

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2022 год

---

*Мишарина Дарья Андреевна*

*Чумакова Анна Сергеевна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования*

*«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»*

*г. Ульяновск*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИСТОРИИ**  
**«ЗАВЕРШЕНИЕ КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА»**

<b>Предмет</b>	<b>История России</b>	<b>Класс</b>	<b>10</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Завершение коренного перелома</b>		
<b>Цель урока</b>	<b>Сформировать знания о завершении коренного перелома Великой Отечественной войны</b>		
<b>Задачи урока</b>	Образовательные: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить обстановку на фронте в первой половине 1943 г. и определить силы сторон</li><li>2. Рассмотреть немецкое наступление под Курском.</li><li>3. Раскрыть содержание Курской битвы и определить ее историческое значение в ходе ВОВ.</li><li>4. Рассмотреть итоги Тегеранской конференции</li></ol> Развивающие: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие умения аргументировать и доказывать свою точку зрения</li><li>2. Продолжить развитие навыков логического и критического мышления, умения делать выводы</li><li>3. Совершенствовать навыки анализа исторического источника и текста учебника</li></ol> Воспитательные: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать гражданскую ответственность и нравственные убеждения обучающихся на основе личностного осмысления исторического опыта</li><li>2. Давать оценки событиям с позиции гражданина России</li></ol>		

**Конференц-зал**



[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

**Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**

2022 год

<b>Планируемые образовательные результаты</b>			
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные УУД</b>		<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Могут сравнивать стратегическое положение противников перед началом битвы;</li> <li>- Могут определить значение Курской битвы в ходе ВОВ;</li> <li>- Могут определить итоги Тегеранской конференции и их значение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- могут определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний.</li> <li>- умеют работать с текстом учебника и с историческим источником</li> <li>- умеют формулировать и аргументировать свое мнение</li> <li>- умеют анализировать исторический источник, извлекать из него информацию, работать с текстом учебника.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дают свою оценку событиям, завершающим коренной перелом в ВОВ.</li> <li>- осознают, что ВОВ- трагическая страница в истории нашей страны, и что благодаря каждому выигранному сражению, советские граждане приближали страну к победе.</li> </ul>
<b>Условия реализации урока</b>			
<b>Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)</b>	<b>Учебная литература</b>	<b>Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)</b>	<b>Оборудование</b>
<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Text/War_Conf/tehran.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Text/War_Conf/tehran.htm</a> - материалы Тегеранской конференции	История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. Ред. В.Р. Мединского, - Москва : Просвещение, 2021. – 431 с. : ил., карты.	Диалоговая технология с элементами проблемной	Компьютер, проектор, презентация
<b>Основные понятия</b>	Коренной перелом, стратегическая инициатива, Тегеранская конференция,		
<b>Основные даты</b>	5 июля 1943 г. – начало Курской битвы. 10-16 июля 1943 г. – танковое сражение под Прохоровкой. 5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода. 28 ноября по 1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция		
<b>Персоналии</b>	К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, И.Н. Кожедуб, И.В. Сталин У. Черчилль, Т. Рузвельт		
<b>Форма проведения урока</b>	Урок-беседа		
<b>Этап урока (с хронометражем)</b>	<b>Действия учителя</b>	<b>Действия учеников</b>	<b>Формирование УУД</b>
Организационный	Приветствие учеников, проверка готовности учащихся	Проверяют, все ли готово у них к уроку	

**Конференц-зал**



www.konf-zal.ru  
konf-zal@mail.ru

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
 2022 год

момент (1 минута)	к уроку.	(учебник, тетрадь, атлас)	
Проверка домашнего задания (5 минут)	В качестве домашнего задания необходимо было найти мнения историков/публицистов/современников о значении Сталинградской битвы.	Кто изъявил желание ответить, кратко зачитывают те цитаты, которые они нашли дома. В ходе беседы ученики обмениваются своим мнением, насчет тех цитат, которые нашли они и их одноклассники	Коммуникативные: Умение давать оценку работам одноклассников
Определение задач данного урока (путем перехода от предыдущего материала к новому – целеполагание, актуализация знаний, мотивация)	<p>- Ребята, если мы с вами вспомним начало войны, то ход военных событий был успешен для советской армии? Почему? Кто напомним, какие основные сражения мы с вами изучили?</p> <p>- Все верно! Но кто мне напомним понятие, которое обозначает начало процесса, связанного с победой советских войск в Сталинградской битве?</p> <p>- Да, вы верно вспомнили понятие. Я вам хочу еще раз напомним, что <u>«коренной перелом»</u> означает переход стратегической инициативы в военных действиях к СССР.</p> <p>И если со Сталинградской битвой связывают начало коренного перелома, то на сегодняшнем уроке мы с вами рассмотрим завершение коренного перелома, которое связывают с Курской битвой. Запишите тему сегодняшнего урока «Завершение коренного перелома».</p> <p>Конечно, на любое историческое событие можно встретить разнообразные точки зрения. Обратите внимание на слайд презентации, где представлены следующие мнения насчет Курской битвы:</p> <p><i>1.«Так же, как Ватерлоо решило судьбу Наполеона в 1815 году, положив конец его правлению и изменив лицо Европы, так и русская победа под Курском знаменовала собой поворотный пункт войны и непосредственно привела через 2 года к краху Гитлера</i></p>	<p>- Ожесточенные бои на границе (особенно, если вспомнить Брестскую крепость), это и кровопролитная битва за Москву, начало блокады Ленинграда.</p> <p>- Коренной перелом.</p> <p>Записывают тему урока в тетрадь</p>	



**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2022 год

	<p><i>и разгрому Германии и, таким образом, изменила облик всего мира. В этом смысле Курская битва была решающим сражением Второй мировой войны. Официальная советская история Второй мировой войны справедливо называет ее «битвой исторического значения». Пауль Карелл (немецкий журналист).</i></p> <p><i>2.«Наступление на Курской дуге является ограниченным, поэтому и его поражение не слишком значительно в истории второй мировой войны». О. Штольц (немецкий историк).</i></p> <p>К концу урока, когда мы с вами рассмотрим новую тему, вам нужно будет выбрать одну из представленных точек зрения и аргументировать свой выбор.</p>		
Изучение нового материала (20-25 минут).	<p>Военная мощь и моральный дух немецкой армии был подорван после поражения в Сталинградской битве в ходе наступления советских войск зимой 1942–1943 г., которые продвинулись на 500-600 км. И к марту 1943 г. фронт стабилизировался. Авторитет фашистских войск стал падать как среди стран – союзниц, так и среди всего населения Германии. Чтобы предотвратить дальнейший распад армии, немецкие войска стали готовиться к одному из величайших сражений Великой Отечественной войны.</p> <p>К лету 1943 г. сложилась неблагоприятная ситуация в районе Курска. В этом месте фронт дугообразно выступал и представлял собой отличную мишень для атаки противника.</p> <p>Давайте откроем 222 страницу учебника и отметим планы немецкого и советского командования перед началом Курской битвы, по итогу оформим небольшую</p>		



**Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**

2022 год

таблицу:		Германия	Советский Союз	По итогу работы у учеников получается следующая готовая таблица, которую они зафиксировали себе в тетрадь		Германия	Советский Союз	<p>Познавательные: Вести поиск и выделять необходимую информацию</p> <p>Преобразовывать один вид текстовой информации в другой.</p> <p>Сформированы умения анализа</p> <p>Коммуникативные: Может высказывать свою точку зрения в устной форме</p>
	Планы сторон				Планы сторон	Операция «Цитадель», нанесение ударов под основание выступа линии фронта, в центре которого находился Курск, окружение и уничтожение находящихся там советских войск	Занять жесткую оборону. Вначале измотать и обескровить противника, а затем перейти в контрнаступление.	
	Силы сторон				Силы сторон	Использование новых танков «Тигр» и «Пантера», самоходные орудия «Фердинанд». Около 900 тыс. человек, 2,7 тыс. танков	«Тридцатьчетверки», судоходные орудия СУ-152. Около 1,3 млн человек, до 5 тыс. танков, 28 тыс. орудий и минометов.	

**Конференц-зал**



[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2022 год

	<p>- На основании составленной нами таблицы, в частности, в строке «Силы сторон», какой вывод мы можем сделать?</p> <p>- Итак, советской разведке стало известно, что немецко-фашистские армии перейдут в наступление на рассвете <b>5 июля 1943 г.</b> Давайте мы с вами запишем эту дату «<i>5 июля 1943 г. – начало Курской битвы</i>».</p> <p>- А вот теперь у меня к вам вопрос, представьте, что вы находитесь в ставке Верховного Главнокомандования, у вас есть информация разведчиков о времени наступления противника, как бы вы поступили: нанесли бы упреждающий удар или ждали наступления противника и только тогда начали бы атаковать?</p> <p>- А Константин Константинович Рокоссовский – маршал Советского Союза (<i>обращает внимание на портрет Рокоссовского на презентации</i>) – дал распоряжение немедленно открыть огонь. Когда смолк грохот орудий, наступила полная тишина. Прошло 2 часа. «Неужели немцы увели свои войска, и советская артиллерия стреляла по пустому месту!?» – подумал маршал. И вот раздался отдаленный гул моторов тяжелых немецких танков. Рокоссовский с облегчением вздохнул: «Ну, хорошо».</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="1142 177 1276 331"></td><td data-bbox="1276 177 1518 331">и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и минометов.</td><td data-bbox="1518 177 1848 331"></td></tr></table> <p>- Советские войска к началу Курской битвы значительно превосходили противника как в людях, так и в технике.</p> <p>Отмечают дату в тетради</p> <p>- Мнение, предположения, рассуждения учеников.</p>		и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и минометов.		
	и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и минометов.					



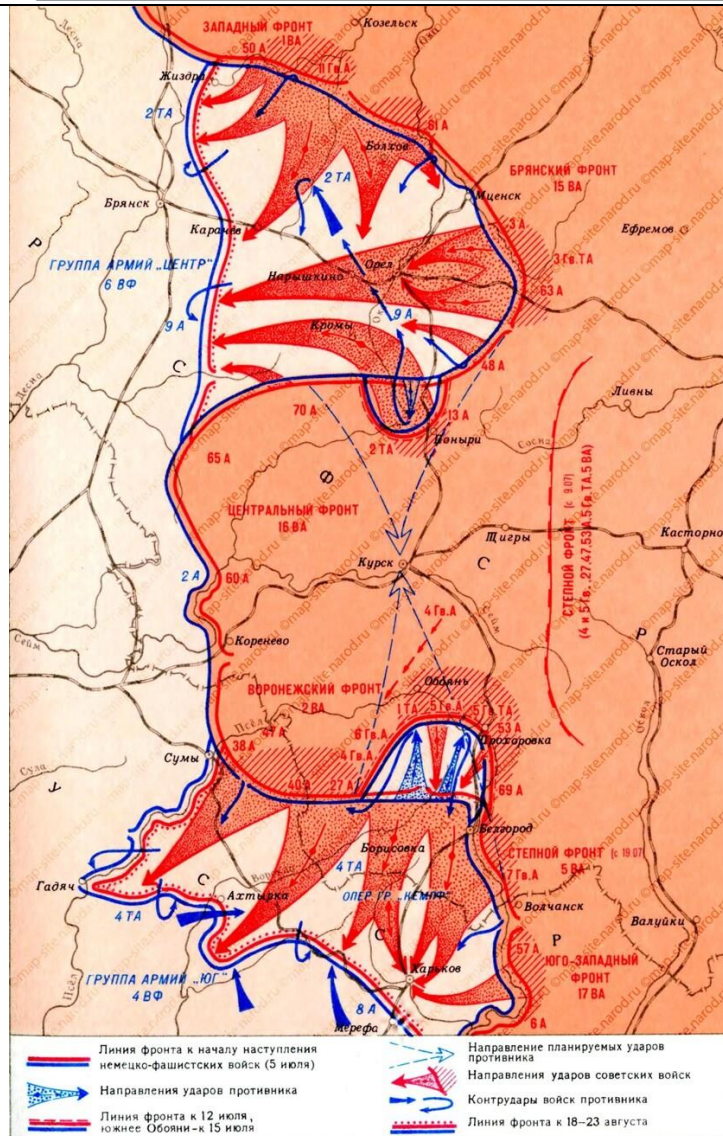
Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"  
2022 год



- А теперь предлагаю вам открыть свои атласы и проследить на карте ход сражения Курской битвы. (открывает слайд презентации, на котором изображена карта Курской битвы).



Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"  
2022 год



Грамотное использование картографических источников для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.





**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**

2022 год

	<p>На Курской дуге советские войска оборонялись на трёх фронтах: Центральном, Воронежском и Степном (создан 9 июля, командующий – И. С. Конев). Центральным фронтом руководил К. К. Рокоссовский, а Воронежским – Н. Ф. Ватутин.</p> <p><i>Отмечает на карте расположение Центрального, Воронежского и Степного фронтов, контролирует, чтобы ученики также отмечали это в своих атласах.</i></p> <p>Врагу удалось пробить линию обороны и продвинуться ближе к Курску. В результате яростной и организованной обороны советских войск 11 июля наступление гитлеровских войск на Центральном фронте удалось полностью остановить.</p> <p><b>10-16 июля</b> под Прохоровкой состоялось грандиозное сражение, в котором с обеих сторон участвовало, по разным подсчетам, от 1000 до 1200 танков и самоходных орудий. Советская 5-я гвардейская танковая армия практически лишилась ударной силы, потеряв около 500 танков. Несмотря на это, сражение под Прохоровкой было выиграно советскими войсками. Давайте зафиксируем себе в тетрадь дату: <i>10-16 июля 1943 г. – танковое сражение под Прохоровкой</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, какое значение для хода Курской битвы имело танковое сражение под Прохоровкой?</p> <p>- Да, вы верно отметили. Несмотря на то, что это сражение не привело к поражению противника, его наступление было сорвано, враг перешёл к обороне. С</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Находят в своих атласах расположение Воронежского, Степного и Центрального фронтов.</li><li>- Находят город Курск.</li><li>- Находят на карте станцию Прохоровка.</li><li>- Записывают дату в тетрадь</li><li>- Предположения: возможно, если сражение выиграла советские войска, то это помогло предотвратить дальнейшее наступление врага.</li></ul>	<p>Познавательные: Формулировать и аргументировать свою точку зрения</p> <p>Умение выстраивать причинно-следственные связи</p>
--	---	--	--

**Конференц-зал**



[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2022 год

12 июля начинается советская контрнаступательная операция.

- 3 августа, после того как войска Воронежского и Степного фронтов отбросили противника на исходные позиции к югу от Курска, они приступили к осуществлению Белгородско-Харьковской наступательной операции, которая получила название операция «Румянцев».

- 5 августа 1943 г. Орел и Белгород были освобождены, давайте запишем данную дату в тетради.

- Необходимо отметить одного из героев Курской битвы: летчика-истребителя Ивана Никитовича Кожедуба, который за войну сбил рекордное число немецких самолетов – 62 и был трижды удостоен звания Героя Советского Союза (*обращает внимание на портрет И.Н. Кожедуба*).



- Записывают дату в тетради

- Предположения: возможно, здесь изображено

Конференц-зал

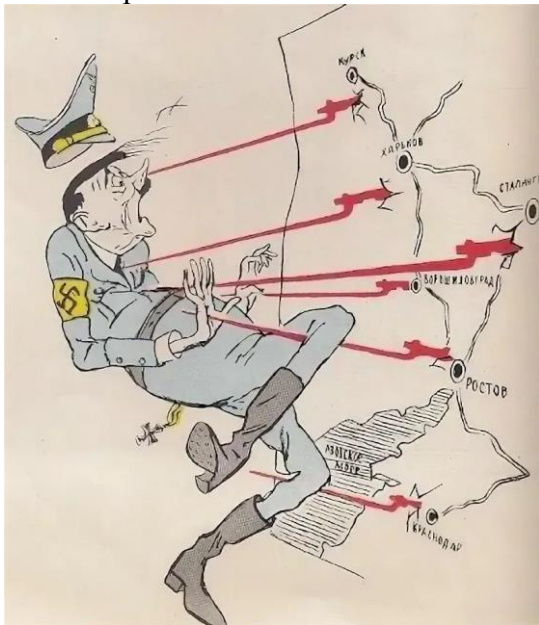


[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2022 год

- А теперь предлагаю вам обратить внимание на следующую карикатуру. Как вы ее понимаете, что на ней изображено?



- Да, я с вами соглашусь. Плакат пропагандирует призыв к борьбе с нацизмом, он высмеивает попытки Гитлера переломить ход войны на Курском выступе. Гитлер пытался что-то сделать, но был проткнут штыками красной армии.

- Теперь давайте подумаем, какое значение имела Курская битва в ходе Великой Отечественной войны?

разочарование Гитлера поражением в Курской битве, можно отметить, что он даже был испуган таким исходом событий.

- Победа в Курской битве ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне. Красная армия перехватила наступательную инициативу. После этой битвы

Умение устанавливать

Конференц-зал



[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
 2022 год

<p>- Да, после победы в Курской битве стратегическая инициатива переходит в руки Советского Союза. Давайте запишем данное понятие в тетради:  <i>«Стратегическая инициатива – возможность навязывания в течение длительного времени противнику своей воли в стратегическом масштабе».</i></p> <p>- Теперь я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент, и сказать, кто на данном видеофрагменте присутствует.  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/EText/War_Conf/tehran.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/EText/War_Conf/tehran.htm</a></p> <p>- Данный видеофрагмент был снят, когда проходила Тегеранская конференция. Она была с 28 ноября по 1 декабря 1943 г., давайте отметим данную дату в тетради.</p> <p>- Для того, чтобы понять, какие были итоги Тегеранской конференции, предлагаю вам поработать с документом. Отметьте основные решения, которые были приняты главами государств по итогу конференции.          «1. Согласилась, что партизаны в Югославии должны поддерживаться снабжением и снаряжением в возможно большем размере, а также операциями "коммандос";          2. Согласилась, что с военной точки зрения крайне желательно, чтобы Турция вступила в войну на стороне союзников до конца года;          3. Приняла к сведению заявление маршала Сталина о том, что, если Турция окажется в войне с Германией и если в результате этого Болгария объявит войну Турции или нападет на нее, Советский Союз немедленно окажется в состоянии войны с Болгарией.</p>	<p>враг полностью переходит в оборону, а Советский Союз будет одерживать победу за победой.</p> <p>- Делают записи в тетради</p> <p>Просматривают видеофрагмент и отмечают, что увидели Сталина, Черчилля и Рузвельта.</p> <p>- Отмечают дату Тегеранской конференции.</p>	<p>причинно-следственные связи на основе анализа исторической ситуации</p> <p>Умение извлекать информацию из исторического источника</p>
--	--	--



**Всероссийская конференция  
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**

2022 год

	<p>Конференция далее приняла к сведению то, что об этом факте может быть сообщено во время предстоящих переговоров о вовлечении Турции в войну;</p> <p>4. Приняла к сведению, что операция "Оверлорд" будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт;</p> <p>5. Согласилась, что военные штабы трех держав должны отныне держать тесный контакт друг с другом в отношении предстоящих операций в Европе. В частности, было решено, что между соответствующими штабами должен быть согласован план мистификации и обмана противника в отношении этих операций. (Тегеран, 1 декабря 1943 года)»</p> <p>- Да, вы все верно отметили. Также многие отмечают, что данная конференция была дипломатическим триумфом Советского Союза, конечно же, немаловажным было определение общих целей для борьбы с врагом, открытие второго фронта, дальнейшее послевоенное сотрудничество.</p>	<p>- После работы с документом отмечают следующее: Решен вопрос об открытии второго фронта. Принята Декларация о совместных действиях антигитлеровской коалиции в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве.</p>	
<p>Закрепление знаний (5 минут)</p>	<p>- Ребята, давайте вспомним, что в начале урока были приведены две точки зрения на значение Курской битвы в ходе Великой Отечественной войны. Мы с вами рассмотрели основные события данного периода, предлагаю вам выбрать одну из точек зрения и аргументировать свой ответ.</p>	<p>- Многие соглашались с мнением немецкого историка Пауля Карелла, аргументируя это тем, что после Курской битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Советского Союза, линия фронта была отодвинута далеко на запад, после Курской битвы немецкие войска потерпели крупные</p>	<p>Определять, и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий. Аргументируют свою</p>

**Конференц-зал**



[www.konf-zal.ru](http://www.konf-zal.ru)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
 2022 год

		потери, отмечают, что данная битва изменит дальнейший ход военных действий, так как, вероятнее всего, немецкие войска начнут обороняться, а советские, наоборот, - активизируют наступательное продвижение.	позицию и координируют с позициями одноклассников.
Обобщение и систематизация знаний (1 минута)	Таким образом, мы выяснили, что если победа в Сталинградской битве завершила период обороны Красной Армии в ходе Великой Отечественной, то окончание Курской битвы ознаменовало коренной перелом в ходе боевых действий. События после Курской битвы, конечно, не разворачивались просто для Красной Армии. Победы сопровождалась огромными потерями, ведь враг упорно держал оборону. После того как на стол Сталина пришел доклад (сообщение) о победе в Курской битве, генеральный секретарь заявил, что это лишь начало и совсем скоро войска Красной Армии вытеснят немцев из оккупированных территорий СССР.		
Подведение итогов, рефлексия	Ребята, какие чувства у вас остались после того, как мы изучили одно из масштабнейших сражений ВОВ? Какие впечатления у вас остались о тех героических поступках, которые совершали советские граждане ради победы страны?	Обмениваются мнением, делятся своими впечатлениями	Регулятивные: Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения
Информация по домашнему заданию и инструктаж по его проведению	Прочитать и выучить параграф 24, найти информацию о героях Курской битвы + найти воспоминания этих героев о сражении, как в их глазах отразилась данная битва (если они есть). Всем большое спасибо за работу! Урок окончен!	Записывают домашнее задание в дневник.	

