

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

Методика и педагогическая практика

Качалкина Оксана Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО ВАЛЕОЛОГИИ В ВЫПУСКНОЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»

Цель: Формировать обобщённые представления о строении своего тела, о некоторых внутренних органах (сердце, лёгкие, сосуды, желудок, кишки). Закрепить знания детей о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, беречь своё и чужое здоровье. Развивать воображение, мимику, пантомимику. Обогащать словарь детей названиями внутренних органов.

Предшествующая работа

Чтение и рассматривание детской энциклопедии здоровья «Расти здоровым» Р. Ротенберг. Рассматривание иллюстраций, картинок.

Методические приёмы

- 1 игровая мотивация – путешествие в организм человека.
- 2 рассказ воспитателя.
- 3 игра «Как устроен и работает организм человека».
- 4 итог игры-занятия.

Ход игры-занятия

Педагог. Сегодня мы отправимся в самое необычное путешествие. Мы попадём в особую страну, где живут внутренние органы человека, и сами станем



ими. Готовы? Самым главный орган нашего тела – сердце, оно, как мотор машины, не будет работать – и человек умрёт. Встаньте все в круг, положите руки на плечи друг на друга. Это большое сердце. Вот оно забилося, сначала медленно – «тук-тук-тук» (*три шага вперёд*), «тук-тук-тук» (три шага назад), а теперь чуть побыстрее – «тук-тук-тук-тук» (четыре шага вперёд и назад), а теперь человек заволновался, и сердце забилося часто-часто – «тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук» (маленькие шаги вперёд и назад). Давайте успокоимся и наше сердце зайдёт ритмично (повтор в три шага). Сердце работает, если в кровь поступает кислород. А поступает он через лёгкие. Их два. Давайте образуем два овала, положим руки на плечи друг другу и немного наклонимся вперёд. Представьте себе, что вы – легкие. Все дружно вдохнули, лёгкие расширились (разошлись), выдохнули, лёгкие сжались (сошлись). Подышите, послушайте друг друга. Глубокий вдох и выдох, вдох и выдох. А теперь мы заволновались, стали дышать быстро, прерывисто. И сердце сразу забилося часто.

Теперь встаньте цепочкой. По сосудам кровь разносит питательные вещества и кислород. Она бежит быстро, чтобы добраться до каждой клеточки. Побежали. Сосудов много по всему организму (дети бегут, изменяя направление). Но вот затор (дети остановились). Сосуд закупорен сгустком крови, который не пускает кровь дальше, и мы не можем бежать. Что же будет? От этого человек может заболеть или даже умереть. Давайте я буду изображать сгусток, а вы меня попытаете вытолкнуть. Вы выталкиваете, а я продвинулся дальше и опять мешаю крови проходить. Для рассасывания таких сгустков, есть специальные лекарства. Представьте себе, что вы - это и есть лекарство, бегайте вокруг меня, может, я и рассосусь. Помогло! Кровь может бежать по сосудам дальше.

Организм не может без пищи. Пища перерабатывается в желудке. Встаньте в круг, но за руки не беритесь. Мы – желудок. Приготовили руки, согнули их в локтях перед собой. В желудок поступила пища, давайте её перемалывать, как



мельница. Сначала надо расщепить пищу на более мелкие кусочки. Потом растереть её так мелко, чтобы она могла всосаться в кровь. Помогает нам желудочный сок, который смачивает и расщепляет пищу. Посмотрите, к нам попала пища очень большими кусками! Наверное, человек плохо её прожевал. Как трудно работать желудку! Он не может переработать до конца всю пищу. Ой, как он болит! (дети обхватывают живот).

Из желудка пища поступает в кишки. Они бывают тонкие и толстые. Давайте сначала покажем тонкие кишки: возьмитесь за руки и образуйте длинную цепочку. Теперь встаньте так, чтобы кишка была изогнута, потому что они не бывают прямыми.

А теперь давайте покажем толстую кишку, она короче и толще, но тоже изгибается. Одни дети будут изображать кишку, а другие пищу, которая по кишкам проходит. Когда пища будет проходить между стенками кишок, то вы её захватывайте и прижимайте к себе, как будто всасываете.

Интересно быть внутренними органами? Теперь вы знаете, как они работают. В следующий раз мы совершим необычное путешествие к другим внутренним органам.

