

Горинова Ольга Юрьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Кемеровская область, город Новокузнецк

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ФОНЕТИКА. ГРАФИКА»

Методические комментарии.

Данная работа рассчитана на учащихся 5 класса. Она позволит выявить сильные и слабые стороны в подготовке учащихся. Кроме того, подобные работы способствуют правильной организации обобщающего повторения учебного материала, изученного в данном классе.

В данной работе представлены задания базового уровня, которые проверяют освоение предметных планируемых результатов на уровне применения в стандартной ситуации.

Анализ результатов можно провести по двум направлениям: овладение планируемыми результатами, динамика достижения предметных результатов.



1 вариант.

1. Какие буквы названы верно?

1) б (бэ); 2) в (эв); 3) г (гэ); 4) л (эл); 5) с (сэ).

2. Вставьте пропущенные орфограммы.

Сч...стье, ч...шка, ч...вство, брош...ра, пощ...да.

3. Укажите количество букв и звуков в словах:

рожь, известно, яблоко, лён, съёмка.

4. Расставьте ударение в словах:

арбуз, документ, километр, свёкла, каталог, форзац, предмет.

5. Выпишите слова, в которых произношение расходится с написанием.

Лодка, утка, гром, пробка, гладкий.

6. Найдите «третье лишнее»:

1) что, чтобы, нечто;

2) теннис, тема, текст.

7. Какие из данных букв являются шипящими:

1) ч; 2) ж; 3) ф; 4) ш; 5) х.

8. Произведите фонетический разбор слова **питьё**.

9. Произведите синтаксический и пунктуационный разбор предложения:

Сверкнула молния и раздался оглушительный удар грома.

(знаки препинания не расставлены)



2 вариант.

1. Какие буквы названы неверно?

1) м (эм); 2) х (ха); 3) в (эв); 4) щ (ще); 5) р (рэ).

2. Вставьте пропущенные орфограммы.

Ж...ри, ж...леть, ч...ща, пощ...да, параш...т.

3. Укажите количество букв и звуков в словах:

ёлка, известно, соль, лямка, здесь.

4. Расставьте ударение в словах:

партер, случай, каталог, монолог, портфель, форзац, дожила.

5. Выпишите слова, в которых произношение расходится с написанием.

Кружка, скот, дом, скользкий, юг.

6. Найдите «третье лишнее»:

1) конечно, нарочно, игрушечный;

2) свитер, ателье, тенор.

7. Какие из данных букв являются глухими:

1) ф; 2) л; 3) к; 4) с; 5) м.

8. Произведите фонетический разбор слова **люлька**.

9. Произведите синтаксический и пунктуационный разбор предложения:

Налетел вихрь задрожала осиновая роща.

(знаки препинания не расставлены)

