нулю температуры. Почвы бедные, каменистые и болотистые. Из-за холодного климата и постоянного снежного покрова растительность появляется только летом. В основном мхи и лишайники. В прибрежных водах - тюлени и моржи. На северном побережье - белый медведь. Встречается овцебык, снежная коза. Американский писатель Д. Кервуд оставил яркое описание природы этого края. «Наступали сумерки - ранние сумерки перед долгими неделями и месяцами беспросветного мрака, быстро сгущавшегося над застывшей окраиной Северо-Американского континента за Полярным кругом. Снег, жесткий и мелкий, как кристаллы сахарного песка, лежал под ногами слоем в несколько дюймов, тогда как почва под ним промёрзла на четыре фута. Мороз доходил до шестидесяти градусов ниже нуля».

Сообщение учащегося: **Тундра** – занимает северное побережье материка с прилегающими островами. На востоке – побережье Гудзонова залива и северная часть полуострова Лабрадор. Преобладает субарктический (частично арктический) климат. Почвы: тундрово – глеевые, с избытком влаги. В северной



части – мхи, лишайники; в южной части – болотные травы, голубика и черника, кустарники багульника, низкорослые ивы, берёзы, ольха. К югу появляется древесная растительность – карликовые берёзы и полярные ивы. Это царство северных оленей –карибу, полярный волк, песец, полярные зайцы и лисы, снежные совы, белые куропатки. Разнообразие перелётных птиц.

Сообщение учащегося: **Тайга** тянется широкой полосой с востока на запад. Труднопроходимые хвойные леса. Климат: умеренный (с повышенным увлажнением). Преобладают подзолистые почвы. Растительность в основном хвойные деревья – бальзамическая пихта, чёрная ель, сосна, секвойи, американская лиственница. Из лиственных пород – бумажная берёза, осина. На склонах Кордильер – ситхинская ель, дугласовая пихта. Животный мир: волки, медведи, олени и лоси, лисицы, рыси, соболи, бобры, ондатра. В горных лесах – скунсы, медведи (гризли), еноты. В реках – лососевые рыбы. На островах – лежбища котиков.

Учитель биологии

– Приведите примеры приспособления обитателей таёжной зоны к условиям окружающей природной среды.

Сообщение учащегося: **Смешанные и широколиственные леса** расположены к югу от зоны тундры (в восточной части Североамериканского материка преобладают переменные влажные леса). Климат: умеренный, переходящий в субтропический. Почвы – серые лесные, бурые лесные, желтозёмы и краснозёмы. Растительность в смешанных лесах - сахарный клён, жёлтая берёза, белая и красная сосна, липа, бук. В широколиственных лесах - разные виды дубов, платан, каштан, тюльпанное дерево. Животный мир: олени вапити, медведи (гризли), лоси, рыси, волки, росوماхи, еноты, зайцы, лисицы.

Учитель географии: известный писатель Фенимор Купер так описывает эту зону до прихода европейцев на континент: «Вяз со своей изящной плакучей кроной, все многочисленные разновидности клена, а также благородные породы



американского дуба и широколистная липа, известная в, местном просторечии под именем мочальницы, - все эти деревья, переплетаясь верхними сучьями, образовали как бы необозримый лиственный шатер, простирающийся в сторону заходящего солнца и теряющийся в облаках на горизонте, подобно тому, как волны морские сливаются с небесной синевой у основания небосвода. Тут и там небольшой просвет между лесными исполинами, образовавшийся либо по капризу природы, либо по воле бушующих стихий, позволял какому-нибудь дереву не столь мощной осанки пробиться к солнцу и вознести свою скромную вершину чуть ли не на уровень зеленого полога. К таким деревьям принадлежали береза - немаловажная особа в менее благословенных местах, трепетная осина, различные виды орешника, а также другие представители меньшей лесной братии; они казались чем-то вроде хуторных, невзрачных гостей, затесавшихся в общество родовитых и знатных вельмож. Тут и там стройный гладкий ствол сосны, прорвав этот полог, высоко возносил над ним свою главу, словно изящный обелиск, искусно воздвигнутый над лиственным долом. Бескрайние просторы и почти безупречная гладь зеленого океана и создавали здесь впечатление величия. И без того нежная игра красок, приглушенная переливами светотени, рождала ощущение совершенной красоты, тогда как торжественное спокойствие природы настраивало чувства на благоговейный лад».

Сообщение учащегося: Степи. У зоны степей Северной Америки есть своё уникальное название- прерии. Из-за плодородия почвы они повсеместно превращены в пашню. Часть территории используются под выгоны для скота. Естественный облик степей восстановлен лишь на небольших заповедных участках. В национальных парках растут низкорослый травы, злаковые. В них обитают волки, рыси, россомахи, еноты, дикобразы, индейки, койоты. В реках много лосося. Стада бизонов и диких лошадей (мустангов) бродят по прериям в поисках новых пастбищ.



Сообщение учащегося: Зона пустынь и полупустынь – занимает значительную часть Калифорнийского побережья, Мексиканского нагорья и внутренних плоскогорий Кордильер. Климат умеренный (засушливый). Почвы бурые и серые пустынные. Растительность: чёрная полынь; на солонцах – солянки лебеда; колючие кустарники, кактусы. Скучный животный мир.











Учитель биологии проводит практическую работу для закрепления нового материала.

Задание 1. Исправить ошибки, допущенные в описании названия природных зон Северной Америки в соответствии их с описанием.

Арктические пустыни	Климат субарктический t января -20 С, t июля +8 С ГКО 200 - 300 мм Животные: овцебыки, олени-карибу, песцы, полярные волки.
Тайга	Климат умеренный, t января - 20С, t июля + 16 С ГКО 300 - 600 Почвы бурые и серые. Преобладают хвойных деревьев. Растения: сосны, пихта бальзамическая, ель белая и черная. Животные: куницы, рыси, лоси, черные и бурые медведи.
Тундра	Климат суровый. t января -30 С t июля 0 С ГКО - 100 мм Почвы подзолистые Растения: мхи и лишайники, кустарники и карликовые деревья. Животные: моржи, тюлени, белые медведи.
Смешанные широколиственные леса	и Климат умеренный. t января - 10 С, t июля + 19 С ГКО 500 - 700 мм. Почвы серые и бурые лесные. Растения: сосна веймутова, клен сахарный, липа, дубы, каштаны. Животные: бобры, скунсы, олени вапити. Жизнь животных связана с морем.
Зона пустынь и полупустынь	и Климат умеренный, засушливый. Почвы каменистые. Чёрная полынь; на солонцах – солянки лебеда; колючие кустарники, кактусы.



Задание 2. Составить логическую цепочку по данным видам животным, указав название представителя животного мира и природную зону.

	<p>А</p>		<p>Б</p>
	<p>В</p>		<p>Г</p>
	<p>Д</p>		<p>Е</p>
	<p>Ж</p>		<p>З</p>
	<p>И</p>		<p>К</p>



Учитель географии.

Задание 3. Закончите предложение.

1. Природные зоны на севере Северной Америки вытянуты с запада на восток, а в центральных и южных частях в _____
2. Почвы зоны тундры называются: _____
3. Зона степей в Северной Америке называется _____
4. Природная зона умеренного пояса, в растительности которой преобладают хвойные деревья, называется _____
5. Почвы смешанных и широколиственных лесов называются _____

