

Губкина Елена Александровна

Бабушкина Наталья Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Кировска»

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С
ОНР В ФОРМЕ КВЕСТ - ИГРЫ «ПОМОЖЕМ БУРАТИНО»

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Обобщать представления о школе и школьных принадлежностях.
2. Уточнять и актуализировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности»
3. Автоматизировать правильное произношение и дифференциацию всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности
4. Способствовать практическому овладению детьми простыми и сложными предложениями
5. Совершенствовать навыки составления сложносочиненных и сложноподчиненных предложений
6. Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные и прилагательные с противоположным значением

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать восприятие, память, мышление
2. Развивать стремление детей обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях
3. Развивать навыки ориентировки в пространстве



Воспитательные задачи:

1. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в заботе, внимательности, сопереживании
3. Формировать желание учиться в школе.

Оборудование: 1 конверт с письмом и картой, 7 конвертов с заданиями и подсказками, мяч, школьные принадлежности, ИКТ.

Предварительная работа: чтение сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», ознакомление ребят с темой «Школа. Школьные принадлежности», ознакомление с картой музыкального зала, в котором будет проходить игра-квест.

Ход образовательной деятельности

I. Организационный момент

Воспитатель (далее В.): Ребята, нам пришло письмо. Чтобы узнать от кого оно, надо отгадать загадку.

У отца есть мальчик странный,	Ищет ключик золотой,
Необычный, деревянный,	Всюду нос сует свой длинный...
На земле и под водой	Кто же это? (Буратино)

Содержание письма: «Здравствуйте, ребята. Так же, как и вы, я собрался в школу, но лиса Алиса и кот Базилио украли мой портфель и спрятали. Они говорят, что найти его смогут только самые сообразительные дети. Я пока что мало знаю о школе, поэтому прошу вас о помощи. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент подсказки и карт на флешке, с указанием места следующего задания. Одному мне никак не справиться. Помогите, пожалуйста».

В.: Ребята, поможем Буратино? В конверте лежит карта. Давайте ее рассмотрим. Кажется, это карта нашего зала.



II. Основная часть

Дети заходят в музыкальный зал, на электронной доске высвечивается карта-план, где находится задание №1 (Слайд 2)

1 задание: «Отгадай загадки» (На экране появляются отгадки, Слайды 3-7).

- | | |
|--|---|
| 1. На листы меня кладут,
Ровно линию ведут.
Без меня черта, как змейка.
Кто же я, ответь? (Линейка) | Чтоб примеры записать,
Ученик открыл... (Тетрадь) |
| 2. Перед нами тесный дом
Карандаш и ручки в нем.
Школьник этот дом узнал.
Как зовется дом? (Пенал) | 4. Любят нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Всё раскрашивают сами
Разноцветными носами.
(Цветные карандаши) |
| 3. Под обложкой — клеточки,
Тоненькие сеточки. | 5. Коль ему работу дашь —
Зря трудился карандаш.
(Ластик) |

Задание № 2 «Для чего нужна (нужен) этот (эта) школьная принадлежность?» (на экране появляется Ручка, Слайд 8) . Дети обсуждают увиденное, дают различные ответы

Задание № 3 «Исправь предложение» (Слайд 9).

- 1) Учитель – это человек, который делает людям прически
- 2) Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками
- 3) Отличник это тот, кто учится на двойки
- 4) Ученик – это ребенок, который играет в садике
- 5) Дневник записывает Женей домашнее задание.



6) Пенал нужен, чтобы хранить в нем бутерброды

7) Альбом рисует Машей на цветных карандашах

Задание № 4 «Что лишнее?» (Слайды 10 - 14)

1) карандаш, тетрадь, яблоко, ластик

2) цветной карандаш, фломастеры, ручка, простой карандаш

3) пирамидка, краски, паровоз, мяч

4) карандаш, тетрадь, ручка, ластик

Задание № 5 «Какой? Какая? Какие?» (Слайд 15, «Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?» - словообразование: из существительного образовать прилагательные)

1) Ручка из пластмассы –

2) Карандаши из дерева –

3) Ластик из резины –

4) Портфель из кожи –

5) Указка из дерева –

6) Тетрадь из бумаги –

7) Папка из картона –

8) Мелки из воска –

9) Линейки из пластмассы –

10) Кот из пластилина -

Задание №6 «Сравни школьные принадлежности» (Слайд 17 - 21)

1) У Алисы толстый учебник, а у Буратино тонкий.

2) У Алисы длинная линейка, а у Буратино короткая.

3) У Алисы Большой портфель, а у Буратино маленький.

4) У Алисы много карандашей, а у Буратино мало.

5) У Алисы старый (короткий, толстый) карандаш, а у Буратино новый (длинный, тонкий).



ХII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Задание №7 «Помочь Буратино собрать портфель в школу» (Слайд 22 - 23) - составить предложения с употреблением предлогов (За, между, перед, справа, слева, под, в)

Поиск портфеля. На экране появляется план-карта, где можно найти сам портфель (Слайд 24). Обратить внимание, что карта повторяется. В коробе, где был конверт, спрятан портфель. Там дети находят портфель.

Рефлексия: Ребята, с какими заданиями вы помогли сегодня справиться Буратино? Какое задание было самым сложным? Что понравилось больше всего?

Литература:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

2. Загадки инфо [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://zagadki.info/zag/buratino.html>

