

XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"

Кудаков Сергей Николаевич

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Шелеховского района

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

п. Чистые Ключи, Шелеховский район, Иркутская область

УРОК ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ.

ГОЛОВОЛОМКА ПИФАГОРА

План урока

1. Тема урока:	Головоломка Пифагора
2. Цель урока: Обучающая: Воспитательная: Развивающая:	Способствовать формированию и развитию умений и навыков работы с ножницами по металлу Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических, экономических качеств личности Способствовать развитию сенсорной сферы учащегося (развитие глазомера, ориентировка в пространстве, точности и тонкости различения формы)
3. Тип урока:	Комбинированный
4. Метод обучения:	Беседа, рассказ, практическая работа
5. Оборудование и дидактическое обеспечение	Жест, ножницы по металлу, штангенциркуль. Учебник (учебное пособие), рабочая тетрадь, технологические карты (ТК)



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

ХОД УРОКА:

Время работы	Деятельность учащихся	Этапы урока
2 мин 3 мин. На доске: дата, тема урока	Записывают в тетрадях дату, тему урока.	Организационный момент: приветствие; проверка явки учащихся; проверка готовности учащихся к уроку; настрой учащегося на работу; доведение до учащегося плана урока. Постановка целей. Тема урока: головоломка Пифагора Цели урока: Ознакомить учащихся с чертежом головоломки, побеседовать о древнегреческом учёном Пифагоре. Записать в тетрадь дату, тему.
10 мин. На доске: чертёж 7 геометрических фигур	Перечерчивают чертёж геометрических фигур с доски Отвечают на вопросы	Актуализация опорных знаний. Мотивационный момент. Собрать головоломку Пифагора возможно лишь при условии точного соблюдения размеров геометрических фигур. Изготовленную из жести фигуру необходимо будет наложить на её чертёж. Чертёж выполняется в масштабе М1:1 (Как вы это понимаете?)
15 мин. На доске чертёж параллелепипеда и параллелограмма	Слушают новый материал, ведут записи.	Вводный инструктаж Сегодня по предложенному чертежу мы изготовим 7 геометрических фигур (перечислить) и соберём головоломку (квадрат). Одну из фигур, параллелограмм, вы недавно изображали, когда знакомились с параллелепипедом на уроке математики. Ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (тиски, ножницы, штангенциркуль, угольник, чертилки). Предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы. Инструктаж по технике безопасности (ТБ)
40 мин. На доске технологическая карта изготовления 7 фигур	Самостоятельная работа (индивидуальная)	Самостоятельная работа учащихся. Текущий инструктаж: (проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы). Инструктирование по выполнению задания в соответствии с технической



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

15 мин.	Самостоятельная работа (групповая работа)	<p>документацией. Целевые обходы:</p> <ul style="list-style-type: none">- инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и заданий в целом;- концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приёмах выполнения операций;- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;- контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения. <p>Заключительный инструктаж учителя:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ выполнения самостоятельной работы учащихся;- разбор типичных ошибок учащихся;- вскрытие причин допущенных ошибок у учащихся;- организовать конкурс среди учащихся на сборку головоломки.
5 мин.		<p>Инструктаж по выполнению домашнего задания - дома с родителями придумать свои варианты сборки головоломки. Уборка рабочих мест. Подведение итогов урока: объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке; выставление отметок, сообщение о теме следующего урока.</p>



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Технологическая карта






№	Операция	Эскиз	Инструмент
1	Выбрать подходящую жёсть		Линейка
2	Разметить квадрат со стороной 35 мм		ШЦ-2
3	Разметить квадрат со стороной 25 мм		ШЦ-2
4	Разметить прямоугольный равнобедренный треугольник со стороной 25 мм		ШЦ-2, угольник
5	Разметить прямоугольный равнобедренный треугольник со стороной 35 мм		ШЦ-2, угольник
6	Разметить параллелограмм со стороной 50 мм и высотой 25 мм		ШЦ-2
7	Вырезать фигуры. Остерегаться острых кромок и заусенец!		Слесарные ножницы
8	Собрать квадрат из всех 7 фигур		

Чертёж геометрических фигур (Треугольники получаются при разрезании квадратов со стороной 35 мм и стороной 25 мм по их диагоналям (самостоятельная коллективная находка)

