

Конюхова Нина Александровна

Муниципальное образовательное учреждение

«Возульская средняя общеобразовательная школа»

Свердловская область, Шалинский район, п. Возулка

УРОК МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

«ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цели урока:

1. повторить пройденный материал;
2. вспомнить правила, ещё раз отработать навыки в применении полученных знаний на практике;
3. отрабатывать коммуникативные навыки общения;
4. развивать взаимовыручку, ответственность за товарища и всю группу.

Ход урока

1. Организационный момент: сменили тетради, приготовились к уроку.
2. Чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (готовиться к контрольной работе).
3. Давайте поставим перед собой цели урока. Чтобы достичь поставленных целей вспомним правила: Как сложить два отрицательных числа? Как складываются числа с разными знаками? Что значит из одного числа вычесть другое? Как найти расстояние между точками?
4. Правила, мы повторили, посчитаем устно. Карточка № 4 столбик №3. 5 минут.
5. Проверим взаимопроверкой по слайду. Отметку поставим в



оценочный лист за устный счёт.

6. Вы видите, что до сих пор многие допускают ошибки при счёте, поэтому мы переходим к работе в группах. Развернитесь друг к другу и не забывайте, что работа в группе это когда не каждый сам за себя, а когда все вместе. Не стесняйтесь спорить, в «споре рождается истина», когда не можете прийти к согласию, просите помощи. У вас на каждую группу на столе лежат задания, они одинаковые для всех, ваша задача решить как можно больше заданий, не списывая друг у друга, а помогая друг другу. Приступаем к работе, у вас в каждой группе есть эксперт к мнению, которого можно прислушиваться, но не надо забывать, что эксперт тоже ученик и он может ошибиться. На работу вам отводится 20 минут.

7. Проверим решение заданий по слайду 4. Используя приведённые критерии оценим работу групп. Оценки поставим в оценочный лист.

8. Проанализируем работу групп. Где вам было трудно, и вы допустили большее количество ошибок?

9. В завершении нашего урока ещё раз вспомним правила сложения и вычитания чисел с разными знаками.

10. А теперь поставьте себе в оценочный лист оценку готовности к контрольной работе: «Всё знаю»; «Всё знаю, но иногда путаюсь», «Нужно еще подучить», «Ничего не знаю»

11. Спасибо за урок, запишите задание на дом, оно на доске. Оценочные листы прошу сдать. Средняя оценка с оценочного листа — это ваша оценка за урок.



Карточка № 4

$-38 + (-4)$	$-35 + (-9)$	$-38 + (-4)$	$-35 + (-9)$	$-38 + (-4)$	$-35 + (-9)$
$-20 + 16$	$-7 + (-14)$	$-20 + 16$	$-7 + (-14)$	$-20 + 16$	$-7 + (-14)$
$-0,8 + (-0,3)$	$-17 + (-8)$	$-0,8 + (-0,3)$	$-17 + (-8)$	$-0,8 + (-0,3)$	$-17 + (-8)$
$-70 + 50$	$-5 + (-238)$	$-70 + 50$	$-5 + (-238)$	$-70 + 50$	$-5 + (-238)$
$-7 + (-14)$	$17 + (-5)$	$-7 + (-14)$	$17 + (-5)$	$-7 + (-14)$	$17 + (-5)$
$-17 + (-8)$	$-21 + 19$	$-17 + (-8)$	$-21 + 19$	$-17 + (-8)$	$-21 + 19$
$-5 + (-238)$	$-0,5 + 6$	$-5 + (-238)$	$-0,5 + 6$	$-5 + (-238)$	$-0,5 + 6$
$26 + (-6)$	$70 + (-50)$	$26 + (-6)$	$70 + (-50)$	$26 + (-6)$	$70 + (-50)$
$-17 + 30$	$-70 + 50$	$-17 + 30$	$-70 + 50$	$-17 + 30$	$-70 + 50$
$80 + (-120)$	$80 + (-120)$	$80 + (-120)$	$80 + (-120)$	$80 + (-120)$	$80 + (-120)$
$-9 + 8,5$	$26 + (-6)$	$-9 + 8,5$	$26 + (-6)$	$-9 + 8,5$	$26 + (-6)$
$-5,3 + 6,8$	$-17 + 30$	$-5,3 + 6,8$	$-17 + 30$	$-5,3 + 6,8$	$-17 + 30$
$-0,7 + (-0,6)$	$-4 + (-38)$	$-0,7 + (-0,6)$	$-4 + (-38)$	$-0,7 + (-0,6)$	$-4 + (-38)$
$-46 + (-18)$	$-9 + 8,5$	$-46 + (-18)$	$-9 + 8,5$	$-46 + (-18)$	$-9 + 8,5$
$-8 + (-12)$	$-5,3 + 6,8$	$-8 + (-12)$	$-5,3 + 6,8$	$-8 + (-12)$	$-5,3 + 6,8$
$-144 + (-56)$	$-2,4 + (-3,2)$	$-144 + (-56)$	$-2,4 + (-3,2)$	$-144 + (-56)$	$-2,4 + (-3,2)$
$1 + (-0,39)$	$-0,7 + (-0,6)$	$1 + (-0,39)$	$-0,7 + (-0,6)$	$1 + (-0,39)$	$-0,7 + (-0,6)$
$-18 + 20$	$18 + (-20)$	$-18 + 20$	$18 + (-20)$	$-18 + 20$	$18 + (-20)$
$17 + (-5)$	$-144 + (-56)$	$17 + (-5)$	$-144 + (-56)$	$17 + (-5)$	$-144 + (-56)$
$-21 + 19$	$4,2 + (-3,8)$	$-21 + 19$	$4,2 + (-3,8)$	$-21 + 19$	$4,2 + (-3,8)$

Оценочный лист

Устный счёт	Групповая работа	Готовность к контрольной

