

*Ляк Наталья Леонидовна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 579*

*Приморского района Санкт-Петербурга*

## МЕТОДИКИ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОПЕДЕВТИКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Конвергентное образование – это целенаправленный процесс формирования знаний (компетенций) для жизни и трудовой деятельности в современном мире, в эпоху нано-технологий и научных открытий.

Это взаимопроникновение наук и технологий. Обучение ведётся не предметам, а различным видам деятельности.

STEAM- образование:

S-science-наука,

T-technology-технологии,

E-engineering-инженерные технологии,

A-art- искусство,

M-mathematics- математика

Конвергенция является инструментом для развития:

- Критического мышления.
- Исследовательских компетенций.
- Навыков работы в группе (коллективе).
- Технологического мышления(инженерного).



Профессиональное самоопределение-формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору, реализации, корректировки будущих перспектив развития личности учащихся.

Этапы знакомства с профессией.

1 – Стадия игры 6-8 лет.

Подражание взрослым (продавец, водитель, учитель).

2 – Способность к самоанализу и планированию своих действий 9-12 лет.

Основные задачи пропедевтики к профориентации – это расширение кругозора и осведомление ребенка о профессиях.

Развитие личностных качеств:

- память-зрительная, слуховая;
- мышление-логического и художественного;
- самостоятельности, уверенности;
- сознательности;
- ответственности.

Развитие профессиональных навыков:

- интересы-хочу знать;
- склонность-могу делать (одарённость);
- способности-творческие.

Положительные результаты для пропедевтики конвергентного мышления и предпрофессиональной подготовки даёт актуальный и широко применяемый в современном дополнительном и общем образовании метод проектов. На занятиях, при введении новых понятий и терминов, используются межпредметные связи: искусство, биология, ботаника, литература, математика, история, физика, химия, все предметы, изучаемые в начальной школе.



**При выполнении проекта ставятся цели:**

- Расширить учебные знания.
- Решить ту или иную исследовательскую или техническую (инженерную) задачу.
- Освоить и закрепить новые компетенции (знания).
- Закрепить навыки работы в группе (дисциплинированность, организованность).
- Освоить индивидуальный маршрут выполнения проекта.

**Алгоритм работы.**

- Изучаем аналоги, технологии, что мы знаем и понимаем.
- Анализируем, рассуждаем, что нужно сделать, чтобы получить что-то новое.
- Ставим задачу.
- Проектируем (эскиз)-создаём.
- Моделируем (макет).

В ходе реализации проектов происходит интеграция общего и дополнительного образования. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного приобретения знаний, при решении практических задач и проблем, требующих знаний из различных предметов, изучаемых в школе (междисциплинарных). Конвергентный подход в школьном образовании - это качественно новый уровень для успешной социализации младших школьников в мире будущего, он позволит воспитать конкурентоспособного выпускника. Учащиеся будут больше знать о профессиях, востребованных в ближайшем и отдаленном будущем.

Литература:

<https://doi.org/10.23670/IRJ.2017.65.127> Феценко Т.С.1, Шестакова Л.А. 2.

