

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

Ярмухина Полина Александровна

Чумакова Анна Сергеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИСТОРИИ
«КРУШЕНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО РЕЖИМА И РАСПАД СССР»

Предмет	История России	Класс	10
Тема урока	Крушение коммунистического режима и распад СССР		
Цель урока	Сформировать у учащихся представления о социально-политических процессах и событиях, повлекших распад СССР		
Задачи урока	А) образовательные: <ul style="list-style-type: none">• Раскрыть понятия «Парад суверенитетов», «ГКЧП», «СНГ»• дать представление о социально-политических реформах 1989-1990 гг.• раскрыть причины и проявления кризиса международных отношений в 1989-1990 гг.• дать представление о личности М.С. Горбачёва, Б.Н. Ельцина• раскрыть причинно-следственные связи распада СССР Б) развивающие: <ul style="list-style-type: none">• совершенствование навыка анализировать и обобщать• совершенствование навыка анализа исторических версий и событий, мотивы поступков исторических деятелей		

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать закреплению навыка работы с историческим источником • совершенствование навыка аргументировать и доказывать свою точку зрения • продолжить развитие навыков логического и критического мышления, умения делать выводы <p>В) воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать гражданскую ответственность и нравственные убеждения обучающихся на основе личностного осмысления исторического опыта • способствовать воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки. • давать оценку событиям с позиции гражданина России. • продолжить работу по формированию социально активной личности, переживающей за судьбу России 		
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
-могут дать понятия «Парад суверенитетов», «ГКЧП», «СНГ»; -объясняют причины и проявления кризиса межнациональных отношений в 1989-1990 гг. -имеют представление об исторических личностях периода распада СССР -имеют представления о политических реформах 1989-1990 гг. -способны раскрыть причинно-следственные связи распада СССР	- умеют формулировать и аргументировать своё мнение - могут устанавливать причинно-следственные связи - способны сравнивать и обобщать понятия - умеют работать с дополнительными источниками информации -способны анализировать исторические версии и события, мотивы поступков исторических деятелей; -умеют работать с историческим источником	-дают свою оценку событиям периода распада СССР -осознают, что распад СССР – тяжёлый, драматичный период в истории нашей страны.	
Условия реализации урока			
Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)	Учебная литература	Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)	Оборудование
https://www.gorby.ru/activity/internet-projects/show_29466/ - хроника распада	Учебник по истории 10 класс: История России. Начало XX –	Стратегическая технология – диалоговая	Учебник, компьютер, проектор, экран

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год


СССР https://www.youtube.com/watch?v-IZQcx00dRZI – речь Б.Н. Ельцина на танке https://www.gorby.ru/activity/internet-projects/show_29463/ - Августовский путч. Летопись событий http://dok.histrf.ru/20/soglashenie-o-sozdanii-sodruzhestva-nezavisimyykh-gosudarstv/ - Соглашение о создании Содружества Независимых Государств	начало XXI. 10 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В.Р. Мединского. – Москва, Просвещение, 2021. – 431, [1] с.: ил., карты.	Тактическая технология – проблемного обучения, личностно-ориентированная	
Основные понятия	Парад суверенитетов, ГКЧП, СНГ		
Основные даты	Май-июнь 1989 – I съезд народных депутатов СССР; март 1990 г. – избрание М.С. Горбачёва президентом СССР; 12 июня 1990 – провозглашение суверенитета РСФСР в составе СССР; март 1991 – референдум о сохранении СССР; июнь 1991 – избрание Б.Н Ельцина президентом РСФСР; 19 – 21 августа 1991 г. – Августовский путч; декабрь 1991 г. – Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ.		
Персоналии	М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Г.Х. Попов, Г.А. Явлинский, В.А. Крючков, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич		
Форма проведения урока	Урок смешанного типа с элементами беседы и обсуждения		
Этап урока (с хронометражем)	Действия учителя	Действия учеников	Формирование УУД
1. Организационный момент (20 сек)	Приветствие: Добрый день, ребята! Проверяется готовность учащихся к уроку.	Ответное приветствие	<i>Регулятивные:</i> Способность к организации и дисциплине
2. Проверка домашнего задания (5 мин)	Проводит фронтальный опрос по материалам прошлого урока. -Ребята, сегодня на уроке мы закончим изучение очень важного исторического периода нашей страны – периода существования СССР. Прежде чем		<i>Коммуникативные:</i> -умение формулировать мысли в грамотную речь <i>Познавательные:</i>

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>начать говорить о распаде СССР, давайте вспомним с прошлого урока, какие были приняты попытки реформирования общественного строя.</p> <p>-Давайте вспомним, кто возглавил страну в 1985 году?</p> <p>Да, давайте вспомним как он выглядит, обратите внимание на фото на экране</p>  <p>-какое название получил курс руководства СССР на реформирование всех сторон жизни советского общества? -Что такое перестройка и каковы её причины?</p>	<p>Ответы учеников: -в 1985 году страну возглавил Михаил Сергеевич Горбачёв, он занимал свой пост до 1991 года.</p> <p>-перестройка</p> <p>-Это попытка «сверху» реформировать политическую и экономическую систему советского общества. Причины: отставание СССР по темпам экономического развития и застойные явления в обществе</p>	<p>структурировать, систематизировать пройденный ранее материал</p> <p><i>Регулятивные:</i> Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p>
--	--	--	---



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<p>-Какие экономические реформы были проведены в СССР в этот период?</p> <p>-Что такое приватизация?</p> <p>-Каковы же итоги экономической реформы? В чём заключалась ошибка М.С. Горбачёва при проведении реформ?</p> <p>- Как вы думаете, что нужно было сделать, для того чтобы экономическая реформа заработала, так как надо? Преобразования в какой сфере были необходимы для положительных результатов в экономике?</p>	<p>-Попытка создания частной собственности, программа «500 дней» – приватизация и урезание экономической власти Центра; переход предприятий на хозрасчет; развитие фермерства в с/х.</p> <p>-Переход гос. собственности к частным владельцам.</p> <p>-Положительные результаты оказались кратковременными, в дальнейшем идет снижение темпов прироста национального дохода и производительности труда. Главной ошибкой в деятельности Горбачева стала непоследовательность в проведении экономических реформ в СССР, что привело к резкому углублению кризиса в стране, а также к снижению уровня жизни граждан</p> <p>-необходимо реформировать политическую систему в СССР.</p>	
<p>3. Определение задач урока (Переход к изучению нового материала; актуализация)</p>	<p>-Да, поэтому сегодня на уроке мы выясним, какие преобразования были совершены в политической сфере страны и к чему они привели. Распад СССР является одним из самых значительных</p>		<p><i>Познавательные:</i> -ориентация в своей системе знания\ незнания материала</p>



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

<p>зация знаний) (2 мин.)</p>	<p>ных событий мировой истории XX в. Это, пожалуй, единственная оценка, которая принимается большинством историков и политиков. До сих пор историки и политологи не пришли к однозначному выводу: что стало основной причиной распада СССР? Был ли он неизбежен? Хотел ли этого народ в союзных республиках?</p> <p>В ходе урока давайте попробуем разобраться и найти ответы на эти острые, дискуссионные вопросы.</p> <p>Откройте тетради и запишите тему урока: «Крушение коммунистического режима и распад СССР».</p> <p>Учитель записывает тему на доске.</p>	<p>записывают тему урока</p>	<p>включение в тему и план урока</p> <p><i>Личностные:</i> У ученика формируется учебная мотивация</p>
<p>4. Изучение нового материала (25 мин)</p>	<p>Как мы уже поняли на прошлых занятиях, к моменту распада СССР накопилось очень много внутренних противоречий и проблем.</p> <p>Откройте параграф 38 учебника на странице 340 и найдите основное содержание политических преобразований в 1989-1990-х гг.</p> <p>Давайте запишем основные названные вами мо-</p>	<p>Отмечают и называют следующее: появился новый орган высшей государственной власти – Съезд народных депутатов. идея о создании парламента в СССР. отмена ст. 6 Конституции СССР в 1990г. возможность создания многопартийности. введение института президентства. Появление партий, которые отражали весь спектр политической мысли. Кризис КПСС, массовый выход из нее. Под диктовку ученики записывают:</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> -умение внимательно слушать и понимать других - Может создавать устные и письменные высказывания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> -следование плану урока, последовательное усвоение материала -высказывать своё предположение на основе работы с материалом учеб-</p>



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>менты в тетрадь.</p> <p>Зафиксируем написанное и рассмотрим на странице 342 учебника схему</p>  <p>Какие изменения произошли в органах государственной власти к 1991 г. по сравнению с политической системой, созданной Конституцией СССР 1977 г.?</p> <p>Таким образом, мы видим, что М.С. Горбачев пы-</p>	<p>1989 г. – I съезд народных депутатов 1990 г. – отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей роли партии Март 1990 – Горбачёв избран президентом СССР 12 июня 1990 г. – съезд народных депутатов принял решение о суверенитете России</p> <p>Рассматривают схему и отвечают: Появился институт президентства и новый высший орган государственной власти – Съезд народных депутатов.</p>	<p>ника -организация времени в процессе выполнения учебных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применение ранее полученных знаний для освоения нового материала- работа с текстом для развития навыков конспектирования- развитие навыков визуального восприятия и последующего синтеза информации (перевод зрительной информации в устную речь)- владеет операциями серии, классификации, умеет устанавливать причинно-следственные связи.- может структурировать найденную информацию в нужной форме.
--	--	---	---

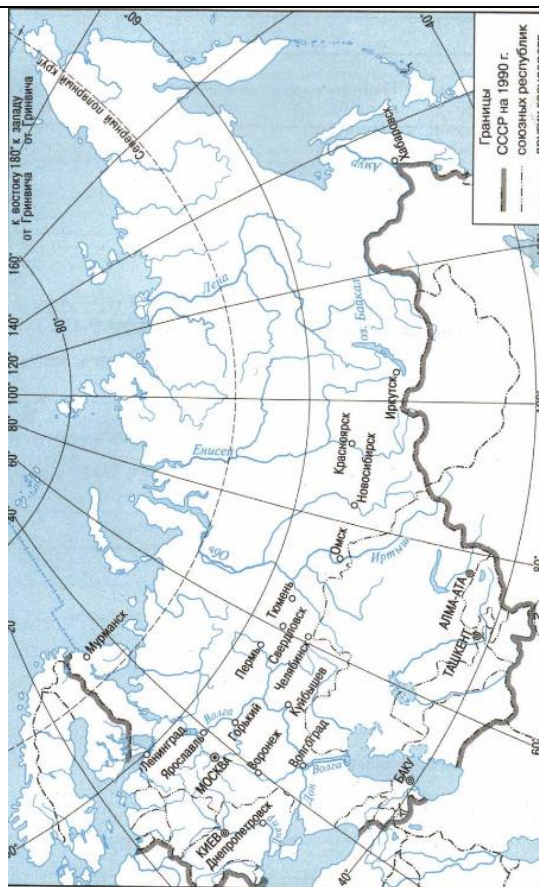


Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>тался совместить классическую советскую политическую модель с либеральной, опирающуюся на разделение властей. В итоге эта реформа и ряд других факторов привели к распаду СССР в 1991 г. и образованию суверенной России.</p> <p>Мы рассмотрели политические причины распада Советского Союза, давайте перейдём к социальным или национальным, так как большую роль в расшатывании государственных устоев СССР сыграли обострившиеся в конце 1980-х национальные противоречия.</p> <p>Раздаёт каждому ученику контурную карту для заполнения.</p> <p>-Ребята, изучите п. 2 учебника на стр.343 и на карте обозначьте места наиболее острых межнациональных конфликтов на территории СССР во второй половине 1980-х-1990-х гг. На выполнение задание вам даётся 4 минуты</p>	<p>- отмечают на карте разгон демонстрации в Тбилиси, конфликт в Нагорном Карабахе, погромы в Баку, столкновения в Вильнюсе.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие навыков устной речи (лаконичность, содержательность)- Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат
--	--	--	---



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год



Какие вопросы жизни республик решал союзный центр?
Что хотели союзные республики? Во что вылилось

Отвечают:
-все вопросы
Республики хотели суверенитета, всё это вылилось в «парад суверенитетов» - провозглашение верховенства республиканских законов над союзными
Суверенитет – это независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.
-процессы перестройки не затронули национальных проблем, чем больше делалось



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>их желание?</p> <p>Да, всё правильно, а что такое «суверенитет»? Вспомните из уроков обществознания.</p> <p>Подумайте, почему ослабление центральной власти привело к кризису межнациональных отношений?</p> <p>Давайте теперь подведём итог всему ранее сказанному и назовём причины и предпосылки распада СССР.</p> <p>Объявлением республик о своей независимости М.С. Горбачев был поставлен в тупик, так как он не мог больше опереться ни на Россию, ни на союзные республики. Указы Президента СССР фактически не выполнялись. Горбачев стал разрабаты-</p>	<p>уступок союзным республикам, тем более радикальными становились их требования, вплоть до выхода из состава СССР</p> <p>Называют и записывают их в тетрадь конец 80-х – начало 90-х –политический кризис;</p> <p>политическое противоречие руководства республик и центра нарастает;</p> <p>растет национальный сепаратизм в союзных республиках;</p> <p>экономический кризис;</p> <p>неудача политики перестройки;</p> <p>кризис коммунистической идеологии.</p>	
--	---	---	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>вать принципы нового союзного договора, в рамках которого можно было бы заново объединить «разбегающиеся» от СССР республики.</p> <p>17 марта 1991 г. был проведен всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР, который звучал следующим образом: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свобода человека любой национальности».</p> <p>Найдите в учебнике, каковы были итоги референдума?</p> <p>Вследствие этого 23 апреля 1991г представители этих республик и Президент СССР М.С.Горбачёв подписали соглашение о заключении нового союзного договора, предоставлявшего большую самостоятельность республикам в составе СССР. Подписание договора было намечено на 22 августа 1991 г., но ему не суждено было состояться.</p> <p>Ребята, найдите на 348 стр. учебника, какие же события августа 1991 г. произошли в дальнейшем и по каким причинам?</p>	<p>-большинство населения высказалось за сохранение обновлённого СССР.</p> <p>Отвечают:</p> <p>-19 августа чтобы предотвратить подписание союзного договора, его противники – консервативное крыло организуют путч. Боясь ослабления власти Центра, противники создали ГКЧП – государственный комитет по чрезвычайному положению, который по сути дела сместил Горбачева. В Москву были введены войска. Решительным противником переворота выступил избранный в июне 1991г президентом РСФСР Б.Н. Ельцин, которого поддержали тысячи людей у Белого Дома. 21 августа Горбачев вернулся в Москву, организаторы путча были арестованы. Ельцин запретил КПСС, вся полнота власти перешла к нему.</p>	
--	--	---	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

Всё верно, давайте рассмотрим изображение:
Пресс-конференция ГКЧП в МИД СССР. Найдите
в пункте параграфа, кто входил в состав ГКЧП.



И запишем в тетрадь: ГКЧП – это Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР, самопровозглашённый орган власти

В составе ГКЧП были крупные советские политики:
вице-президент СССР Г.И. Янаев
премьер-министр В.С. Павлов
председатель КГБ В.А. Крючков
министр обороны Д.Т. Язов
зам. председателя Совета обороны при Президенте СССР О.Д. Бакланов
министр внутренних дел Б.К. Пуго

Записывают

Записывают: 1991 г. – избрание Б.Н. Ельци-



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

сяца после августовских событий, СССР распался. Давайте выясним как это было.

8 декабря 1991 г. президент РСФСР Б.Н. Ельцин, президент Украины Л.М. Кравчук, председатель Верховного Совета Белоруссии С.С. Шушкевич расторгли Союзный договор 1922 г., что означало прекращение существования СССР.

Обратите внимание на иллюстрацию на стр. 349. Кравчук, Шушкевич и Ельцин на подписании Беловежских соглашений:



Также было заявлено о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Эти заявления вошли в историю как «Беловежские соглашения».

21 декабря 1991 года была подписана декларация

Рассматривают фотографию

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>об образовании СНГ. К СНГ присоединились, кроме участников Беловежских соглашений, Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан.</p> <p>Запишем: СНГ – это Содружество Независимых Государств, объединение независимых и суверенных государств, ряда бывших союзных республик СССР, созданное на добровольной основе и на принципах дружбы и добрососедства.</p> <p>Ребята, как вы думаете, почему именно лидеры России, Украины и Белоруссии смогли обосновать своё право на роспуск СССР? Вспомните, как был образован СССР.</p> <p>Теперь посмотрим отрывок из выпуска новостей того периода. Включает видеофрагмент №2.</p> <p>Комментирует: на оригинальный выпуск новостей здесь наложена песня советской рок-группы «Кино» из альбома «Группа крови», вышедшего в 1988. Этот альбом отражал веяния того времени, в текстах песен призывал всё поменять.</p> <p>25 декабря М.С. Горбачев снял с себя полномочия Президента СССР. СССР перестал существовать. Над кремлём был спущен флаг Советского Союза. Давайте посмотрим как это было.</p> <p>Учитель включает видеоролик №3.</p>	<p>Записывают понятие «СНГ» и дату создания</p> <p>- Потому что в 1922 г. именно Россия, Украина и Белоруссия были учредителями СССР.</p> <p>Смотрят и слушают.</p>	
--	---	---	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	<p>В процессе просмотра комментирует: в 19:32 был спущен флаг СССР, в 19:45 был поднят флаг РСФСР.</p> <p>Запишите в тетрадь: 25 декабря 1991 года – распад СССР, учитель пишет дату на доске.</p>	<p>Записывают в тетрадь: 25 декабря 1991 года – распад СССР, просмотр видеоролика</p>	
<p>5. Закрепление основного содержания занятия (6 мин)</p>	<p>Раздаёт ученикам отрывок из документа. -Прочитайте документ и ответьте на вопросы: Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»: «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, – отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом; – констатируя, что недалёко-видная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества; принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к международным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами; – осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических</p>		<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка полный четкий ответов - умение следить за движением диалога, чтобы не повторять ответы других <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний, полученных за урок - умение выстраивать причинно-следственные связи <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение. Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»</p> <p>И ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?2. Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение? <p>Давайте посчитаем, сколько в результате распада СССР возникло новых государств. Да, и каждое из этих государств получило «в наследство» политические, социальные и экономические проблемы, так и не решенные в последнее десятилетие существования СССР.</p>	<p>Читают документ и отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы учеников: Заявляя о роспуске СССР, политики руководствовались следующими причинами: экономический и политический кризис, развал производства и низкий уровень жизни рассматриваются как результат политики руководства СССР, возрастание социальной напряженности во многих регионах, что привело к межнациональным конфликтам и стремлению республик к отсоединению, потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ.</p> <p>Отвечают: 15 новых государств</p>	
--	---	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>Давайте вспомним проблемные вопросы, прозвучавшие в начале урока: что стало основной причиной распада СССР? Был ли он неизбежен? Хотел ли этого народ в союзных республиках?</p> <p>Последний вопрос особенно противоречив, ответы на него мы наблюдаем прямо сейчас.</p> <p>Как вы думаете, какие современные военные конфликты отчасти являются последствием распада Советского Союза?</p> <p>Да, многие политологи считают, что 1991 г. является лишь точкой начала распада СССР - в реальности этот процесс происходит и сейчас на наших глазах, а современные конфликты на постсоветском пространстве являются подтверждением этого.</p> <p>Например, вторая война в Нагорном Карабахе в 2020 г., российско-украинский конфликт 2014, 2022 г. – отчасти объясняются последствием распада СССР, продолжают процессы и явления, произошедшие в 80-90-е гг. XX века.</p> <p>Ребята, как вы сами думаете, распад СССР – закономерный и позитивный итог развития советского периода России или совсем наоборот?</p>	<p>Вспоминают проблемные вопросы начала урока.</p> <p>Отвечают: Конфликт между Азербайджаном и Арменией, российско-украинский конфликт.</p> <p>Ученики отвечают и приводят аргументы: В подтверждение, например: -в СССР накопилось множество экономических проблем (падение темпов экономического развития, дефицит товаров народного</p>	
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2022 год

	<p>Да, как я уже сказала, существует огромное количество точек зрения по этой теме.</p> <p>Например, Президент России В.В. Путин высказался – смотрим на слайд и кто-то зачитывает: «Прежде всего, следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались</p>	<p>потребления);</p> <ul style="list-style-type: none">- кризис центральной власти;- кризис идеологии;- обострение межнациональных конфликтов (недостаточное внимание союзных органов власти к потребностям республик, диктат центра при решении вопросов локального характера). <p>в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- на референдуме 17 марта 1991г. большинство граждан высказались за сохранение СССР;- подписание Союзного договора должно было сохранить страну с переходом к реальному федеративному устройству;- распад СССР имел множество негативных последствий (обострение межнациональных отношений, экономический кризис, потеря геополитического положения страны).	<p>зачитывается одним из учеников.</p>
--	--	--	--



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
 2022 год

	за пределами российской территории.»		
6. Обобщение (рефлексия) (2 мин)	<p>Распад СССР по-разному оценивается людьми. Эти события еще так свежи, что не только историки, но и простые люди, граждане новых государств, анализируют и активно высказываются по этому вопросу. Кто-то считает развал СССР главной трагедией века, кто-то считает его закономерным, кто-то – желанным.</p> <p>задаёт вопросы: какие вопросы темы вызвали затруднения, а какие наибольший интерес?</p> <p>Я надеюсь, что мы извлечем урок из своего прошлого, ведь вы – это будущее нашей страны и во многом от вас зависит уже сейчас, какой она будет в будущем.</p>	отвечают	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка полный четкий ответов - умение выразить свои мысли <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний, полученных за урок - умение выстраивать причинно-следственные связи <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие рефлексии
7. Инструктаж по ДЗ (1 мин)	<p>Изучите дома § 38. Крушение коммунистического режима и распад СССР, напишите эссе по теме «Развал СССР – благо и катастрофа XX века». При написании обязательно подтвердите ваше мнение аргументами и фактами.</p> <p>Мы с вами закончили изучение большого и очень важного раздела, посвящённого периоду истории России с 1945 по 1991 год. Повторите содержания всех параграфов данного раздела, так как вас ждёт контрольная работа по этому периоду.</p> <p>Всем спасибо за работу, до встречи!</p>	Слушают, задают вопросы	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение задавать вопросы при непонимание объяснения

