

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

Методика и педагогическая практика

Сухомлинова Лариса Ивановна

Герасимова Марина Петровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 90»

г. Воронеж

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СЕНСОРНОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК»

Программное содержание:

- закреплять действия соотнесения предметов по величине, цветам;
- содействовать осмыслению детьми понятий «высоко», «низко», «широко», «узко»;
- развивать глазомер;
- содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений;
- формировать навыки сотрудничества у детей друг с другом;
- развивать творческие способности детей, умения использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях.

Пособия и материалы: большие игрушки: жираф, обезьянка; две игрушки зайцев разных размеров; длинная веревка с подвешенными на ней бананами на каждого ребенка; две дуги для подлезания; картонные морковки двух разных размеров; шарики четырех цветов, четыре обруча тех же цветов (красный, желтый, синий, зеленый; бантики, шарики, ленточки, сундучок, игрушки-звери.

Ход НОД

Дети вместе с воспитателем входят в зал.



Веселое приветствие для всех:

«Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:

Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!»

Игра-разминка «Здравствуйте, Ручки!»

Игровая мотивация: Раздается песенка «Утро начинается!» и голоса: «Доброе утро!!! Всем доброго утра!» Дети и воспитатель обращают на это внимание и находят сундучок!

Воспитатель: «Ребята, хотите посмотреть, что в сундучке?»

Открывает сундучок и раздает детям игрушки. Это звери. Дети называют зверей, которые им достались.

Воспитатель: «Ребята, а где можно увидеть столько зверей одновременно?»

Ответы детей: «В зоопарке!»

Воспитатель: «Ребята! Смотрите, здесь, в сундучке, есть еще приглашение на день рождения! А вот к кому мы с вами попадем на день рождения, отгадайте!» Загадка про жирафа.

Воспитатель:

Мы идем сегодня в парк,

В наш веселый зоопарк.

Встретим зайцев и медведей-

Обезьянковых соседей.

Там жираф стоит и ждет,

Кто же в гости к нему придет?



Инструктор по физической культуре: «Ребята, я слышала, что вы собираетесь идти в зоопарк, но он находится очень далеко от нашего детского садика и пешком придется идти очень и очень долго. Может, вы знаете как быстрее добраться до зоопарка?»

Ответы детей.

Инструктор: «А давайте-ка мы поедem с вами на «машинах», вот только нам надо поменять «резину» и подкачать шины. (Дети снимают обувь, подходят к массажерам и подкачивают шины: наклоняются вниз, произносят ш-ш-ш), затем садятся «в машины». Поют хором песню «Машина».

Инструктор: На машинах ехали, до парка мы доехали, но, а дальше пешком.

Но прежде, чем отправиться в путь и не простудиться мы с вами разотрем ладошки сильнее, сильнее, а потом похлопаем дружнее, дружнее, мы погладим шею, нос, щечки, будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Дети строятся в колонну и отправляются в путь по «Ровненькой дорожке».

(Ходьба за воспитателем в колонне по одному)

(На носках, затем руки в стороны, руки вверх)

Воспитатель:

В зоопарк идем мы дружно,

Посмотреть зверушек нужно.

Не обидим их ничем,

А сыграем вместе все.

– Ходьба с высоким подниманием коленей («лошадки»), бег за воспитателем с переходом на ходьбу.

Воспитатель: «Вот мы и у ворот в зоопарк. Вот только, чтобы попасть внутрь, мы должны проползти под дугами, перенести шарики по дорожке в обручи и снова проползти под дугами».



Дети выполняют подлезание под дугами и поочередно друг за другом подходят к месту, где сидят 2 игрушечных зайца: большой и маленький.

1 остановка – «Зайцы»

Воспитатель: «Давайте поиграем с зайчиками». Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

Воспитатель: «Поиграли, а теперь давайте угостим зайчиков морковками. Вы заметили, что зайки у нас разные. Какие они? (Дети отвечают). Правильно, один – большой, другой - маленький. Нужно нам и морковки раздать им так, чтобы они были сыты. У нас есть морковки маленькие и большие. Кому какие дадим?» (Дети отвечают).

Воспитатель вместе с детьми раскладывают морковки возле зайчиков, соответственно их размерам.

Воспитатель: «Молодцы! Справились с заданием! Зайчики остались довольны. Пойдем дальше?» Проходят по кругу и останавливаются около обезьянки.

2 остановка – «Обезьянка»

Воспитатель: «Посмотрите, дети, кто нас здесь ждет! Веселая обезьянка! Где сидит обезьянка? Высоко или низко? Обезьянка хочет с нами поиграть, но для этого ей нужно подкрепиться. Давайте ее угости бананами. Давайте ей поможем сорвать с веревки бананы, угостим ее». Дети подпрыгивают, стараясь рукой коснуться каждый своего банана, которые висят на веревке.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Помогли обезьянке, а теперь она может с вами поиграть». Игровое упражнение «Перебрось мяч через веревочку».

Дети убирают мячи между реек стенки гимнастической.

Воспитатель вместе с детьми подходят к игрушке жирафа. (Жираф наряжен бантиками, шариками, ленточками).



3 остановка – «Жираф»

Воспитатель:

«Посмотри, жираф большой,

Он нарядный и смешной!

День рождения у него,

Он подарка ждет давно!»

Воспитатель: «Давайте, дети, встанем в круг и поздравим жирафа с днем рождения!» Дети поют жирафу песенку «У жирафа пятна, пятна!», затем водят хоровод вокруг жирафа и поют песенку «Каравай».

Воспитатель: «Дети! Понравилось вам играть с жирафом? И он очень рад, что вы пришли к нему в гости и поздравили его с днем рождения. Но нам пора возвращаться в детский сад!» Прощаются с жирафом и вместе с воспитателем выходят за ворота зоопарка. Дети садятся на скамейки и поют песенку «Автобус», возвращаются в детский сад.

