

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Городиская Екатерина Николаевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*гимназия № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга*

### СТАТЬЯ

#### «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА»

Использование презентаций для обобщения знаний по различным темам на уроках испанского языка занимает важное место в моей работе.

Под электронной презентацией мы понимаем логически связанную последовательность слайдов, объединенную одной тематикой и общими принципами оформления.

Электронные презентации можно рассматривать как дидактическое средство обучения, а мультимедийный проектор или интерактивную доску – как технические средства, позволяющие показать презентации в классе. Электронную презентацию можно отнести к электронным учебным пособиям.

Презентация представляет собой результат поиска информации учащимся по определенной теме.

Так как испанский язык второй язык в нашей гимназии и на него отводится 2 часа в неделю, приходится искать разные пути, чтобы заинтересовать учащихся, активизировать их деятельность, дать возможность проявить себя.

Работа над презентацией проходит дифференцировано: со слабыми и сильными учащимися отдельно. Это обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся. Сначала всем учащимся предъявляются общие требования, касающиеся содержания, оформления и представления презентации. Сильные



учащиеся ищут материал самостоятельно, используя учебник, Интернет. Слабые учащиеся готовят материал под руководством учителя, который предлагает учащимся подробный план работы или составляет вопросы, ответы на которые и будут собственно, основой для презентации.

Сильные учащиеся после проверки презентации, представляют свою работу, выступая на уроке. Слабые учащиеся работают с учителем: отвечают на вопросы учителя.

Темы презентаций:

Спорт – 10 класс: «Коррида – спорт и искусство», «Олимпийские игры 2014», «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры 1992 года в Барселоне».

Города Испании – 9 класс: «Мадрид – столица Испании», «Барселона».

Испанская кухня: «Средиземноморская диета», «Новогодняя кухня».

Древние цивилизации

Чаще всего подобное задание является зачетной работой.

Основное требование – работа должна быть выполнена только на испанском языке, на уровне школьной программы.

Подобное использование презентаций приводит к:

- развитию устной речи учащихся;
- развитию письменной речи учащихся;
- развитию умения работать с разными видами источников информации;
- расширению кругозора учащихся;
- возможности проявить свои творческие способности;

Можно отметить, что такая форма сдачи зачета достаточно интересна для учащихся.

