

Мачигина Ольга Александровна

Сенникова Елена Геннадьевна

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение г. Владимира

"Средняя общеобразовательная школа № 39 с гимназическими классами"

УСТРОЙСТВА ВВОДА-ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ

Предмет: информатика

Класс: 7

Тема урока: «Устройства ввода-вывода информации»

Тип урока: урок освоения новых знаний

Цель урока: познакомить учащихся с основными устройствами ввода и вывода данных, их разновидностями, качественными характеристиками и принципами работы; закрепить полученные знания и научиться применять при выполнении заданий.

Задачи урока:

Предметные:

- формировать представление об устройствах ввода-вывода информации, их предназначении, основных характеристиках и принципах работы.

Метапредметные:

Регулятивные

- формировать умение ставить учебную задачу, выполнять учебные задания в соответствии с целью;
- закрепить умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- формировать умение соотносить и применять приобретенные



знания в реальной жизненной ситуации.

Коммуникативные

- формировать умение формулировать высказывания, обосновывать, отстаивать свое мнение;
- формировать умение грамотно использовать речевые средства для представления результата,
- формировать умение правильно задавать, формулировать вопросы.

Познавательные УУД

- знать основные устройства ввода-вывода данных и их назначение;
- уметь определять, какие устройства вводят (выводят) информацию;
- формировать умение работать с различными источниками информации, анализировать текст.

Личностные:

- стимулировать поиск вариантов на основе имеющихся знаний;
- формировать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
- осуществлять контроль и самоконтроль;
- развивать находчивость, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- прививать навык индивидуальной работы, самостоятельность.

Форма урока: фронтальная работа с классом, компьютерный практикум.

Формы УД: фронтальная, групповая, индивидуальная; устная презентация;

Методы обучения: метод сравнения, обращение к опыту учащихся, работа с учебником, методы стимулирования и мотивации.

Педагогические технологии: технология деятельностного метода, ИКТ-технологии.



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

УМК: Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 7 класс

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, экран, презентация «Устройства ввода-вывода данных».

Ход урока

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Оценивание, формы контроля
Орг. Момент (1 мин)	Приветствует учащихся, проверяет готовность к учебному занятию, организует внимание детей	Приветствуют учителя, организуют свое рабочее место	оценочное суждение; самооценка готовности к уроку
Актуализация знаний (4 мин)	Учитель задает вопросы: Что такое компьютер и для чего он предназначен? Перечислите основные устройства компьютера. Для чего предназначены процессор и память?	- самостоятельно работают с места, отвечая на вопросы; - делают выводы, вспоминают и обобщают учебный материал; - демонстрируют знания, умения по теме «Устройство компьютера»	- оценка/самооценка умения применять ранее полученные знания при решении практических задач; наблюдение; фронтальный опрос; выяснение готовности класса к изучению нового материала; оценочное суждение, коррекция ответов учащихся
Целеполагание (постановка целей и задач урока) (6 мин)	Учитель задает вопросы: С помощью какого устройства можно написать письмо другу? С помощью какого устройства можно вставить в письмо фотографию из альбома? Что записать свою речь необходим...? С помощью какого устройства можем увидеть друга, находящегося в другом городе? Мы с вами перечислили устройства, с помощью которых можно информацию _____? (передавать, вводить информацию)	Дети формулируют ответы на вопросы (ответы учащихся указаны в скобках в столбце «Деятельность учителя»).	оценочное суждение; оценка/самооценка умений определять и формулировать проблему, цель урока; оценка/самооценка постановки учебной задачи, планировать действия по её решению; оценка/самооценка умения формулировать тему урока; рефлексия деятельности (оценка успешности)



**XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"**

<p align="center">Целеполагание (постановка целей и задач урока) (6 мин)</p>	<p>А как мы можем получить информацию? С помощью какого устройства можно распечатать доклад по истории? С помощью каких устройств можно послушать любимую музыку? Мы с вами перечислили устройства с помощью которых можно информацию _____? (получать, выводить информацию) Создает условия для формулирования учащимися темы урока. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (устройства ввода-вывода)</p>		
	<p>Какую цель поставим перед собой на данный урок? (познакомиться с устройствами ввода-вывода информации) На уроке мы должны с вами научиться: определять, какие устройства вводят (выводят) информацию; перечислять основные устройства ввода-вывода данных, их назначение, типы, характеристики.</p>	<p>Узнать как можно больше об устройствах ввода-вывода информации.</p>	



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

<p style="text-align: center;">Первичное усвоение новых знаний/решение учебной задачи (13 мин)</p>	<p>Учащимся предлагается перечень вопросов, на которые они отвечают в процессе работы с презентацией: основные функции устройств ввода и вывода данных; для чего нужна клавиатура; перечислите координатные устройства ввода; сканер и его виды; монитор и его виды; принтер и его виды; что такое плоттер; для чего нужна веб-камера</p>	<p>Отвечают на вопросы, используя презентацию.</p>	<p>оценочное суждение; самоконтроль, самооценка; оценка/самооценка постановки учебной задачи, планировать действия по её решению</p>
<p style="text-align: center;">Первичная проверка понимания (10 мин)</p>	<p>-Предлагает выполнить задание для закрепления (приложение №1). Устанавливает правильность и осознанность изучения темы. Выявляет пробелы первичного осмысления изученного материала, выполняет коррекцию выявленных пробелов, обеспечивает закрепление в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.</p>	<p>Выполняют задание.</p>	<p>рефлексия деятельности (оценка успешности); самоконтроль, самооценка; индивидуальная работа; оценка/самооценка умения применять ранее полученные знания при решении упражнений; оценка/самооценка действий по достижению планируемых результатов.</p>
	<p>Дает качественную оценку работы класса и отдельных обучающихся; задает вопросы: Что для вас было новым на уроке?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>рефлексия деятельности (оценка успешности);</p>



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"



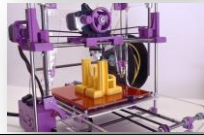


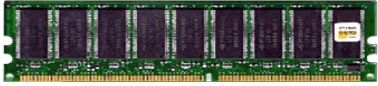



<p style="text-align: center;">Рефлексия учебной деятельности (итог урока) (5 мин)</p>	<p>Возникали ли у вас трудности при выполнении самостоятельной работы? Достаточно ли вам было предоставлено теоретического материала на уроке? Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? Как бы вы оценили свою работу? Достигли мы цели нашего урока?</p>		<p>оценка эмоционального состояния; оценка учителя, с комментированием выставленных оценок; оценочное суждение</p>
<p style="text-align: center;">Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (1 мин)</p>	<p>объясняет домашнее задание творческого характера (составление кроссворда с использованием изученной ранее программы MS Excel); обеспечивает понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>фиксируют домашнее задание; задают уточняющие вопросы; подают дневники для оценки учителю.</p>	<p>оценка/самооценка умения применять полученные знания при решении заданий</p>



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Приложение №1

Каждому термину поставьте в соответствие его описание:

1. Используется для длительного хранения информации	А. Дигитайзер
2. Мозг компьютера	Б. 
3. Устройство вывода информации	В. 
4. Устройство ввода информации	Г. 
5. 	Д. Процессор
6. Используется для временного хранения информации	Е. 
7. Плоттер	Ж. 
8. Особый вид энергонезависимой перезаписываемой памяти	З. Устройство ввода информации
9. 	И. Сканер
10. 	К. Принтер
11. Матричный, струйный, лазерный, 3D	Л. Стример
12. Ручной, планшетный, рулонный	М. 
13. Координатные устройства ввода	Н. Мышь



ХII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"

Ответы:

1 – В, 2- Д, 3 – Г, Е, К, 4 – А, Б, И, Н, 5- А, 6- Ж, 7 – Е, 8 – М, 9 – Л, 10 – З,
11 – К, 12 – И, 13 – А, Б, Н, 5, 10

